

AVEIRO

CÂMARA
MUNICIPAL



PLANO DE AÇÃO

2019



Eixo 1. Infância e Juventude

Problema DS | Fraca concertação de recursos disponíveis na área da infância e juventude (referida ausência de respostas de ocupação de tempos livres em período letivo especialmente a partir do 2.º ciclo, e em período de férias escolares em todos os níveis de ensino nos meios rurais)

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 1. Potenciar a concertação de recursos disponíveis na área da infância e juventude	Proporcionar o acesso a respostas psicoeducativas	Realizar programas de ocupação de tempos livres para crianças/jovens entre os 8 e os 16 anos da periferia do concelho	Projeto Maré de Escolhas 7G; Câmara Municipal; CLDS 4G Aveiro; IPSS; Juntas de freguesia; IPDJ;; associações culturais, recreativas e desportivas
	Criar um observatório municipal na área da infância e juventude	Criar plataforma onde constem todos os recursos disponíveis na área da infância e juventude	Câmara Municipal; UA; Agrupamentos Escolas; CPCJ; Centro de Saúde de Aveiro; Centro Hospitalar Baixo Vouga; Equipa de Intervenção Precoce; IPSS; CAFAP; Projeto Alternativas; Associações de Pais
		Elaborar Proposta para criação de Observatório Municipal	

Problemas DS | Modelos educativos e de parentalidade desajustados às necessidades das crianças e jovens (negligência parental e familiar);
Aumento do insucesso e abandono escolar associado à situação social, económica e cultural das famílias, características e perfis das crianças/jovens e da comunidade escolar

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Prioridade 2. Promover o desenvolvimento de medidas que assegurem o pleno exercício dos direitos das crianças</p>	<p>Reforçar ações de desenvolvimento das competências parentais, para um maior/melhor acompanhamento aos jovens</p>	Dinamizar espaços de partilha	<p>Câmara Municipal; IPSS; Escolas; CPCJ; Projeto Maré de Escolhas 7G; Projeto Alternativas; CLDS 4G Aveiro; Juntas de freguesia; CAFAP; Centro de Saúde; Equipa Intervenção Precoce; Centro Hospitalar Baixo Vouga</p>
		Realizar ações de sensibilização/informação sobre os Direitos da Criança (ex. assembleia de jovens, orçamento participativo infantil...)	
		Envolver os Agrupamentos Escolas e as Unidades de Saúde na dinamização de ações de sensibilização/informação sobre cuidados de saúde primários na infância, adolescência e idade adulta	
		Dinamizar ações de formação para profissionais (sociais/educação) na área do desenvolvimento da criança dos 0-6 anos de idade	

Problemas DS | Assunção de Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD) em idades cada vez mais precoces;
Modelos educativos/parentais desajustados e conducentes à emergência de negligência parental/educativa, ao insucesso e abandono escolar, à adoção de comportamentos aditivos e dependências

Prioridade 3.	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Contribuir para o desenvolvimento de competências sociais e pessoais, diminuindo os comportamentos de risco (Programas de competências parentais dirigido a pais/EE e competências pessoais e sociais para crianças/jovens)</p> <p>(Esta prioridade é comum à prioridade 2 do Eixo 6 – Educação, Formação e Emprego)</p>	<p>Continuar a promover uma intervenção integrada e articulada entre entidades que intervêm no âmbito dos CAD</p>	<p>Reforçar/aumentar o n.º de sessões de treino de competências dirigidas a pais/EE das crianças sobre fatores de proteção associados aos CAD</p>	<p>Câmara Municipal; CRI Aveiro; Projeto Alternativas; CPCJ; IPSS; PSP: GNR; CAFAP; IPDJ; Segurança Social; Agrupamentos escolas; Centro de Saúde; Comissão para a Dissuasão da Toxicodependência (CDT); Juntas de freguesia</p>
		<p>Promover ações de formação dirigidas a pessoal docente e não docente no âmbito dos CAD</p>	
		<p>Continuar a intervenção em contexto recreativo, festas académicas sobre riscos associados aos CAD</p>	

Eixo 2. Idosos

Problema DS | Isolamento social e solidão

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 1. Garantir o apoio às pessoas idosas identificadas em situação de isolamento social e/ou solidão	Identificar e realizar diagnóstico dos idosos isolados e/ou sós, e dos idosos dependentes em domicílio, a ser cuidados por outros idosos	Criar grupo de trabalho responsável pela elaboração do diagnóstico Elaborar instrumento diagnóstico para recolha de informação	Câmara Municipal; Juntas de freguesia; CLDS 4G Aveiro, IPSS; EAPN; ESSUA; Centro de Saúde; PSP e GNR (programas de apoio a idosos)
	Apoiar os idosos identificados em situação de isolamento social e/ou solidão através de uma intervenção integrada e de maior proximidade	Dinamizar ações comunitárias nas freguesias do concelho com maior n.º de idosos isolados/sós identificados Realizar ação de divulgação do voluntariado de proximidade Ações de sensibilização / informação para prevenção da criminalidade, burlas, etc.	
	Consolidar a Plataforma do Aveiro em Rede https://aveiroemrede.pt/ (plataforma web, gratuita e de acesso universal, de informação e partilha de recursos e respostas sociais do concelho, criada no âmbito do projeto CLDS 3G Aveiro, e que tem como objetivo facilitar o acesso da comunidade aos serviços públicos, ao mesmo tempo que promove a sustentabilidade das instituições)	Realizar ações de divulgação da plataforma	

Problema DS | Falta de recursos na comunidade que promovam um envelhecimento ativo

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 2. Promover o envelhecimento ativo	Promover o Município como cidade amiga dos idosos	Criar <i>focus group</i> de pessoas idosas para construção partilhada do plano de atividades a dinamizar (indo ao encontro dos seus interesses)	Câmara Municipal; IPSS; Juntas de freguesia; CLDS 4G Aveiro; ESSUA; Academia de Saberes; Universidade Sénior de Cacia; Agrupamentos escolas; Centro de Saúde (UCC Aveiro); instituições da RAS
		Elaborar plano de atividades para promoção da qualidade de vida e autonomia da população idosa, que inclua atividades sociais, culturais/recreativas, de bem-estar, desportivas, eventos comemorativos, oficinas temáticas, etc.)	
		Dinamizar grupos temáticos dentro da área do envelhecimento	
		Intensificar a dinamização da RAS – Rede Aveiro Sénior	
		Elaborar projeto para criação de uma rede de mentores sénior (constituída por pessoas idosas com disponibilidade para partilhar os seus saberes, know-how e experiências profissionais, com jovens, potenciais empreendedores)	

Problemas DS | Aumento da dependência da população idosa;
Ausência de respostas sociais para a população com demência;
Défice de respostas destinadas a idosos com problemas de foro psiquiátrico.

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 3. Garantir uma melhor qualidade de vida às pessoas idosas em situação de dependência	Realizar diagnóstico na área das demências	Elaborar levantamento do n.º de pessoas com demência, com e sem retaguarda de apoio	Núcleo de Aveiro da Alzheimer Portugal (Santa Casa Misericórdia); Projeto Construir Pontes (UCC Aveiro); Centro de Saúde (médicos de família); IPSS; ESSUA; PSP e GNR (programas de apoio a idosos); Câmara Municipal; Juntas de freguesia
		Sistematizar recursos existentes de apoio às pessoas com demência	
	Criar resposta de apoio ao cuidador de pessoas com demência	Criar projeto vocacionado para as demências, tendo em vista o descanso do cuidador	
	Aumentar a capacitação dos cuidadores formais e informais de pessoas com demência	Realizar ações de capacitação dos cuidadores formais e informais de modo descentralizado (agrupando as mesmas por unidade territorial/instituições existentes no meio, de modo a tornar as mesmas mais acessíveis a todos)	
	Dotar a comunidade de informação sobre as demências, características da doença e formas de intervenção	Sessões de informação sobre demências para utentes das respostas sociais na área dos idosos (dinâmica de intercâmbios institucionais)	
Realizar ações de informação e sensibilização para a comunidade			

Eixo 3. Deficiência

Problema DS | Acessibilidades deficitárias a diversos níveis, tais como, transportes públicos, edifícios habitacionais, estabelecimentos comerciais, no espaço público (passeios, semáforos, multibancos, sinalizações informativas...), nos equipamentos de lazer, culturais e desportivos, associadas a falta de cidadania

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 1. Contribuir para a não discriminação e para a plena integração das pessoas com deficiência, mediante o cumprimento das condições mínimas de acessibilidade (espaço público, equipamentos de lazer, estabelecimentos comerciais, etc.)	Promover a melhoria das acessibilidades no concelho	Implementar medidas que melhorem a acessibilidade das pessoas com deficiência, incapacidades e/ou outras limitações	Câmara Municipal; Juntas de freguesia; APPACDM; CERCIIV; ACAPO; Associação Convivência; Associação Pais em Rede; ACA; UA
		Dinamizar <i>focus group</i> de pessoas com deficiência para recolha de informação e sugestões, tendo em conta as incapacidades diferenciadas das mesmas	
		Criar grupo “voz do cidadão”, representante das pessoas com deficiência e incapacidades com um papel de mediação e interlocução organizada	

Problema DS | Fraca articulação/comunicação entre as instituições e informação deficitária e dispersa relativa à temática da deficiência

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Prioridade 2. Sensibilizar a população em geral para uma cidadania mais ativa como direito fundamental</p>	<p>Contribuir para uma cidadania mais ativa, através de uma maior sensibilização e responsabilização da comunidade para tornar a cidade mais acessível a todos</p>	Desenvolver campanhas de sensibilização sobre os direitos e cidadania das pessoas com deficiência	<p>Câmara Municipal; Juntas de freguesia; CERCIAV; APPACDM; ACAPO; Associação Pais em Rede; Associação Convivência; Associação Comercial Aveiro; UA; Agrupamentos escolas; EPA; Associações de Pais; Segurança Social; IEFP; Entidades privadas (transportes, correios, comércio...); PSP (Programa Significativo Azul); GNR</p>
		Realizar ações de experimentação ativa da falta de acessibilidades, por parte da comunidade em geral e públicos mais estratégicos (comunidade escolar, meios de comunicação social, entre outros)	
		Sessões de informação/esclarecimento para técnicos e pais/EE (informação sobre os apoios existentes, alterações de legislação, entre outros temas)	
		Promover a existência de serviços de informação e acompanhamento dirigido a pessoas com deficiência ou incapacidades	
		Elaborar Guia de recursos na área da deficiência (inclusão de todas as respostas, recursos e serviços de apoio existentes)	
		Identificar as pessoas com deficiência isoladas socialmente	

Problema DS | Respostas institucionais insuficientes, tendo em vista a plena integração dos indivíduos com dificuldades, designadamente: alojamento, do apoio especializado (educação), do transporte para atividades extracurriculares (natação adaptada, hipoterapia, etc.), programas de ocupação de tempos livres em períodos pós-letivos e férias, despiste vocacional, formação profissional e inserção no mercado de trabalho

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Prioridade 3. Promover a criação de respostas para pessoas com deficiência, nomeadamente ao nível da transição para o mercado de trabalho, apoio especializado, ocupação de tempos livres e descanso do cuidador</p>	<p>Aumentar respostas de apoio especializado</p>	Criar respostas pós escola para jovens dos 11 aos 18 anos	<p>IEFP; ACAPO; AIDA; ACA; Empresas; Câmara Municipal; CERCIAM; APPACDM; Associação Pais em Rede; EPA; Associação Convivência; UA; Agrupamentos escolas; Segurança Social</p>
		Promover a organização de campos de férias inclusivos	
		Reforçar o número de ações de formação mais específicas: braille, língua gestual	
		Dinamizar Bolsa de voluntários para acompanhamento de pessoas com deficiência	
	<p>Efetuar levantamento das necessidades sentidas ao nível da educação, formação e emprego tendo em vista a criação de respostas adequadas a esta população</p>	Promover sessões de sensibilização com entidades empregadoras para integração de pessoas com deficiência em formação prática em contexto de trabalho (por ex. através da divulgação de boas práticas e casos de sucesso de entidade públicas e privadas inclusivas)	
		Realizar sessões de sensibilização/informação sobre os apoios e incentivos à contratação de pessoas com deficiência	
		Melhorar canais de comunicação/informação aos técnicos do terreno sobre os procedimentos e respostas existentes (IEFP – Centro de Recursos – encaminhamentos)	
<p>Promover a criação de estruturas residenciais que acolham conjuntamente familiares (idosos) e pessoas com deficiência (filhos adultos)</p>	Realizar levantamento de necessidades		

Eixo 4. Migrações e Minorias Étnicas - Migrações

Problema DS | Práticas ilegais associadas aos imigrantes, tais como exploração sexual, tráfico de seres humanos e prostituição

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 1. Intervir sobre práticas ilegais (Exploração sexual, laboral, TSH, prostituição)	Otimizar a articulação/partilha de informação, promovendo uma intervenção social integrada	Criar mecanismos de interação entre as várias entidades que intervém junto das comunidades de migrantes, refugiados (...)	Câmara Municipal; CLAIM; SEF; PSP; GNR; Segurança Social
	Disponibilizar informação sobre comportamentos de risco e partilhar diagnóstico referente à intervenção na área da prostituição	Disponibilizar informação sobre prevenção comportamentos de risco nos territórios onde se verifica a prática de trabalho sexual	Câmara Municipal; IPSS; Projeto +Abraço; Centro Saúde; PSP; GNR; Segurança Social; CLAIM; Associações de Imigrantes; Rede Regional Centro Tráfico Seres Humanos
		Realizar ações de sensibilização e informação no âmbito do TSH (para técnicos, comunidade escolar, moradores em habitação social e outros públicos mais vulneráveis...)	
		Promover a realização de campanhas de sensibilização da comunidade em geral no âmbito do TSH	
		Realizar e manter atualizado o diagnóstico concelhio referente à intervenção na área da prostituição	

Problema DS | Dificuldade de aceitação pela comunidade local

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 2. Contribuir para melhorar a aceitação das comunidades migrantes pela comunidade local	Disponibilizar informação e sensibilizar a comunidade local para uma maior aceitação das comunidades migrantes	Realizar ações de interculturalidade em contexto escolar e comunitário (ciclo de cinema/documentários, exposições, semana da interculturalidade de 8 a 14 de abril /RESMI...)	Projeto Maré de Escolhas 7G; Câmara Municipal; CLAIM; Associações de imigrantes; Agrupamentos escolas; RESMI; EAPN
		Dinamizar ações de sensibilização sobre o tema das migrações	
		Criar espaços de convivência intercultural (mostra intercultural, eventos e encontros improváveis)	

Problema DS | Ilegalidade/falta de acesso à documentação por parte dos migrantes

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 3. Contribuir para a diminuição das situações de ilegalidade/ falta de acesso a documentação por parte da população migrante	Divulgar recursos existentes às comunidades migrantes	Realizar ações de informação/formação (informais e práticas) sobre os recursos existentes de apoio a esta população, Direitos e Deveres (...)	Câmara Municipal; CLAIM; IPSS; Associações de imigrantes; Segurança Social

Problema DS | Dificuldade no acesso aos serviços/respostas – habitação, saúde, emprego, escola/formação

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Prioridade 4. Contribuir para a diminuição das dificuldades no acesso aos serviços/respostas (habitação, saúde, emprego, escola/formação)</p>	<p>Promover um melhor acesso aos serviços/respostas por parte dos migrantes</p>	<p>Aumentar a oferta de cursos de aprendizagem da língua portuguesa</p>	<p>Câmara Municipal; CLAIM; EAPN; UA; IPSS; Associações de Imigrantes; PSP; GNR; SEF; Segurança Social; Agrupamentos escolas</p>
		<p>Aderir ao programa de “Mentor Imigrante” – Programa do ACM, I.P</p>	
		<p>Criar uma plataforma de voluntários para o ensino da língua e acompanhamento na integração na sociedade</p>	
		<p>Promover a atribuição de técnico de referência em cada serviço público, com formação específica na área da migração</p>	
		<p>Formar os técnicos de referência através das ações promovidas pelo ACM,I.P</p>	
		<p>Potencializar a ação da RESMI na incorporação da mediação intercultural nas diversas práticas</p>	

Eixo 4. Migrações e Minorias Étnicas – Minorias Étnicas

Problema DS | Casamentos precoces e decorrentes de problemas de gravidez na adolescência e práticas sexuais não protegidas

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 1. Promover um acompanhamento próximo da gravidez na adolescência e uniões precoces	Acompanhar e sensibilizar para a prevenção das uniões precoces decorrentes de gravidez na adolescência e práticas sexuais não protegidas	Realizar o levantamento da realidade concelhia relativa às uniões precoces e gravidez na adolescência	Câmara Municipal; UA/RESMI; EAPN; IPSS; Centro de Saúde; Projeto Maré de Escolhas 7G; IPSS; CPCJ; Segurança Social
		Promover sessões de esclarecimento sobre planeamento familiar, alimentação, segurança alimentar	

Problema DS | Não valorização da escola

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Prioridade 2. Contribuir para a valorização da escola pela comunidade, melhorando o relacionamento entre esta e a comunidade escolar</p>	<p>Promover a valorização da escola, melhorando a relação escola-família</p>	Promover a realização de ações de sensibilização/informação para a escolarização	<p>Câmara Municipal; Agrupamentos de Escolas; UA/RESMI; EAPN; IPSS; Centro de Saúde; Projeto Maré de Escolhas 7G; IPSS; CPCJ; Segurança Social; IEFEP; CQEP's; GIPs; EFTA; EPA</p>
		Realizar ações sobre percursos escolares existentes, ensino vocacional, profissional e saídas profissionais	
		Reforçar redes/fluxos de comunicação e sensibilização dos professores	
		Maior envolvimento com os serviços de apoio social e com os pais, à luz do direito das crianças	
		Reforçar ações de sensibilização junto da comunidade escolar sobre fatores de risco/perigo	
		Promover ações para pais/EE (ex.: Escola da Cidadania)	
		Realizar oficinas juvenis de multiculturalidade construídas pelos próprios	
		Promover oficinas temáticas com profissionais de áreas de emprego distintas	

Problema DS | Falta de condições de habitação condignas

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 3. Contribuir para melhorar as condições habitacionais da comunidade cigana	Criar programa de mediação municipal e intercultural com o intuito de mediar a relação comunidade/serviços	Elaborar estudos e projetos de investimento para criação de alternativa habitacional para esta população envolvendo a comunidade	Câmara Municipal; IPSS; Juntas de freguesia; UA/RESMI; EAPN; Segurança Social; Entidades privadas
		Elaborar projeto com diferentes entidades com vista a criação de uma bolsa de arrendamento, sensibilizando para as práticas de não discriminação	
		Efetuar e manter atualizado o levantamento/identificação de habitações (não sociais) devolutas passíveis de reabilitação e utilização para arrendamento de baixo valor	

Problema DS | Fraca implicação das comunidades para a integração no mercado de trabalho

	Objetivos gerais	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 4. Promover uma maior implicação das comunidades de etnia cigana para integração no mercado de trabalho	Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais da população de etnia cigana para uma maior integração em mercado de trabalho	Promover ações de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais	Câmara Municipal; IEFP; GIPs; CQEPs; EAPN; UA/RESMI; IPSS; Tecido empresarial
		Realizar ações de sensibilização das entidades empregadoras para a integração em mercado de trabalho do tecido empresarial	

Eixo 5. Pessoas em Situação de Sem Abrigo

Problema DS | Falta de respostas de alojamento acessível e permanente

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 1. Proporcionar alojamento acessível e permanente aos indivíduos em situação de sem abrigo	Promover a criação de respostas de alojamento acessível e permanente	Atualizar levantamento do mercado de arrendamento e proprietários privados disponíveis para arrendamento e realizar ponte com os arrendatários	Todas as entidades dos Grupos Operativo e Alargado do NPISAA
		Elaborar proposta para criação de resposta de alojamento com projeto de vida integrado para as PSSA que reúnam critérios definidos pela equipa de técnica de acompanhamento	
		Efetuar e manter atualizado o levantamento/identificação de habitações (não sociais) devolutas passíveis de reabilitação e utilização para arrendamento de baixo valor	

Problema DS | Desadequação entre as respostas existentes e as necessidades das pessoas em situação de sem abrigo

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 2. Promover a adequação entre as respostas existentes e as necessidades das PSSA	Divulgar o trabalho desenvolvido pelas estruturas de apoio às PSSA	Realizar reuniões do NPISAA em cada um dos CAT	Todas as entidades dos Grupos Operativo e Alargado do NPISAA
		Promover ações de divulgação e informação sobre o NPISAA, de forma a rentabilizar a sua área de atuação (comunidade, meios de comunicação social, escolas...)	

Problema DS | Indivíduos com comportamentos aditivos, patologia mental e infecto-contagiosas

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 3. Proporcionar respostas adequadas aos indivíduos com comportamentos aditivos, patologia mental e infecto-contagiosas	Implementar método de diagnóstico e efetuar acompanhamento regular ao estado de saúde dos indivíduos com CAD, patologia mental e infecto-contagiosas	Promover ações de informação/sensibilização dos decisores a nível nacional e local para criação de respostas sociais de capacitação das PSSA	Todas as entidades dos Grupos Operativo e Alargado do NPISAA; Projeto +Abraço; Projeto GIROS
		Criar fórum ocupacional para as PSSA com vista à reabilitação das suas capacidades e competências sociais, através do desenvolvimento de diversas atividades estruturadas e adaptadas à população alvo	

Problema DS | Insuficiência de equipamentos para respostas ao nível de higiene (balneário, tratamento de roupa, vestiários e cacifos)

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 4. Assegurar o acesso de todas as PSSA a respostas que permitam a manutenção da higiene básica diária	Garantir o acesso às infraestruturas existentes com vista à manutenção da higiene básica diária da PSSA, assim como potenciar a criação de programas ao nível da saúde oral	Garantir que as respostas existentes ao nível de higiene, alimentação e saúde são de acesso universal às PSSA	Todas as entidades dos Grupos Operativo e Alargado do NPISAA; serviços públicos e privados de saúde
		Implementar programas ao nível da saúde oral	

Eixo 6. Educação, Formação e emprego

Problemas DS | Abandono, absentismo e insucesso escolares com maior incidência a partir do 2.º CEB
Ausência de pré-requisitos e dificuldades de aprendizagem na população jovem

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
Prioridade 1. Combater o abandono, absentismo e promover o sucesso escolar	Promover o sucesso escolar	Atualizar o levantamento das escolas do concelho, com maior índice de abandono, absentismo e insucesso escolar, realizar um diagnóstico das situações identificadas e definir estratégias de intervenção conjunta (comunidade escolar e contexto comunitário, incluindo famílias)	Câmara Municipal; IPSS; Agrupamentos de Escolas; IEFP; CQEPs; CAFAP; CPCJ
		Aumentar o número de RH na área da psicologia e serviço social nas escolas, em articulação com as instituições sociais, câmara municipal e segurança social	
		Apoiar o desenvolvimento do programa de “mentoria” para apoio a alunos com maiores dificuldades de aprendizagem	
		Reforçar ações de desenvolvimento das competências parentais, para um maior/melhor acompanhamento aos jovens	
		Realizar sessões de informação sobre percursos escolares e saídas profissionais existentes	

Problemas DS | Défice de competências sociais e pessoais e a existência de comportamentos de risco

Prioridade 2.	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Contribuir para o desenvolvimento de competências sociais e pessoais, diminuindo os comportamentos de risco (Programas de competências parentais dirigido a pais/EE e competências pessoais e sociais para crianças/jovens)</p>	<p>Promover o desenvolvimento de competências sociais e pessoais, por forma a contribuir para a diminuição de comportamentos de risco</p>	<p>Reforçar/aumentar o n.º de sessões de treino de competências dirigidas a pais/EE das crianças sobre fatores de proteção associados aos CAD (comportamentos aditivos e dependências)</p>	<p>Câmara Municipal; CRI Aveiro; Projeto GIROS; PSP; GNR; Agrupamentos escolas; Segurança Social; CPCJ; IPSS; Projeto Alternativas; CAFAP; CPCJ; Centro de Saúde; Comissão Dissuasão Toxicod dependência (CDT); IPDJ; Centro Saúde</p>
		<p>Ações de formação dirigidas a pessoal docente e não docente no âmbito dos CAD</p>	
		<p>Continuar a intervenção em contexto recreativo, festas académicas sobre riscos associados aos CAD</p>	

Problema DS | Excessivo n.º de horas passadas na escola, associado à escassez de espaços físicos e recursos adequados para o desenvolvimento de atividades extra curriculares

Prioridade 3.	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Promover o desenvolvimento de atividades extra curriculares diversificadas, atrativas e adequadas aos interesses das crianças</p>	<p>Contribuir para o desenvolvimento de atividades extra curriculares diversificadas e de relevado interesse para as crianças/jovens</p>	<p>Apoiar o programa de atividades com a participação das crianças, pais/EE e entidades do meio – PAEMA (Plano Ação educativa do Município de Aveiro)</p>	<p>Câmara Municipal; Agrupamentos escolas; Associações Pais; IPSS; Associações culturais, recreativas e desportivas; Entidades privadas</p>

Problemas DS | Desajuste dos currículos em relação à realidade e às necessidades das pessoas e do mercado de trabalho
Reduzidas qualificações associadas à insuficiente formação profissional da população adulta

	Objetivo geral	Ações / Atividades	Entidades parceiras a envolver
<p>Prioridade 4. Contribuir para o aumento das qualificações da população adulta e promover um maior ajustamento dos currículos escolares à realidade das pessoas e do mercado de trabalho</p>	<p>Promover iniciativas de aquisição de competências pessoais, sociais e profissionais que permitam aumentar as qualificações da população adulta</p>	Divulgar os Centros Qualifica existentes no concelho e as respostas que oferecem para qualificação da população adulta	<p>Câmara Municipal; IEFP; CQEPs; GIPs; Agrupamentos escolas; IPSS; Segurança Social; Tecido empresarial</p>
		Dinamizar uma plataforma <i>online</i> com oferta das respostas de formação/educação/emprego existentes no concelho e de acesso livre à comunidade	
		Potenciar, acompanhar e conhecer as necessidades dos gestores da oferta, adaptando-as em relação aos programas formativos e aos perfis do público-alvo	
		Dar continuidade ao “Roteiro vocacional e profissional / Dia da empresa”	
		Dinamizar um maior número de programa de “ocupação de tempos livres” nas férias escolares, em contexto de trabalho, envolvendo entidades públicas e privadas (dirigido a maiores de 16 anos)	
		Promover a realização de sessões de sensibilização para a importância em elevar os níveis de escolaridade (por ex., ações com profissionais de áreas de emprego distintas, sessões de informação sobre ofertas escolares/formativas e saídas profissionais existentes no concelho/região...)	
		Investir na formação social e pessoal, e em profissões específicas (em falta no mercado de trabalho)	
		Criar uma rede de informação e partilha entre todas as instituições de encaminhamento para os GIP	
		Dinamizar o GEPE (Grupo Entreaajuda para a procura de emprego) Realizar oficinas artísticas para revitalização/reforço de atividades comerciais em declínio/ Elaborar proposta para regulamento do concurso “Empresa Inclusiva”	