



P A E

M A

PROGRAMA DE AÇÃO EDUCATIVA
MUNICÍPIO DE AVEIRO

2024 | 2025



ÍNDICE

ÍNDICE DE QUADROS.....	5
ACRÓNIMOS.....	7
1. PROGRAMA DE AÇÃO EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE AVEIRO	11
1.1. Linhas Orientadoras	11
1.2. Áreas Estratégicas para o ano letivo de 2024/2025.....	12
1.2.1. Mobilidade.....	12
1.2.2. Plano Estratégico para a Cultura	12
1.2.3. Aveiro Tech City.....	14
2. COMUNIDADE EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE AVEIRO.....	15
2.1. Rede Escolar	15
2.2. Oferta Educativa para o ano letivo de 2024/2025.....	17
2.3. Aprendizagem ao Longo da Vida	26
3. A INTERVENÇÃO DO MUNICÍPIO DE AVEIRO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.....	28
3.1. Eixo 1: Planeamento do Sistema Educativo ao Nível Local.....	28
3.1.1. Carta Educativa	28
3.1.2. Conselho Municipal de Educação.....	29
3.1.3. Plano Estratégico Educativo.....	29
3.1.4. Conselhos Gerais.....	30
3.2. Eixo 2: Investimento	31
3.2.1. Construção e requalificação e modernização do parque escolar	31
3.2.2. Conservação e manutenção de edifícios e espaços escolares.....	32
3.2.2.1. Protocolos de Colaboração para Apoio à Gestão Escolar	32
3.2.2.2. Encargos com Instalações	33
3.2.3. Apetrechamento dos Estabelecimentos de Ensino.....	34

3.3.	Eixo 3: Gestão	35
3.3.1.	Pessoal Não Docente.....	35
3.3.2.	Apoios e Complementos Educativos.....	36
3.3.2.1.	Ação Social Escolar	36
3.3.2.2.	Alimentação em contexto escolar.....	37
3.3.2.2.1	Refeitórios Escolares	38
3.3.2.2.2	Programa Leite Escolar.....	40
3.3.2.3	Transportes Escolares.....	41
3.3.2.4	Escola a Tempo Inteiro	43
3.3.2.5	Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF).....	44
3.3.2.6	Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).....	45
3.3.2.7	Componente de Apoio à Família (CAF).....	46
4.	Serviços Educativos em Rede (SER)	48
4.1.	Orientações de funcionamento e marcação	49
4.2.	Equipamentos Municipais e oferta de atividades	50
5.	SER +	76
5.1.	SER + Ambiente e Sustentabilidade.....	77
5.1.1.	Plano de atividades	77
5.2.	SER + CULTURA	95
5.2.1.	Aveiro Capital Portuguesa da Cultura 2024.....	95
5.2.2.	Plano de atividades	95
5.3.	SER + Ciência e Tecnologia	103
5.3.1.	Aveiro <i>Tech City</i>	103
5.3.2.	Plano de Atividades.....	103
5.4.	SER + Desporto e Saúde.....	110
5.4.1.	Promoção da atividade física e estilos de vida saudáveis	110

5.4.2. Plano de Atividades.....	110
5.5. SER + Empreendedorismo	122
5.5.1. Programa de Educação para o Empreendedorismo.....	122
5.5.2. Plano de Atividades.....	122
5.6. SER + Sucesso Escolar	125
5.6.1. Plano de atividades	126
5.7. SER + (In)formação e Cidadania	129
5.7.1. Plano de atividades	129
5.8. Cedência de Espaços, Equipamentos e Transportes.....	137
5.8.1 Gestão dos Autocarros CMA	137
5.8.2 Cedência de Infraestruturas e Equipamentos Municipais	137

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1: Constituição dos Agrupamentos de Escolas do Município de Aveiro, com referência aos Estabelecimentos de Educação e Ensino e níveis de escolaridade.

Quadro 2: Oferta de Cursos Científico-humanísticos (Ensino Secundário Regular) por Estabelecimento de Ensino, para o ano letivo de 2024/2025.

Quadro 3: Oferta de Cursos Profissionais (Ensino Secundário) por Estabelecimento de Ensino, para o ano letivo de 2024/2025.

Quadro 4: Oferta educativa da EFTA, para o ano letivo de 2024/2025.

Quadro 5: Oferta educativa da EPA, para o ano letivo de 2024/2025.

Quadro 6: Oferta formativa da EACMCGA, para o ano letivo de 2024/2025.

Quadro 7: Oferta formativa do Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro.

Quadro 8: Valores considerados nos protocolos de colaboração celebrados com os Agrupamentos de Escolas (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 9: Quadro síntese dos encargos com aquisição de Equipamento Tecnológico (no ano letivo de 2023/2024).

Quadro 10: Quadro síntese com o número de alunos do 1.º CEB abrangidos pelos auxílios económicos e montantes transferidos, por Agrupamento de Escolas (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 11: Quadro síntese do número total de refeições fornecidas, por nível de escolaridade, e respetivos custos (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 12: Quadro síntese dos alunos abrangidos no Protocolo para o fornecimento de refeições em São Jacinto (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 13: Quadro síntese com o número total de Alunos abrangidos pelo Programa Leite Escolar, no ano letivo de 2023/2024, e respetivos custos, por Agrupamento de Escolas.

Quadro 14: Quadro síntese do número de alunos participados ao nível de Transporte Escolar, por Agrupamento de Escolas (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 15: Quadro síntese do número de alunos abrangidos por passes CP/Andante até dezembro de 2023.

Quadro 16: Quadro síntese do número de alunos abrangidos pelos Transportes Especiais e respetivos custos, por Agrupamento de Escolas (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 17: Número de Crianças inscritas nas AAAF, por Agrupamento de Escolas e o custo total com o serviço (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 18: Quadro síntese dos valores de comparticipação familiar mensal, para frequência das AAAF (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 19: Quadro síntese do número de alunos inscritos nas AEC, por Agrupamento de Escolas, e respetivos valores protocolados (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 20: Quadro síntese do número de alunos abrangidos pela CAF, por entidade parceira (ano letivo de 2023/2024).

Quadro 21: Cronograma das atividades integradas na oferta dos SER (Serviços Educativos em Rede), para o ano letivo de 2024/2025.

Quadro 22: Cronograma das atividades integradas na oferta SER+ para o ano letivo de 2024/2025.

ACRÓNIMOS

- AAAF – Atividades de Animação e de Apoio à Família
- AE – Agrupamento de Escolas
- AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular
- CAF - Componente de Apoio à Família
- CEC – Capital Europeia da Cultura
- CIRA – Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro
- CMA - Câmara Municipal de Aveiro
- CMEA - Conselho Municipal de Educação de Aveiro
- CMIA - Centro Municipal de Interpretação Ambiental
- DGEstE –Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
- EACMCGA - Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro
- EB – Escola Básica
- EE – Encarregados de Educação
- EEPE - Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar
- EFA – Educação e Formação de Adultos
- EFTA - Formação Profissional em Turismo de Aveiro
- EPA - Escola Profissional de Aveiro
- EPE – Educação Pré-Escolar
- ES – Escola Secundária
- ICNF– Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas
- IPSS – Instituições Particulares de Solidariedade Social
- Jl – Jardim de Infância
- NSE – Necessidades de Saúde Especiais
- PAEMA - Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro
- PEDUCA - Plano Estratégico de Desenvolvimento Urbano da Cidade de Aveiro
- PEEM - Plano Estratégico Educativo Municipal
- PH – Prolongamento de Horário
- QREN – Quadro de Referência Estratégica Nacional
- SER - Serviços Educativos em Rede
- SPA - Serviço de Psicologia e Aconselhamento
- STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)
- 1.º CEB - 1.º Ciclo do Ensino Básico
- 2.º CEB - 2.º Ciclo do Ensino Básico
- 3.º CEB - 3.º Ciclo do Ensino Básico

EDUCAÇÃO: o ponto de partida para o sucesso

A educação é uma das áreas mais cruciais para o desenvolvimento de qualquer município, sendo que a Câmara Municipal tem um papel fundamental em promover e garantir a qualidade da educação, pois a mesma influencia diretamente o bem-estar, o desenvolvimento e a sustentabilidade da cidade. A educação é a base sobre a qual se constrói o futuro, pois é através dela que capacitamos as nossas crianças e jovens, proporcionando-lhes as ferramentas necessárias para enfrentar os desafios do mundo moderno. Sem uma educação de qualidade, não há crescimento, não há inovação e acima de tudo não há uma justa equidade social.

Assumindo a educação com a visibilidade e valor que merece, iniciamos mais um novo ano letivo, mantendo a premissa e o empenho de apostar na Educação como um pilar fundamental para o desenvolvimento de qualquer sociedade que se preze em promover o conhecimento e o desenvolvimento pessoal, para que possamos continuar a preparar cidadãos com princípios, competências, autonomia e responsabilidades, que lhes permitam ter um papel ativo na sociedade.

Seguimos com a preocupação de desenvolver políticas municipais educativas que permitam uma igualdade de oportunidades e um acesso equitativo ao sistema de educação, sempre com o pensamento de envolver toda a Comunidade Educativa, pois todos são fundamentais para o sucesso educativo.

Desta forma, o nosso tão prezado Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro (PAEMA) para o ano letivo 2024/2025, continua a manifestar o seu esforço e dedicação em manter-se como um instrumento importante da Câmara Municipal de Aveiro (CMA), para desenvolver a opção política que se tem vindo a concretizar de ter a Educação como a principal das prioridades de ação, opção esta plenamente apoiada e participada pelos Parceiros que integram o Conselho Municipal de Educação.

Assim, o PAEMA define responsabilidades, objetivos e ações a realizar pela CMA com incidência na vida da Comunidade Educativa, dando a conhecer a rede escolar e a oferta educativa, os projetos e obras em curso que visam a qualificação do parque escolar, tal como os investimentos de qualificação dos edifícios escolares, entre outras. O ano letivo transato ficou marcado pelo início e conclusão das obras de requalificação e ampliação de algumas das nossas Escolas Básicas, bem como pela inauguração do novo Centro Escolar N. ª Sra. de Fátima.

Por outro lado, a preocupação em dar resposta às nossas famílias continua assumir-se como uma preocupação preponderante no que respeita às competências do Município em matéria de Educação, ligadas à gestão quotidiana, como o serviço de refeições, os transportes escolares e transportes especiais, a gestão da ação social escolar, a Escola a tempo inteiro, nomeadamente as Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e a Componente de Apoio à Família (CAF), bem como o apoio aos Alunos e aos Estabelecimentos de Educação e Ensino.

Por sua vez, pretende-se continuar a dar visibilidade e aposta na intensa utilização pela Comunidade Educativa dos Serviços Educativos em Rede do Município de Aveiro ("SER"), que mantém uma oferta diversificada de atividades, que podemos observar ao longo do presente documento, integrando o Museu de Aveiro, o Museu da Cidade, o Museu de Arte Nova, o Ecomuseu Marinha da Troncalhada, o Teatro Aveirense, a Biblioteca Municipal, o Centro Municipal de Interpretação Ambiental (CMIA) e o Ecocentro Municipal.

Para além dos SER, apostamos em promover e complementar os conteúdos pedagógicos, através de um leque variado de atividades e projetos nas mais diversas áreas, que integram o SER + e que se vêm como áreas fundamentais para o desenvolvimento dos nossos Alunos, envolvendo a Comunidade Educativa. A Cultura, que foi no presente ano de 2024 a primeira cidade Capital Portuguesa da Cultura [CPC] e que promoveu e continua a promover um conjunto de atividades diferenciadoras sempre com o objetivo de enaltecer a nossa cidade. A Cidadania, um valor que Aveiro destaca ao longo da sua história até aos dias de hoje, é um dos eixos centrais das nossas ações. Pretendemos promover iniciativas destinadas à Comunidade Educativa no Regimento de Infantaria n.º 10 (RI10) – em São Jacinto, abordando a sua cronologia e as atividades que se desenvolvem. O RI10 é a única unidade militar portuguesa que, ao longo da sua existência, integrou os três ramos das Forças Armadas (Marinha, Força Aérea e Exército). Realçamos a nova vida que o RI 10 vai ter com o novo Aeródromo Municipal. A Educação Ambiental, o Empreendedorismo e a Educação Tecnológica, continuam a ocupar também um espaço com grande relevância no PAEMA 2024/2025. O objetivo é continuar a trabalhar o conhecimento dos notáveis valores naturais da nossa Ria de Aveiro, da Reserva Natural das Dunas de São Jacinto, de outras áreas do Município, estimulando o potencial empreendedor das Crianças e Jovens Aveirenses e continuando a desenvolver as competências STEAM e as aptidões para o uso das tecnologias da informação, comunicação e eletrónica no âmbito das múltiplas ações que integram a Casa Municipal da Cidadania / Aveiro Tech City.

Outra área que merece toda a visibilidade e à qual damos grande valor é a área do sucesso escolar, promovida pelo nosso Serviço de Psicologia e Aconselhamento (SPA), em que um dos grandes objetivos e que tanto preocupa a nossa atual sociedade é promover hábitos e treino de competências para a saúde mental, bem como informar, aconselhar e estimular a compreensão e a resolução conjunta de necessidades e preocupações que decorrem no decurso da infância e juventude.

Por conseguinte, na área do desporto, continuaremos a dar seguimento aos Projetos como o “Judo na Escola”, Vela, Canoagem, Remo e Surfing, a Maratona da Europa – Aveiro e a realização do Corta-Mato Municipal, entre outras, que se revelam como uma mais valia, com o princípio e o objetivo de promover e incentivar hábitos de vida saudáveis, para além dos benefícios que acarreta ao nível do desenvolvimento das capacidades motoras dos nossos Alunos.

O PAEMA, pretende assim ser notado como um instrumento estratégico e de planeamento fundamental para a Intervenção Educativa Municipal, sendo que a Comunidade Educativa o recebe da sua CMA para acrescentar valor ao seu valioso trabalho, procurando sempre melhorar a articulação das ações a realizar por todos os Parceiros ao longo do ano, de forma a que o PAEMA integre o plano anual e o cronograma geral de atividades.

Reiteramos a aposta no cuidar bem da formação das Crianças e dos Jovens sobre os valores culturais e ambientais que dão ao Município de Aveiro o seu caráter único e distintivo e que engrandece a nossa cidade de Aveiro como Cidade dos Canais, sempre com a relevante participação dos Profissionais da Educação e das várias Entidades Parceiras, que tão importantes são para que consigamos continuar a levar a bom porto as atividades e projetos devidamente planeados.

Por último, queremos desejar a Todos um Excelente Ano Letivo 2024/2025, na expectativa de que possamos continuar a tirar o devido proveito do nosso território, tendo sempre a perfeita consciência de que continuaremos a trabalhar para melhorar, para inovar e para garantir que a educação seja sinónimo de igualdade, oportunidade e futuro.

Com a apresentação pública do PAEMA 2024/2025, o documento fica acessível a todos no website www.cm-aveiro.pt.

Bom Trabalho. Bem Hajam!

José Ribau Esteves, eng.

Presidente da Câmara Municipal de Aveiro

1. PROGRAMA DE AÇÃO EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE AVEIRO

1.1. Linhas Orientadoras

O Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro (PAEMA) é assumido pela Câmara Municipal de Aveiro (CMA) como instrumento estratégico fundamental, através do qual se apresenta, de forma clara e precisa, a Intervenção Educativa Municipal, tendo como ponto de partida as orientações a nível nacional e a realidade local.

A elaboração do PAEMA norteia-se por princípios de exequibilidade, participação, valorização e orientação para a ação, reunindo contributos de vários Parceiros que são, também, desafiados a participarem e serem corresponsáveis pelas metas e estratégias definidas em conjunto. Em suma, pretende-se que se revejam no Programa e se sintam implicados na sua concretização.

Com o PAEMA pretende-se, assim, fomentar a participação, a implicação e a responsabilização de todos os Parceiros, destacando os Parceiros institucionais, os Agrupamentos de Escolas, a Escola Artística do Conservatório Calouste Gulbenkian de Aveiro, as Associações de Pais, a Universidade de Aveiro, as Escolas Profissionais, entidades na área da Saúde, as Forças de Segurança, entre outros, que em conjunto, contribuem para uma Escola melhor.

Com a apresentação deste documento, deseja-se que toda a Comunidade Educativa conheça melhor as competências que a sua Câmara Municipal detém em matéria de Educação, bem como toda a oferta de atividades que decorrerão ao longo do ano letivo de 2024/2025.

Pretende-se, também, que toda a Comunidade Educativa possa verificar que a Intervenção Educativa Municipal não se limita às competências definidas por lei, motivo pelo qual o PAEMA integra, igualmente, um vasto conjunto de ações e projetos de diferente tipologia de modo a enriquecer sobretudo as experiências das Crianças, Alunos e Jovens do Município.

Por último há que realçar que o PAEMA é um documento inacabado, sempre passível de atualização e melhoria ao longo do decorrer do ano letivo de 2024/2025, estando aberto aos contributos e às oportunidades que possam surgir.

1.2. Áreas Estratégicas para o ano letivo de 2024/2025

1.2.1. Mobilidade

No presente ano letivo, é evidente a aposta na criação de condições para a utilização de meios suaves de transporte, como resposta aos novos desafios da mobilidade.

Para além do investimento já realizado pela AveiroBus na aquisição de autocarros elétricos, a Câmara Municipal tem em curso vários projetos e obras de construção de ciclovias, criando desta forma condições para a deslocação de Alunos e Profissionais da Educação em bicicleta e a pé, destacando-se o trajeto clicável que liga a Estação da CP à Universidade de Aveiro, numa extensão de 2,4 km, e a Rua da Pêga com extensão de 1,5 Km, ambas integradas no PEDUCA. Também a Avenida 25 de Abril foi dotada de um corredor ciclável de um 1km de extensão e mais recentemente com a conclusão da requalificação da Rua Mário Sacramento que foi dotada de vias cicláveis, resultaram numa rede de vias numa zona com forte mobilidade estudantil.

O próprio PAEMA, na sua oferta para o ano letivo de 2024/2025, apresenta várias propostas de atividades no âmbito do uso da Bicicleta, de forma a promover o seu uso nos vários níveis de ensino, enquadrando-se na política de promoção e instalação da nova BUGA 2.

1.2.2. Plano Estratégico para a Cultura

O Plano Estratégico para a Cultura, aprovado em reunião de Câmara, a 16 de junho de 2019, congrega uma reflexão sobre o sistema cultural local, identificando desafios e oportunidades, englobadas em doze Objetivos Estratégicos, para o horizonte temporal de 2019-2030:

1. Qualificar e capacitar o sector cultural e criativo;
2. Apostar na educação artística;
3. Ajustar as práticas do sector aos novos modelos de participação;
4. Valorizar as biografias locais;
5. Reconhecer o papel da mediação cultural;

6. Integrar a cultura nas políticas de desenvolvimento sustentável;
7. Dotar os agentes de competências digitais;
8. Criar condições para a retenção e atratividade de talento;
9. Criar plataformas de comunicação eficientes e eficazes;
10. Gerar processos de internacionalização da produção e criação artística;
11. Ajustar a oferta de equipamentos e infraestruturas culturais;
12. Adequar o modelo de governação aos novos desafios estratégicos.

De entre os Objetivos Estratégicos enunciados, a aposta na educação artística, criativa e científica como processo de aprendizagem ao longo da vida é um elemento chave para o sucesso deste Plano, prevendo uma efetiva promoção da literacia cultural e artística na Escola, desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário. O desenvolvimento e implementação deste programa, que está atualmente em fase de elaboração, considera a necessidade de integrar e evidenciar a dimensão cultural nas práticas educativas, particularmente através da criação de metodologias que permitam aproximar os processos de educação formal à dimensão criativa e artística.

Simultaneamente o Plano Estratégico para a Cultura constituiu uma base de trabalho para a candidatura de Aveiro a Capital Europeia da Cultura 2027, processo que constituiu uma excelente oportunidade para reforçar a dinâmica do Município de Aveiro, a sua competitividade e atratividade, contribuindo para o seu desenvolvimento cultural, social e económico.

No âmbito deste processo de candidatura, na fase de pré-seleção, Aveiro foi uma das candidaturas escolhidas para constar da lista de 4 finalistas, de entre as 12 candidatas, a par com Braga, Évora e Ponta Delgada. Na fase final de seleção, comunicada a 7 de dezembro de 2022, o título foi atribuído à cidade de Évora tendo o governo português decidido que as outras três cidades assumiriam anualmente o título de Capital Portuguesa da Cultura [CPC]. Após devida articulação, ficou definido que **Aveiro seria Capital Portuguesa da Cultura no ano de 2024.**

Neste contexto, considera-se que o PAEMA continua a constituir um veículo privilegiado para desenvolver e garantir um conjunto de ofertas e de estratégias de intervenção destinadas a toda a Comunidade Educativa do Município.

1.2.3. Aveiro Tech City

O Projeto Aveiro Tech City é uma iniciativa local que reúne pessoas, empresas, institutos de investigação e soluções da última geração tecnológica para redefinir como viver e trabalhar numa cidade nesta nova realidade digital e conectada. O objetivo é construir e entregar uma cidade mais conectada e inteligente, transformando o seu território num local que usa a tecnologia como meio para resolver as necessidades complexas dos seus cidadãos.

Um dos pilares do Aveiro Tech City é a educação STEAM (nas áreas da Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), como resultado do investimento numa educação focada na transformação digital, na inovação tecnológica, nas competências do futuro e na interseção de diferentes áreas do saber. A iniciativa vai promover uma sociedade baseada no conhecimento, preparando as novas gerações, professores e educadores com as competências interdisciplinares necessárias para o seu sucesso nesta nova era digital.

Neste contexto, a Iniciativa Aveiro Tech City prevê os seguintes projetos e iniciativas para a comunidade educativa:

- Tech Lab – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário;
- Escola Ciência Viva;
- Clubes Ciência Viva;
- Educação STEAM na Casa Municipal da Cidadania;
- Hackathon Tech Lab;
- Hackathon UBBU;
- UBBU – Literacia em Código;
- Residências Artísticas STEAM;
- Concurso “Uma Ideia, um Projeto, uma Ação”;
- Concurso “A Tua Ideia Conta”;
- Feira Vocacional e Profissional.

2. COMUNIDADE EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE AVEIRO

2.1. Rede Escolar

A rede escolar do Município de Aveiro integra um total de 43 (quarenta e três) estabelecimentos de educação e ensino, desde a Educação Pré-Escolar (EPE) ao Ensino Secundário, incluindo o Ensino Profissional e Artístico. A rede está organizada da seguinte forma:

- 38 Estabelecimentos de Educação e Ensino da rede pública, organizados em 7 Agrupamentos de Escolas:
 - 3 Agrupamentos de Escolas com oferta ao nível do Pré-Escolar e Ensino Básico (1.º ao 3.º Ciclos);
 - 4 Agrupamentos de Escolas com oferta ao nível do Pré-Escolar, Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º Ciclos) e Ensino Secundário.

- 1 Estabelecimento de Ensino Artístico Especializado:
 - Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro.

- 2 Estabelecimentos de Ensino Profissional:
 - Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro (EFTA);
 - Escola Profissional de Aveiro (EPA).

- 1 Estabelecimento de Ensino Particular e Cooperativo:
 - Colégio D. José I (em regime de autonomia pedagógica – com oferta desde o Pré-Escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Profissional).

- 1 Estabelecimento de Ensino Particular:
 - Colégio Português (com oferta desde o Pré-Escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico).

Relativamente aos sete Agrupamentos de Escolas existentes, a sua constituição é apresentada no quadro seguinte.

Quadro 1: Constituição dos Agrupamentos de Escolas do Município de Aveiro, com referência aos Estabelecimentos de Educação e Ensino e níveis de escolaridade.

Constituição dos Agrupamentos de Escolas do Município de Aveiro						
Estabelecimentos de Educação e Ensino por Agrupamento de Escolas		Nível de Escolaridade				
		<i>Pré-Escolar</i>	<i>1.º CEB</i>	<i>2.º CEB</i>	<i>3.º CEB</i>	<i>Secundário</i>
Agrupamento de Escolas de Aveiro	Escola Básica das Barrocas	X	X			
	Escola Básica da Glória		X			
	Escola Básica de Santiago	X	X			
	Escola Básica de Vera Cruz		X			
	Escola Básica de São Jacinto		X			
	Escola Básica João Afonso, Aveiro			X	X	
	Escola Secundária Homem Cristo (sede)					X
Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento	Jardim de Infância da Quinta do Picado	X				
	Escola Básica do Bonsucesso	X	X			
	Escola Básica das Leirinhas	X	X			
	Escola Básica da Quinta do Picado		X			
	Escola Básica de Verdemilho	X	X			
	Escola Básica de Aradas			X	X	
	Escola Secundária Dr. Mário Sacramento (sede)				X	X
Agrupamento de Escolas de Eixo	Jardim de Infância de Azurva	X				
	Escola Básica de Azurva		X			
	Escola Básica de Eixo (sede)	X	X	X	X	
Agrupamento de Escolas de Esgueira	Jardim de Infância de Cabo Luís	X				
	Escola Básica de Alumieira	X	X			
	Escola Básica de Esgueira	X	X			
	Escola Básica da Quinta do Simão	X	X			
	Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima (sede)		X	X	X	X
Agrupamento de Escolas José Estêvão	Escola Básica dos Areais	X	X			
	Escola Básica da Presa	X	X			
	Escola Básica do Solposto	X	X			
	Escola Básica n.º 1 de São Bernardo	X	X			
	Escola Básica n.º 2 de São Bernardo		X	X	X	
	Escola Secundária José Estêvão (sede)				X	X

Estabelecimentos de Educação e Ensino por Agrupamento de Escolas		Nível de Escolaridade				
		Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Secundário
Agrupamento de Escolas de Oliveirinha	Jardim de Infância de Oliveirinha	X				
	Jardim de Infância das Quintãs	X				
	Escola Básica da Costa do Valado	X	X			
	Escola Básica N.ª Sr.ª de Fátima	X	X			
	Escola Básica Castro Matoso, Oliveirinha (sede)		X	X	X	
Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe	Escola Básica da Póvoa do Paço	X	X			
	Escola Básica da Quinta do Loureiro	X	X			
	Escola Básica de Sarrazola	X	X			
	Escola Básica de Taboeira	X	X			
	Escola Básica Rio Novo do Príncipe, Cacia (sede)			X	X	

2.2. Oferta Educativa para o ano letivo de 2024/2025

Como referido anteriormente, os sete Agrupamentos de Escolas existentes no Município de Aveiro apresentam uma oferta educativa desde a Educação Pré-Escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, sendo que quatro desses Agrupamentos integram, na sua oferta educativa, o Ensino Secundário, nomeadamente o Agrupamento de Escolas de Aveiro, o Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, o Agrupamento de Escolas de Esgueira e o Agrupamento de Escolas José Estêvão.

Assim, ao nível do Ensino Secundário, cada um desses Agrupamentos de Escolas apresenta uma oferta educativa composta por Cursos Científico-humanísticos (Ensino Regular) e, ainda Cursos Profissionais, em diversas áreas. Por outro lado, o Colégio D. José I também contempla, na sua oferta educativa, um Curso Profissional.

Deste modo, a oferta educativa de Ensino Regular e Ensino Profissional, para o ano letivo de 2024/2025, encontra-se elencada por Estabelecimento de Ensino, no Quadro 2 e Quadro 3, respetivamente.

Quadro 2: Oferta de Cursos Científico-humanísticos (Ensino Secundário Regular) por Estabelecimento de Ensino, para o ano letivo de 2024/2025.

Ano letivo de 2024/2025: Cursos Científico-humanísticos (Ensino Secundário)				
Estabelecimento de Ensino	Denominação do Curso			
	<i>Ciências e Tecnologias</i>	<i>Ciências Socioeconómicas</i>	<i>Línguas e Humanidades</i>	<i>Artes Visuais</i>
Escola Secundária Homem Cristo	X		X	
Escola Secundária Dr. Mário Sacramento	X	X	X	
Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima	X	X	X	
Escola Secundária José Estêvão	X		X	X

Quadro 3: Oferta de Cursos Profissionais (Ensino Secundário) por Estabelecimento de Ensino, para o ano letivo de 2024/2025.

Ano letivo de 2024/2025: Cursos Profissionais (Ensino Secundário)	
Estabelecimento de Ensino	Denominação do Curso
Escola Secundária Homem Cristo	Técnico(a) de Auxiliar de Saúde
	Técnico(a) de Apoio Psicossocial
	Animador(a) Sociocultural
Escola Secundária Dr. Mário Sacramento	Técnico(a) de Manutenção Industrial - Eletromecânica
	Técnico(a) de Ação Educativa
	Técnico(a) de Gestão de Ambiente
Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima	Técnico(a) de Mecatrónica
	Técnico(a) de Gestão de Equipamentos Informáticos (3.º ano)
	Técnico(a) de Informática – Sistemas
	Técnico(a) de Apoio à Gestão Desportiva (3.º ano)
Escola Secundária José Estêvão	Técnico(a) de Desporto
	Técnico(a) de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira
	Técnico(a) de Fotografia
	Técnico(a) de Informática - Instalação e Gestão de Redes
	Técnico(a) de Informática - Sistemas
	Técnico(a) de Comunicação e Serviço Digital
	Técnico(a) de Programador Informático
	Técnico(a) de Desporto
	Técnico(a) Cerâmica Criativa
	Turma EFA de Ensino Secundário
6 Turmas de Português Língua de Acolhimento	
Colégio D. José I	Técnico(a) de Mecatrónica Automóvel

No que respeita ao Ensino Profissional, existem dois estabelecimentos de ensino profissional, sediados no Município de Aveiro, que ministram exclusivamente esta modalidade de ensino, são eles a Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro (EFTA) e a Escola Profissional de Aveiro (EPA).

A EFTA tem-se destacado pela qualidade da prestação de serviços de formação profissional, ensino e consultoria nas áreas do Turismo, Hotelaria e Restauração.

Esta Escola acolhe, por ano letivo, um máximo de 300 alunos, pelo que a sua dimensão contribui significativamente para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, assente em quatro aprendizagens fundamentais - aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.

Para o ano letivo de 2024/2025, a EFTA apresenta uma oferta educativa diversificada, que se encontra plasmada no Quadro 4. A par desta oferta, a EFTA também ministra formação modular certificada e formação contínua, bem como inúmeros *workshops*.

Quadro 4: Oferta educativa da EFTA, para o ano letivo de 2024/2025.

Ano letivo de 2024/2025: Cursos Profissionais (EFTA)	
Tipologia	Denominação do Curso
Cursos Profissionais (Nível Secundário)	Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria
	Técnico(a) de Restaurante/Bar
	Técnico(a) de Pastelaria/Padaria
	Técnico(a) de Turismo
Cursos de Especialização Tecnológica (CET)	Técnico(a) Especialista em Gestão e Produção de Cozinha
	Técnico(a) Especialista em Gestão e Produção de Pastelaria
	Técnico(a) Especialista em Gestão Hoteleira e Alojamento

Para além da referida oferta educativa, a EFTA, promove e desenvolve, também, atividades relevantes, tais como: Concurso Fish & Cooking; Encontro Alumni; Jantares Temáticos; Serviço de Pequenos Almoços; Visitas de Estudo; Dia das Profissões; Projetos no âmbito da Educação para a Saúde; Projetos no âmbito da Educação para a Cidadania; Comemoração do Dia Mundial do Turismo; Feiras Vocacionais; Roadshow Escolas; e, Workshops.

Por outro lado, a EPA é a maior escola profissional do país e desenvolve formação inicial e contínua, junto de jovens e adultos, nas mais diversas áreas técnicas e profissionais,

nomeadamente nos setores da Indústria, Comércio e Serviços. O Quadro 5 apresenta a oferta educativa da EPA, para o ano letivo de 2024/2025.

Acresce referir que a EPA implementa um modelo de ensino e aprendizagem próprio, praticado em espaços de trabalho, nas diversas Unidades de Qualificação e nas empresas parceiras, com o propósito de promover o efetivo desenvolvimento de competências pessoais e profissionais determinantes para a empregabilidade e/ou a continuidade dos estudos.

Quadro 5: Oferta educativa da EPA, para o ano letivo de 2024/2025.

Ano letivo de 2024/2025: Cursos Profissionais (EPA)	
Tipologia	Denominação do Curso
Cursos de Educação e Formação (CEF)	Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Tipo 2)
	Operador de Eletrónica/ Telecomunicações (Tipo 2)
	Cuidador(a) de Crianças e jovens (Tipo2 e Tipo 3)
	Eletromecânico(a) de Manutenção Industrial (Tipo 2 e Tipo 3)
	Eletricista de instalações
	Instalador/a – Reparador/a de Computadores
Cursos Profissionais	Técnico(a) de Animador Sociocultural
	Técnico(a) de Ação Educativa
	Técnico(a) de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
	Técnico(a) de Organização de Eventos
	Técnico(a) de Segurança no Trabalho
	Técnico(a) de Eletrónica, Automação e Comando
	Técnico(a) de Eletrónica e Telecomunicações
	Técnico(a) de Manutenção Industrial Eletromecânica
	Técnico(a) de Instalações Elétricas
	Técnico(a) de Qualidade
	Técnico(a) de Soldadura
	Técnico(a) de Reparação e Pintura de Carroçarias
	Técnico(a) Instalador de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis
	Técnico(a) de Apoio à Gestão
	Técnico(a) Auxiliar de Farmácia
Técnico(a) de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	

Igualmente sediada em Aveiro, temos a Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro (EACMCGA) é o estabelecimento de ensino especializado com

oferta ao nível da Música, Dança e Artes Visuais e Audiovisuais. Embora esteja mais centrada no Ensino da Música, a partir do ano letivo de 2020/2021 alargou a sua oferta formativa aos Cursos Artísticos Especializados de Artes Visuais, ministrando três novos cursos.

Importa referir que a aprendizagem na EACMCGA está dividida em três níveis de ensino, de acordo com o ano de escolaridade em que se encontram matriculados os alunos, ou seja:

- Curso de Iniciação: correspondente ao 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Curso Básico: correspondente aos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico (regime articulado e supletivo);
- Curso Secundário (regime articulado e supletivo).

Acresce referir que, em relação aos cursos básicos e secundários de ensino artístico especializado de Música ministrados na EACMCGA, estes podem ser frequentados em dois regimes: Articulado e Supletivo.

No regime Articulado do Curso Básico, verifica-se redução progressiva do currículo geral (escola) e um reforço do currículo específico (Conservatório), permitindo o desenvolvimento de competências essenciais e estruturantes relativas a uma educação básica dentro da escolaridade obrigatória. Neste regime, existe uma articulação com a escola da componente geral (escola de referência) e a escola de ensino artístico.

No regime Articulado do Curso Secundário, os alunos frequentam, apenas, a componente geral de todos os cursos secundários, numa escola desse nível, e frequentam as componentes científica e técnica no Conservatório.

No regime Supletivo do Curso Básico e do Curso Secundário, o aluno frequenta a totalidade do currículo geral (escola) cumulativamente com o currículo específico do curso de música (Conservatório).

Assim, para o ano letivo de 2024/2025, a oferta educativa disponibilizada pela EACMCGA é a apresentada no Quadro 6.

Quadro 6: Oferta formativa da EACMCGA, para o ano letivo de 2024/2025.

Ano letivo de 2024/2025: Cursos de Ensino Artístico Especializado	
Área	Denominação dos Cursos
Arte Visuais	- Comunicação Audiovisual - Design de Produto - Produção Artística
Dança	- Curso de Iniciação e Básico de Dança
Música	- Instrumentos Musicais (Cursos de Iniciação e Básico – Variante Clássica): Acordeão, cravo, órgão, piano, flauta de bisel, flauta transversal, oboé, clarinete, fagote, saxofone, trompa, trompete, trombone, bombardino e tuba, percussão, violino, viola violoncelo, contrabaixo, guitarra e harpa.
	- Instrumentos Musicais (Curso Secundário - Variante Clássica): Acordeão, cravo, órgão, piano, flauta de bisel, flauta transversal, oboé, clarinete, fagote, saxofone, trompa, trompete, trombone, bombardino e tuba, percussão, violino, viola violoncelo, contrabaixo, guitarra e harpa.
	Instrumentos Musicais (Curso Secundário - Variante de Jazz): piano jazz, clarinete jazz, saxofone jazz, trompete jazz, trombone, bateria jazz, contrabaixo/baixo jazz, guitarra jazz.
	- Curso Básico e Secundário de Canto: Técnica Vocal, Italiano, Alemão e Arte de Representar Nota: As línguas de repertório e arte de representar são do plano de estudos do curso secundário de Canto.
	- Curso Secundário de Formação Musical
	- Curso Secundário de Composição

Na EACMCGA, para além da prática instrumental individual, os alunos têm a oportunidade de tocar em orquestras – existem 4 níveis diferentes de orquestra, correspondendo a cinco orquestras, são elas: Banda Sinfónica, *Big Band*, Coro, Música de Câmara (diferentes formações) e Combo de Jazz.

Ainda ao nível da oferta educativa, há que fazer referência ao trabalho desenvolvido pelo Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro. Este é um dos 30 centros do Instituto de Emprego e Formação Profissional, que tem por missão promover a criação e a qualidade do emprego e combater o desemprego, através da execução de políticas ativas de emprego, nomeadamente de formação profissional.

Deste modo, o Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro promove a qualificação escolar e profissional de jovens e adultos, através da oferta formativa ajustada aos percursos individuais que, na sua maioria, confere dupla certificação, nas modalidades de Aprendizagem, Educação e Formação de Adultos (Níveis Básico e Secundário), bem como Cursos de Especialização Tecnológica (CET), conforme expresso no Quadro 7.

Quadro 7: Oferta formativa do Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro.

Anos de 2024 e 2025: Cursos Profissionais (Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro)	
Tipologia	Denominação do Curso / Saída Profissional
Cursos de Aprendizagem <i>Condições de Acesso:</i> Igual ou superior 9º ano de escolaridade s/ conclusão do Ensino Secundário, até 25 anos	Técnico(a) de Restaurante/Bar
	Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva
	Técnico/a de Maquinação e Programação CNC
	Esteticista APZ 2022
	Programador/a de Informática
	Técnico/a de Informática - Instalação e Gestão de Redes
Cursos de Especialização Tecnológica <i>Condições de Acesso:</i> Igual ou superior ao 12º ano de escolaridade, igual ou superior a 18 anos	Técnico/a Especialista em Gestão Hoteleira e Alojamento
Educação Formação de Adultos <i>Condições de Acesso:</i> 4º ano de escolaridade <i>Condições de Saída:</i> 2º ciclo do Ensino Básico (6º ano), igual ou superior a 21 anos	Canalizador/a
Educação Formação de Adultos <i>Condições de Acesso:</i> 6º ano de escolaridade, igual ou superior a 21 anos <i>Condições de Saída:</i> 3º ciclo do Ensino Básico (9º ano), Nível II de formação profissional	Agente de Geriatria Cuidador/a de Crianças e Jovens
Educação Formação de Adultos <i>Condições de Acesso:</i> maior ou igual ao 9º ano de escolaridade, igual ou superior a 18 anos <i>Condições de Saída:</i> Nível II de formação profissional	Instalador/a – Reparador/a de Computadores Operador/a de Manutenção Hoteleira

Quadro 7- Continuação

Anos de 2024 e 2025: Cursos Profissionais (Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro)	
Tipologia	Denominação do Curso / Saída Profissional
<p>Educação Formação de Adultos <i>Condições de Acesso:</i> 9º ano ou não conclusão do 1.º ano do ciclo formativo de nível secundário, igual ou superior a 21 anos <i>Condições de Saída:</i> Ensino Secundário, Nível IV de formação profissional</p>	Técnico/a de Maquinação e Programação CNC
	Técnico/a de Organização de Eventos
	Técnico/a de Gestão de Transportes
	Técnico/a de Instalações Elétricas
	Técnico/a Comercial
	Técnico/a Restaurante Bar
	Técnico/a de Cozinha e Pastelaria
	Cabeleireiro/a
<p>Educação Formação de Adultos <i>Condições de Acesso:</i> maior ou igual ao Ensino Secundário (12º ano), igual ou superior a 18 anos <i>Condições de Saída:</i> Nível IV de formação profissional</p>	Técnico/a da Qualidade
	Técnico/a de Logística
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando
	Técnico/a Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos
	Rececionista Hotel
	Técnico/a de Segurança no Trabalho
	Técnico/a da Qualidade
<p>Vida Ativa <i>Condições de Acesso:</i> Igual ou superior 6º ano de escolaridade, prioritariamente maiores de 29 anos</p>	Doçaria Tradicional
	Plantação vasos e floreiras - Morfologia vegetal
	Sistemas Operativos
	Pedicure
	Utilitário de apresentação gráfica - Powerpoint
	Processador de Texto - Word - Avançado
	Literacia Financeira - Poupança-Conceitos básicos
	Literacia Financeira - Crédito e Endividamento
	Sistemas de Gestão de Bases de Dados (SGBD)

Quadro 7- Continuação

Anos de 2024 e 2025: Cursos Profissionais (Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro)	
Tipologia	Denominação do Curso / Saída Profissional
Vida Ativa <i>Condições de Acesso:</i> Igual ou superior 9º ano de escolaridade, prioritariamente maiores de 29 anos	Gestão de Recursos Humanos e Negociação
	Inglês para Técnico/a de Vendas
	E-Direito - Interpretar o direito aplicável às obras digitais offline e online
	Espanhol para Secretariado e Trabalho Administrativo
	Alemão p/ Secretariado e Trabalho Administrativo - Espec.
	Socorrismo Básico
	Administrativo - Cortesia, etiqueta e protocolo no atendimento
	Princípios de nutrição e dietética
	Controlo de Gestão e Análise Económico-Financeira
	Alemão Técnico (Área Comercial)
	Neuromarketing
	Comunicação e Gestão de Pessoas
	Nutrição e dietética no idoso
Espanhol para Secretariado e Trabalho Administrativo	
V2228 Inglês para Técnico/a de Vendas - Continuação	
Vida Ativa <i>Condições de Acesso:</i> Igual ou superior 12º ano de escolaridade, preferencialmente maiores de 29 anos	Operador/a de Informática - MOS
Programa Jovem + Digital <i>Condições de Acesso:</i> Igual ou superior 12º ano de escolaridade, entre os 18 e os 35 anos	Business Intelligence
	Programa Jovem + Digital - Gestão de Redes Sociais
	Sistemas de automação
	Ferramentas de produtividade e colaboração

No Município de Aveiro, existem **5 Centros Qualifica**, sendo que um funciona na AEVA – Associação para a Educação e Valorização da Região de Aveiro. Os restantes estão sediados na Escola Secundária José Estêvão, no Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro, no CEFOSAP - Centro de Formação Sindical e Aperfeiçoamento Profissional (Aveiro), e, por fim, na AIDA – Associação Industrial do Distrito de Aveiro.

Entre outras atribuições, os Centros Qualifica têm como missão qualificar adultos pelo processo de validação e certificação de competências escolares e profissionais, possuindo ainda competências na área da informação, na orientação e encaminhamento de jovens e adultos, na integração de pessoas com deficiência e incapacidade e, ainda, na definição de uma rede de oferta qualificante promotora do emprego.

Concretamente em relação ao **Centro Qualifica da AEVA – Região de Aveiro** é um dos 13 Centros a funcionar na Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro (CIRA), e assume a função de Representante de todos os centros existentes na área de abrangência dos 11 municípios que constituem a CIRA junto da ANQEP – Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional.

Neste papel funciona numa lógica de interface com a ANQEP, na definição das ofertas de educação e formação a disponibilizar na Região, no âmbito do Sistema Nacional de Qualificações, em estreita articulação com o mercado de trabalho, com o intuito dessas ofertas se afirmarem como resposta às efetivas necessidades de qualificação dos jovens e dos adultos.

2.3. Aprendizagem ao Longo da Vida

Dedicando um olhar mais abrangente à Comunidade Educativa do Município, inclui-se ainda neste programa da ação educativa a Aprendizagem ao Longo da Vida. Neste âmbito, a Universidade de Aveiro (UA), da qual o Município é parceiro estratégico, reconhece a formação contínua como uma peça chave de uma visão sustentável da educação, procurando responder aos novos desafios ambientais, científicos e tecnológicos e na construção do futuro, por meio de percursos de aprendizagem criativos e inovadores. Esta é a visão pela qual o Município também se orienta e, por isso, a *Aveiro Education and Social Alliance* é também incluída neste contexto.

No âmbito desta aliança, a UA oferece ao público do Município, e não só, diferentes tipologias formação ao longo da vida, como é o caso das microcredenciais e dos cursos de pós-graduação, que permitem oportunidades diversas à população adulta. As microcredenciais, em concreto, têm assumido uma importância crescente nos debates no contexto do Espaço Europeu de Ensino Superior, em especial pelo seu potencial ao nível do

alinhamento e requalificação das competências da população adulta, informadas pelo diagnóstico das necessidades do mercado de trabalho e orientadas para o desenvolvimento de capacidades pessoais e profissionais.

3. A INTERVENÇÃO DO MUNICÍPIO DE AVEIRO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

3.1. Eixo 1: Planeamento do Sistema Educativo ao Nível Local

3.1.1. Carta Educativa

A Carta Educativa constitui-se como um instrumento municipal de planeamento prospetivo e ordenamento do território educativo, ao nível dos edifícios e equipamentos educativos a localizar no concelho, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico previsto.

Para além dos edifícios e equipamentos, a Carta Educativa pressupõe ainda um outro nível de atuação, tendo por objeto a identificação prospetiva das ofertas educativas da educação pré-escolar, dos ensinos básicos e secundário, incluindo as suas modalidades especiais, e da educação extraescolar.

A Carta Educativa do Município de Aveiro, cuja revisão foi aprovada pela Assembleia Municipal em novembro de 2019, deve ser entendida como um instrumento crucial para o desenvolvimento das políticas locais e de apoio à decisão em matéria de política educativa. Assume-se, assim, como um documento orientador, dinâmico e inserido num contexto mais abrangente de ordenamento territorial, procurando responder às necessidades de redimensionamento resultantes da evolução das Políticas Educativas e das oscilações da relação procura/oferta da educação, sempre numa lógica de rentabilização de infraestruturas e equipamentos preconizados na Carta Educativa.

Acresce referir que, além dos aspetos anteriormente enumerados, no âmbito da revisão da Carta Educativa também foram definidas Linhas Orientadoras para a Política Educativa a nível local, considerando as realidades locais a par dos objetivos traçados ao nível da Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro.

A Carta Educativa do Município de Aveiro encontra-se acessível na página oficial do Município de Aveiro, em www.cm-aveiro.pt/servicos/educacao/carta-educativa.

3.1.2. Conselho Municipal de Educação

O Conselho Municipal de Educação de Aveiro (CMEA) assume-se como um órgão de coordenação e consulta, a nível municipal, que visa promover a coordenação da política educativa, articulando a intervenção, no âmbito do sistema educativo, dos agentes educativos e dos parceiros sociais interessados, analisando e acompanhando o funcionamento do referido sistema e propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo.

Com a atualização do Decreto-lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, pelo Decreto-Lei n.º 84/2019, de 28 de junho e atendendo às novas competências que já se encontram a ser geridas pela Câmara Municipal, a constituição do Conselho Municipal de Educação passou a integrar elementos do conselho pedagógico.

3.1.3. Plano Estratégico Educativo

O Plano Estratégico Educativo Municipal (PEEM) é um documento que identifica as linhas orientadoras que direcionam, estrategicamente, a intervenção na área da Educação, consubstanciadas em projetos e ações, com intenções concretas. Deste modo é um instrumento privilegiado na definição de uma política educativa local e de planeamento estratégico, sustentado e integrado, da educação, assumindo-se assim como um elemento catalisador e regulador da ação educativa e formativa concelhia, num período de vigência de cinco anos letivos.

Com o PEEMA pretendemos fomentar a participação, a implicação e a responsabilização de todos os Parceiros, destacando os Parceiros institucionais, os Agrupamentos de Escolas, a Escola Artística do Conservatório Calouste Gulbenkian de Aveiro, as Associações de Pais, a Universidade de Aveiro, as Escolas Profissionais, entidades na área da Saúde, as Forças de Segurança, entre outros, que em conjunto, contribuem para uma Escola melhor.

Integrado numa estratégia de afirmação da identidade dos territórios educativos e assumindo-se como um instrumento inspirador e catalisador da ação educativa e mobilizador das políticas educativas locais, o PEEMA foi elaborado com o objetivo geral de contribuir para a criação de condições que possibilitem a transformação de Aveiro em um Município de vanguarda, especialmente no âmbito educativo.

- ✓ Melhorar a qualidade dos sistemas de educação e formação em Aveiro;

- ✓ Promover o alargamento da comunidade educativa aveirense;
- ✓ Valorizar a aprendizagem ao longo da vida, como meio facilitador da adaptação às alterações que os tempos atuais vão introduzindo na sociedade;
- ✓ Promover a equidade no acesso à educação de todos os cidadãos;
- ✓ Promover a literacia digital e tecnológica como competência fundamental para a sociedade do futuro.

A estratégia que se propõe para o desenvolvimento do Plano Estratégico Educativo Municipal de Aveiro (PPEM de Aveiro) tem por base três princípios:

- ✓ A escola deve manter, e até reforçar, a sua posição de centralidade no sistema educativo;
- ✓ A ação educativa relativa aos diferentes aspetos de cidadania tem de ser reforçada através da criação de uma comunidade educativa alargada (que congregue todas as forças existentes no Município que se interessam e atuam na área educativa);
- ✓ Alargar a base da comunidade educativa, para que seja mais eficaz a ação do Plano Estratégico Educativo Municipal.

3.1.4. Conselhos Gerais

Os Conselhos Gerais, criados em 2008, através do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril (entretanto alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e o Decreto-Lei n.º 137/2012, de 02 de julho), enquanto órgão deliberativo e fiscalizador, assumem-se com a reserva, a composição e as competências necessárias para fazer a síntese de todos os contributos dos vários agentes da Comunidade Educativa.

A constituição do Conselho Geral permite, assim, criar sinergias para uma escola que se quer mais eficaz e responsável, assente no empenho e no envolvimento de todos, no sentido de se pensar a Educação como um todo, e a Escola como local privilegiado para a sua missão, geradora e potenciadora da formação de cidadãos livres e participativos, dignos e socialmente responsáveis.

A Câmara Municipal de Aveiro, obedecendo ao princípio da dimensão técnica, mantém a sua decisão de designar três representantes que continuarão a participar ativamente nas reuniões dos oito Conselhos Gerais constituídos (Agrupamentos de Escolas de Aveiro, Eixo, Esgueira, Oliveirinha, Dr. Mário Sacramento, José Estêvão, Rio Novo do Príncipe, Cacia e, por último, da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro).

3.2. Eixo 2: Investimento

3.2.1. Construção e requalificação e modernização do parque escolar

Em matéria de Educação, compete às Câmaras Municipais a construção, requalificação e modernização dos edifícios escolares, de acordo com o planeamento definido nas Cartas Educativas.

No decorrer do ano letivo de 2023/2024, deu-se continuidade a um conjunto de operações no âmbito da construção, requalificação e ampliação de edifícios escolares, ao nível da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, em consonância com o previsto na Carta Educativa.

O ano letivo de 2023/2024 foi marcado pela conclusão das obras de requalificação e ampliação da EB do Bonsucesso e EB de Azurva e a conclusão da construção da EB Nossa Senhora de Fátima.

Relativamente à remodelação e ampliação da EB de Esgueira encontra-se ainda em fase de projeto.

De acordo com a Carta Educativa a CMA abriu concurso público para a realização dos projetos de execução, para reabilitação e ampliação de mais três Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico a designar, EB de Alumieira, EB de Sarrazola, EB de Leirinhas e também da qualificação do Jardim de Infância de Eixo.

No que se refere à EB de Santiago as obras de requalificação tiveram início em julho de 2023, pelo que também a EB das Barrocas se encontra em obra.

A EB dos Areais e a EB de Eixo encontram-se em fase final de obra.

No âmbito da qualificação do Parque Escolar do Município de Aveiro, assume carácter de urgência a definição dos acordos entre a CMA e o Ministério da Educação para execução dos projetos e obras de qualificação profunda da EB n.º 2 de São Bernardo, da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Aveiro e da nova Escola Secundária Homem Cristo.

3.2.2. Conservação e manutenção de edifícios e espaços escolares

A Câmara Municipal de Aveiro, no âmbito das suas funções, assume também, a manutenção das Escolas Básicas do 2.º e 3.º CEB e das Escolas Secundárias, à exceção da Escola Secundária Dr. Mário Sacramento e a Escola Secundária José Estêvão, que se mantêm na dependência da Parque Escolar, sendo esta a entidade responsável pelas operações de conservação e manutenção desses edifícios escolares), bem como da EACMCGA.

As intervenções identificadas, bem como a continuidade da conservação e manutenção dos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e 1.º CEB, são assumidas e concretizadas pela Câmara Municipal de Aveiro, numa preocupação constante com a melhoria da qualidade das instalações e conseqüente bem-estar e segurança de todos aqueles que as utilizam diariamente.

3.2.2.1. Protocolos de Colaboração para Apoio à Gestão Escolar

No ano letivo de 2023/2024, manteve-se a celebração de Protocolos de Colaboração entre a Câmara Municipal de Aveiro e cada um dos sete Agrupamentos de Escolas e a EACMCGA, através dos quais o Município atribuiu verbas para Apoio à Gestão Escolar, nomeadamente para aquisição de material de higiene e limpeza, material de escritório, consumíveis de escritórios, cujos valores foram apurados tendo por base critérios de equidade, tais como o número total de alunos e a tipologia de estabelecimento de ensino, conforme o quadro que se segue.

Quadro 8: Valores considerados nos protocolos de colaboração celebrados com os Agrupamentos de Escolas (ano letivo de 2023/2024).

Valores dos Protocolos de Colaboração		
Agrupamento de Escolas Escola Não Agrupada	[Ano letivo 2023/2024]	
	Apoio à Gestão Escolar e Manutenções	Apoio a Projetos Educativos
AE de Aveiro	51 552,00 €	12 000,00 €
AE Dr. Mário Sacramento	47 232,00 €	12 000,00 €
AE de Eixo	17 360,00 €	6 000,00 €
AE de Esgueira	46 096,00 €	12 000,00 €
AE José Estêvão	61 088,00 €	12 000,00 €
AE de Oliveirinha	19 248,00 €	6 000,00 €
AE Rio Novo do Príncipe, Cacia	19 120,00 €	6 000,00 €
EACMCGA	17 232,00 €	4 000,00 €

TOTAIS:	278 928,00 €	70 000,00 €
TOTAL POR ANO LETIVO:	348 928,00 €	

Integrado no Protocolo, também foi transferida uma verba para manutenção (aquisição de material e para realização de pequenas reparações), no valor de 2.000,00 €/ano, com exceção dos Agrupamentos de Escolas com ensino secundário aos quais foi atribuído o valor de 4.000,00 €/ano. Por último, a somar a estes valores, foi considerada uma verba para apoio a Projetos Educativos.

Em suma, no ano letivo de 2023/2024, a Câmara Municipal de Aveiro atribuiu um apoio global de **348 928,00 €**, que corresponde a um aumento de 70 000,00 € comparativamente ao ano letivo anterior.

3.2.2.2. Encargos com Instalações

A Câmara Municipal de Aveiro, continua a assumir no âmbito das suas competências todos os encargos com o funcionamento das instalações dos edifícios escolares desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário, bem como da EACMCGA.

Assim, todas as despesas inerentes ao fornecimento de eletricidade, gás, água e comunicações, referentes a todos os estabelecimentos de educação e ensino e da EACMCGA são custeados pela Câmara Municipal de Aveiro, correspondendo a um investimento global na ordem dos **1 668 027,86€**, para o ano letivo de 2023/2024.

Acresce salientar que, no decorrer do ano letivo de 2023/2024, foram progressivamente assegurados pelo Município outros encargos com as instalações, mais concretamente com vista à manutenção de extintores, manutenção de elevadores, manutenção dos espaços verdes, desparasitação e desratização.

Por outro lado, no âmbito da gestão dos Refeitórios Escolares, ao longo dos anos letivos, verificou-se a necessidade de se proceder a um conjunto de reparações nos equipamentos afeto às unidades de confeção, bem como a aquisição de equipamento/utensílios de modo a suprir algumas necessidades mais urgentes ou para substituição de equipamento/utensílios que se encontravam em mau estado de conservação e, como tal, comprometia a boa execução do fornecimento de refeições.

Importa referir que não foram efetuados investimentos em reparações ou aquisição de equipamento novo nas unidades de confeção localizadas na Escola Secundária Dr. Mário Sacramento e na Escola Secundária José Estêvão atendendo a que esse tipo de encargos é assumido pela Parque Escolar.

3.2.3. Apetrechamento dos Estabelecimentos de Ensino

No âmbito daquelas que são as suas atribuições e competências na área da Educação, a Câmara Municipal de Aveiro tem vindo, ao longo dos anos, a investir no apetrechamento dos estabelecimentos de educação e ensino, ao nível do mobiliário escolar e equipamentos que potenciem a melhoria das condições de trabalho dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente.

No que diz respeito ao mobiliário e equipamentos, sempre que necessário serão realizados investimentos e, no caso de realização de obras de requalificação de estabelecimentos de ensino, estes serão integralmente renovados.

Com a disponibilização da plataforma eletrónica (SIGA) a toda a Comunidade Educativa, é possível efetuar a gestão de todos os refeitórios escolares através da mesma, e tendo em conta o sistema de faturação associado, os Encarregados de Educação podem efetuar carregamentos através da *wallet* digital. Para tal dispõem de três modalidades de carregamento: com recurso a referência Multibanco, MBWay ou em qualquer agente *Payshop*.

Para além do serviço de refeições, o saldo da *wallet* digital também poderá ser utilizado nos serviços cuja gestão é da própria Escola (nomeadamente: Bar, Papelaria e Reprografia), nos seis Agrupamentos de Escolas que optam pela solução única.

O Município de Aveiro disponibilizou cartões e assumiu na íntegra, os custos associados a estas transações não tendo os Encarregados de Educação, Funcionários e Docentes, quaisquer custos com estas operações.

Quadro 9: Quadro síntese dos encargos com aquisição de Equipamento Tecnológico (no ano letivo de 2023/2024).

Aquisição de Equipamento Tecnológico	
Tipologia de Equipamento/serviço	[Ano letivo 2023/2024]
Aquisição e implementação de Solução Tecnológica	142 350,16 €
Aquisição de sistema wallet digital e utilização da conta pré-paga escolar com pós-faturação	40 386,51 €
TOTAL:	182 736,67 €

3.3. Eixo 3: Gestão

Ao nível da gestão, desde o processo de descentralização de competências na área da Educação, a Câmara Municipal de Aveiro passou a deter competências em matéria de gestão do Pessoal Não Docente (acrescendo os Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos afetos aos Estabelecimentos de Ensino desde o 1.º CEB ao Ensino Secundário).

Por outro lado, a Câmara Municipal de Aveiro é responsável pela disponibilização de um conjunto de Apoios e Complementos Educativos, nomeadamente a Ação Social Escolar, os Refeitórios Escolares, os Transportes Escolares, as medidas da Escola a Tempo Inteiro e o Programa Leite Escolar, que serão abordadas mais detalhadamente nas páginas seguintes.

3.3.1. Pessoal Não Docente

No que se refere ao Pessoal Não Docente, desde o processo de descentralização, que a Câmara Municipal de Aveiro passou a integrar, no seu mapa de pessoal, todos os Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos que exercem funções nos sete Agrupamentos de Escolas e na EACMCGA, nos edifícios escolares do Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º CEB) e Ensino Secundário.

O Serviço de Recursos Humanos da Câmara Municipal de Aveiro é responsável pela gestão de faltas, férias, assim como o processamento salarial. Desta forma, os Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos no mapa de pessoal do Município de Aveiro, correspondem a um encargo mensal que ronda os **488.372,00€**.

Tendo em conta a legislação em vigor, no que diz respeito ao rácio de Pessoal Não Docente, verificou-se um défice de funcionários, devido a aposentações e rescisões de contrato. De

forma a colmatar esta falta de recursos humanos, recorreu-se à bolsa de recrutamento do concurso de Assistentes Operacionais, tendo sido convocados 81 candidatos.

Relativamente aos Assistentes Técnicos, procedeu-se à abertura de procedimento concursal comum para a ocupação de 4 postos de trabalho na área da Educação, cujo aviso de abertura foi publicado em Diário da República a 21 de novembro de 2023. Contudo, para além destes 4 postos inicialmente previstos, foram ainda admitidos mais 8 candidatos, perfazendo um total de 12.

3.3.2. Apoios e Complementos Educativos

3.3.2.1. Ação Social Escolar

Os municípios têm um papel importante no domínio da Educação, apresentando uma função particularmente relevante na área da Ação Social Escolar. Esta compreende-se na implementação de apoios socioeducativos, com a finalidade de contribuir para uma justa e efetiva igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolares.

Neste âmbito, a Câmara Municipal de Aveiro detém a responsabilidade de atribuir apoios socioeducativos aos alunos matriculados na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Por outro lado, a gestão da Ação Social Escolar dos Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário mantem-se na esfera de atuação dos Agrupamentos de Escolas.

O acesso aos apoios no âmbito da Ação Social Escolar é determinado em função da situação socioeconómica do agregado familiar do Aluno, que se traduz pelo posicionamento num escalão de rendimentos específico e no correspondente escalão de apoio, mediante indexação ao abono de família. Os alunos beneficiários são pertencentes a agregados familiares integrados no 1º e 2º escalão do abono de família, que correspondem, respetivamente, aos escalões A e B.

O apoio socioeducativo destinado à Educação Pré-Escolar compreende apenas o auxílio no pagamento do serviço de refeições. Relativamente ao 1º Ciclo do Ensino Básico, os auxílios económicos atribuídos compreendem a comparticipação direta do Município no serviço de refeições e com a atribuição de um subsídio para aquisição de fichas de trabalho, material didático e visitas de estudo, subsídio esse cujo montante é transferido para os

Agrupamentos de Escolas de modo a que estes façam a sua gestão junto dos Encarregados de Educação dos alunos beneficiários deste apoio.

No ano letivo de 2023/2024, a Câmara Municipal de Aveiro transferiu para os Agrupamentos de Escolas o montante total de **19.380,00 €**, conforme consta no Quadro 10, destinado à atribuição de subsídios para fichas de trabalho e material didático a alunos beneficiários de Escalão A e B.

Quadro 10: Quadro síntese com o número de alunos do 1.º CEB abrangidos pelos auxílios económicos e montantes transferidos, por Agrupamento de Escolas (ano letivo 2023/2024).

Ação Social Escolar | N.º de Alunos do 1.º CEB abrangidos e respetivos montantes

Agrupamento de Escolas	[Ano letivo 2023/2024]	
	N.º de Alunos	Montante transferido
AE de Aveiro	143	4 040,00 €
AE Dr. Mário Sacramento	71	2 080,00 €
AE de Eixo	70	2 140,00 €
AE de Esgueira	124	3 920,00 €
AE José Estêvão	89	2 660,00 €
AE de Oliveirinha	83	2 560,00 €
AE Rio Novo do Príncipe, Cacia	73	1 980,00 €
TOTALIS:	653	19 380,00 €

Para o ano letivo de 2024/2025, as normas para acesso aos apoios no âmbito da Ação Social Escolar encontram-se explicitadas no documento [Apoios e Complementos Educativos 2024/2025 – Ação Social Escolar](#).

3.3.2.2. Alimentação em contexto escolar

Com a concretização da descentralização de competências, a Câmara Municipal de Aveiro passou a gerir, também, os refeitórios escolares do 2.º CEB ao Ensino Secundário e as respetivas unidades de confeção, geridas anteriormente pela DGEstE, passando a Câmara Municipal a ser a entidade gestora de todos os refeitórios dos estabelecimentos de educação e ensino do Município, desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário.

Por outro lado, a Câmara Municipal de Aveiro passou a providenciar o fornecimento de Leite Escolar nos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a

partir de setembro de 2020, competência essa que se encontrava na esfera de atuação dos Agrupamentos de Escolas, com verbas atribuídas pelo Ministério de Educação.

3.3.2.2.1 Refeitórios Escolares

A Câmara Municipal de Aveiro é responsável por 40 refeitórios, dos quais onze são de confeção local (Escolas do 2.º e 3.º CEB e Escolas Secundárias) e às restantes vinte e nove, são transportadas refeições diariamente.

Ao nível dos refeitórios escolares, verifica-se uma média de cerca de 6.000 refeições dia, para o ano letivo de 2023/2024, correspondendo a um aumento significativo da procura dos refeitórios escolares, face a anos anteriores.

É de salientar que, do universo de 11 365 alunos (desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário e Profissional), cerca 25,54 % dos alunos são beneficiários de Ação Social Escolar, sendo que 15,23% usufruem de refeições gratuitas (alunos com Escalão A e alunos do Ensino Profissional com refeições comparticipadas pelo POCH) e 10,31% dos alunos usufruem do serviço, pagando apenas 50% do valor da refeição, ou seja, 0,73 €/dia.

No Quadro 11, apresenta-se o quadro síntese com o número total de refeições fornecidas, por nível de escolaridade e respetivos custos deste serviço.

Quadro 11: Quadro síntese do número total de refeições fornecidas, por nível de escolaridade, e respetivos custos (ano letivo de 2023/2024).

N.º total de refeições fornecidas por nível de escolaridade e respetivos custos		
Nível de Escolaridade	[Ano Letivo 2023/2024]	
	Total Refeições	Custo Total
Educação Pré-Escolar	140 211	460 389,96 €
1.º Ciclo do Ensino Básico	399 684	1 311 446,88 €
2.º Ciclo do Ensino Básico	148 968	466 382,01 €
3.º Ciclo do Ensino Básico	223 531	699 331,06 €
Ensino Secundário	137 872	431 100,79 €
Refeições Extra	11 865	37 333,28 €
TOTAL:	1 062 131	3 405 983,96 €

Ainda no âmbito dos Refeitórios Escolares é importante evidenciar que, diariamente, é servida uma refeição completa de dieta mediterrânica, cuja ementa inclui sopa, prato principal, pão, sobremesa e bebida. Acresce referir que são servidas, igualmente, refeições alternativas, nomeadamente refeições de dieta vegetariana, dieta por motivos religiosos/culturais, dieta por prescrição médica (alergia e/ou intolerância alimentar), bem como refeições de dieta hipolipídica e de ingredientes de fácil digestão.

Para o ano letivo de 2024/2025, as informações relativas ao modelo de gestão dos refeitórios encontram-se disponíveis no documento [Apoios e Complementos Educativos 2024/2025 – Refeitórios Escolares](#).

Acresce referir que a Câmara Municipal de Aveiro tem estabelecido, anualmente, um Protocolo de Colaboração, com vista a assegurar o serviço de refeições aos alunos do 1.º CEB da EB de São Jacinto, dada a inexistência de refeitório neste estabelecimento de ensino.

Deste modo, para o ano letivo de 2023/2024, celebrou-se Protocolo com o Centro Social e Paroquial de São Jacinto, para que os 8 alunos pudessem usufruir do serviço de refeições. Embora o valor unitário da refeição seja de 2,50 €/dia, a comparticipação familiar respeita o escalão de abono de família que o aluno beneficia.

Assim sendo, para o ano letivo de 2023/2024, para assegurar o fornecimento de refeições aos alunos da EB de São Jacinto, foi transferido o montante de **2.154,60 €**. Os dados constam no Quadro 12.

Quadro 12: Quadro síntese dos alunos abrangidos no Protocolo para o fornecimento de refeições em São Jacinto (ano letivo de 2023/2024).

Protocolo de Colaboração celebrado para o fornecimento de refeições aos alunos da EB de São Jacinto	
[Ano Letivo de 2023/2024]	
Escalão	N.º de Alunos
A	1
B	3
Sem escalão	4
Total de Alunos	8
Valor do Protocolo	2 154,60 €

3.3.2.2.2 Programa Leite Escolar

A Câmara Municipal de Aveiro assegura o fornecimento de leite escolar, nos estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e do 1.º CEB, sendo responsável pelo processo de adjudicação dos produtos, através de concurso público anual.

Este Programa tem como principal objetivo complementar as necessidades nutricionais das Crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 10 anos de idade, e concretiza-se através da distribuição diária e gratuita, nos dias letivos, de 20cl de leite por Criança.

O fornecimento de Leite Escolar carece de um pedido de financiamento comunitário gerido pelo IFAP - Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, I.P., pedido esse que se baseia nos registos de distribuição/consumo efetuados nos Estabelecimentos de Educação e Ensino abrangidos pela medida.

O Município de Aveiro disponibiliza os seguintes tipos de leite:

- Leite meio gordo achocolatado (incluindo a opção – sem lactose);
- Leite meio gordo branco (incluindo a opção – sem lactose) – cujo consumo é obrigatório em pelo menos 2 dias por semana;
- Bebida vegetal de soja (para os Alunos com dieta vegetariana)

O montante despendido pelo Município de Aveiro para o fornecimento de Leite Escolar durante o ano letivo de 2023/2024 foi de **77.595,00 €**.

Quadro 13: Quadro síntese com o número total de Alunos abrangidos pelo Programa Leite Escolar, no ano letivo de 2023/2024, e respetivos custos, por Agrupamento de Escolas.

N.º total de Alunos abrangidos pelo Programa Leite Escolar, por Agrupamento de Escolas, e respetivos custos

Agrupamento de Escolas	[Ano letivo 2023/2024]	
	N.º Alunos abrangidos	Custo Total
AE de Aveiro	1026	19 458,22 €
AE Dr. Mário Sacramento	497	9 823,77 €
AE de Eixo	312	6 205,44 €
AE de Esgueira	557	12 308,86 €
AE José Estêvão	707	12 168,16 €
AE de Oliveirinha	417	9 163,54 €

AE Rio Novo do Príncipe, Cacia	421	8 467,01 €
TOTAIS:	3937	77 595,00 €

Para o ano letivo de 2024/2025, é possível consultar mais informações sobre a implementação do Programa Leite Escolar, através da consulta ao documento [Apoios e Complementos Educativos 2024/2025 – Programa Leite Escolar](#).

3.3.2.3 Transportes Escolares

A Câmara Municipal de Aveiro é responsável por assegurar, organizar e gerir os Transportes Escolares, tendo como objetivo principal contribuir para uma efetiva igualdade de oportunidade no acesso à Educação.

O serviço de Transporte Escolar é uma modalidade de ação social e destina-se a todos os Alunos, em idade escolar obrigatória (de acordo com o estabelecido na Lei n.º 85/2009, de 27 de agosto, alterada pela Lei n.º 65/2015, de 3 de julho), a frequentar Estabelecimentos de Educação e Ensino, da rede pública, e que residam no Município de Aveiro.

Atendendo à localização dos vários estabelecimentos de educação e ensino do Município de Aveiro, a rede de transportes públicos de Aveiro assegura o transporte entre as freguesias mais periféricas e as escolas básicas e secundárias, em vários itinerários que, embora sendo carreiras públicas, são orientadas para os horários escolares, em estreita articulação com os Agrupamentos de Escolas.

O número de passes comparticipados pela Câmara Municipal de Aveiro, atribuídos no ano letivo de 2023/2024, num total de **1458*** passes anuais, correspondem a um investimento da Câmara Municipal de Aveiro, no valor de **559.077,80€** de acordo com os dados apresentados no Quadro 14.

Quadro 14: Quadro síntese do número de alunos comparticipados ao nível de Transporte Escolar, por Agrupamento de Escolas (ano letivo de 2023/2024).

N.º total de Alunos comparticipados ao nível de Transporte Escolar e respetivos custos, por Agrupamento de Escolas

Agrupamento de Escolas	[Ano letivo 2023/2024]	
	N.º Alunos abrangidos	Custo Total
AE de Aveiro	137	51 758,00 €

AE Dr. Mário Sacramento	211	77 732,70 €
AE de Eixo	180	77 694,00 €
AE de Esgueira	284	98 055,10 €
AE José Estêvão	384	141 184,00 €
AE de Oliveirinha	146	63 112,00 €
AE Rio Novo do Príncipe, Cacia	116	49 542,00 €
TOTAIS:	1458*	559 077,80 €

(*Dados validados até 16/07/2024)

De acordo com a Portaria n.º 7-A/2024 de 5 de janeiro o governo decretou a disponibilização de passes gratuitos a crianças e jovens dos 4 aos 18 anos, inclusive, na modalidade sub 18+TP, e jovens até aos 23 anos, inclusive, inscritos num estabelecimento de ensino nacional. Desta forma, os Alunos que não reúnem as condições de atribuição do Passe Escolar, poderão usufruir deste passe gratuito diretamente no concessionário de Transportes Municipais de Aveiro (AveiroBus).

Até entrar esta medida em vigor, o Município de Aveiro participou até dezembro de 2023 o passe CP e Andante de três Alunas a frequentar o Ensino Articulado e Artístico, por falta de resposta dentro do Município.

Quadro 15: Quadro síntese do número de alunos abrangidos por passes CP/Andante até dezembro de 2023.

N.º total de Alunos abrangidos por passes CP/Andante

Tipo de Passe	N.º Passes	Custo Total
Passes escolares CP	3	131,75€
Passes escolares Andante-TIP	2	60€
TOTAIS:	5	191,75€

No âmbito da gestão da organização e controlo de funcionamento dos Transportes Escolares, a Câmara Municipal de Aveiro também é responsável pela gestão do Transporte de Alunos com Necessidades de Saúde Especiais.

Este serviço inclui o transporte gratuito de Alunos com dificuldades de locomoção que beneficiam de medidas ao abrigo da Educação Inclusiva, independentemente da distância da sua residência ao Estabelecimento de Ensino que frequentam, sempre que a sua condição assim o exija.

Assim sendo, no ano letivo de 2023/2024, beneficiaram dos Transportes Especiais **28** Alunos, com um custo total de **70 422,13€**, conforme consta no Quadro 15.

Quadro 16: Quadro síntese do número de alunos abrangidos pelos Transportes Especiais e respetivos custos, por Agrupamento de Escolas (ano letivo 2023/2024).

N.º total de Alunos abrangidos pelos Transportes Especiais e respetivos custos, por Agrupamento de Escolas

Agrupamento de Escolas	[Ano Letivo de 2023/2024]	
	N.º de Alunos abrangidos	Custo Total
AE de Aveiro	4	14 489,33 €
AE Dr. Mário Sacramento	1	1 055,04 €
AE de Eixo	4	14 854,56 €
AE de Esgueira	10	21 016,80 €
AE José Estêvão	1	2 116,80 €
AE Rio Novo do Príncipe, Cacia	1	1 433,60 €
AE Ílhavo	7	15 456,00 €
TOTAIS:	28	70 422,13 €

Para estes Alunos, a Câmara Municipal de Aveiro procedeu à contratação de empresas da especialidade, de modo a serem asseguradas as viagens, nos dias letivos, para os percursos que ligam o local de residência dos Alunos aos respetivos Estabelecimentos de Educação e Ensino nos quais se encontram matriculados (tendo sido transportados alunos residentes noutros concelhos, mas que frequentam Escolas de referência no Município de Aveiro).

Para o ano letivo de 2024/2025, as normas e regras de acesso aos Transportes Escolares encontram-se apresentadas no documento [Apoios e Complementos Educativos 2024/2025 – Transportes Escolares.](#)

3.3.2.4 Escola a Tempo Inteiro

A Escola Tempo Inteiro pretende garantir que todos os tempos não letivos sejam pedagogicamente ricos em aprendizagens diversificadas, com vista à educação plena e bem-estar das Crianças, destinando-se exclusivamente aos Alunos matriculados na Educação Pré-Escolar e do 1.º CEB.

Neste âmbito, e de acordo com o Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, compete à Câmara Municipal de Aveiro a promoção e implementação das medidas de apoio às Famílias que visam a garantia de uma Escola a Tempo Inteiro, através da criação das condições

necessárias para que todos os Alunos tenham igualdade de oportunidades e acesso a uma maior qualidade da oferta não letiva.

3.3.2.5 Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)

No que diz respeito à Educação Pré-escolar é competência do Município a criação das condições necessárias ao desenvolvimento das Atividades de Animação e de Apoio à Família, destinadas às Crianças que necessitam de usufruir deste serviço, antes e/ou depois do período diário de atividades educativas bem como durante os períodos de interrupção letiva.

No ano letivo de 2023/2024 foi efetuada a renovação do Contrato celebrado entre a Câmara Municipal de Aveiro e a Associação Tempos Brilhantes, que assegura a dinamização das AAAF em 20 dos 24 estabelecimentos de Educação Pré-Escolar do Município de Aveiro.

Tendo em conta a necessidade de assegurar a dinamização das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) em todos os estabelecimentos da Educação Pré-Escolar da rede pública do concelho de Aveiro para o ano letivo de 2024/2025, foi aberto um Concurso Público Internacional. Este concurso visa o desenvolvimento das AAAF nos estabelecimentos de Educação Pré-Escolar da rede pública do concelho de Aveiro para os anos letivos de 2024/2025 e 2025/2026.

O serviço esteve disponível desde o dia 01 de setembro de 2023 até 31 de julho de 2024, tendo-se registado **518** crianças inscritas, perfazendo um custo de **454.283,43 €** para o Município de Aveiro, tal como consta no Quadro 17.

Quadro 17: Número de Crianças inscritas nas AAAF, por Agrupamento de Escolas e o custo total com o serviço (ano letivo de 2023/2024).

N.º total de crianças inscritas nas AAAF e custos com o serviço, por Agrupamento de Escolas		
Agrupamento de Escolas	[Ano Letivo 2023/2024]	
	N.º de Crianças Inscritas	Custo Total do Serviço
AE de Aveiro	137	95 094,67 €
AE Dr. Mário Sacramento	82	71 152,30 €
AE de Eixo	41	35 725,00 €

AE de Esgueira	61	60 650,00 €
AE José Estêvão	75	84 621,94 €
AE de Oliveirinha	73	64 004,52 €
AE Rio Novo do Príncipe, Cacia	49	43 035,00 €
TOTAIS:	518	454 283,43 €

A frequência das AAAF está sujeita ao pagamento de uma mensalidade, cujo valor é apurado de acordo com o escalão do qual a criança é beneficiária, por indexação automática do escalão de abono de família em que a criança se encontra posicionada, sendo que os valores da comparticipação familiar aplicados no ano letivo de 2023/2024, são os que se encontram registados no Quadro 17 e que se irão manter para o ano letivo 2024/2025.

Quadro 18: Quadro síntese dos valores de comparticipação familiar mensal, para frequência das AAAF (ano letivo de 2023/2024 e valores para 2024/2025).

Valores de comparticipação familiar/mês para frequência das AAAF

Escalão de Abono de Família	Escalão de Comparticipação Familiar	Valor da comparticipação familiar/mês 2023/2024	Valor da comparticipação familiar/mês 2024/2025
1.º	1.º	8,00 €	8,00 €
2.º	2.º	22,00 €	22,00 €
3.º	3.º	40,00 €	40,00 €
4.º	4.º	60,00 €	60,00 €

3.3.2.6 Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são atividades de natureza eminentemente lúdica, com caráter formativo e cultural que incidem, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da Escola com o meio, de solidariedade e de voluntariado e da dimensão europeia da educação.

As AEC implementadas no Município de Aveiro, no ano letivo de 2023/2024, resultaram da celebração de um contrato entre a Câmara Municipal de Aveiro e a Associação Tempos Brilhantes.

Tendo em conta a necessidade de assegurar o desenvolvimento das AEC em todos os Estabelecimentos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da rede pública do concelho de Aveiro, para o ano letivo de 2024/2025, foi aberto Concurso Público Internacional para desenvolvimento

das Atividades de Enriquecimento Curricular, nos estabelecimentos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da rede pública do concelho de Aveiro, para os anos letivos 2024/2025 e 2025/2026.

É de realçar que as AEC são desenvolvidas em consonância com os objetivos definidos no Projeto Educativo de cada Agrupamento de Escolas.

O valor considerado no contrato celebrado entre o Município de Aveiro e a Associação Tempos Brilhantes teve em conta o número de alunos inscritos nas AEC.

Assim, para o ano letivo de 2023/2024, correspondeu a um investimento de **217.435,43 €**, por parte do Município de Aveiro, tal como consta no Quadro 19.

Quadro 19: Quadro síntese do número de alunos inscritos nas AEC, por Agrupamento de Escolas, e respetivos valores pagos (ano letivo de 2023/2024).

N.º total de Alunos inscritos nas AEC e respetivos custos, por Agrupamento de Escolas		
Agrupamento de Escolas	[Ano Letivo 2023/2024]	
	N.º de Alunos inscritos	Custo Total
AE de Aveiro	500	61 008,95 €
AE Dr. Mário Sacramento	261	31 295,42 €
AE de Eixo	219	26 829,69 €
AE de Esgueira	227	27 809,45 €
AE José Estêvão	226	27 733,20 €
AE de Oliveirinha	217	26 185,99 €
AE Rio Novo do Príncipe, Cacia	136	16 572,73 €
TOTAIS:	1786	217 435,43 €

3.3.2.7 Componente de Apoio à Família (CAF)

A Componente de Apoio à Família (CAF) integra um conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos Alunos do 1.º CEB, nos períodos antes e/ou depois da componente letiva curricular, bem como no período das interrupções letivas.

Neste âmbito, e atendendo a que se trata de uma competência assumida pela Câmara Municipal de Aveiro, a partir de 01 de setembro de 2020, optou-se pela manutenção da oferta disponibilizada no ano letivo transato, dinamizado por Associações de Pais e outras entidades sem fins lucrativos.

Assim sendo, para o ano letivo de 2023/2024, foram celebrados protocolos de colaboração entre a Câmara Municipal de Aveiro, os Agrupamentos de Escolas e as respetivas entidades, nomeadamente o Clube do Povo de Esgueira, a Junta de Freguesia de Santa Joana, e com as Associações de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Integrada de Eixo, da Escola e Jardim de Infância das Barrocas, da Escola da Vera Cruz e de Aradas.

Acresce referir a frequência da CAF pressupõe, igualmente, uma participação familiar mensal, calculada pela entidade executora e que é paga diretamente a esta, tendo a Câmara Municipal de Aveiro investido **26.431,00€**, nos protocolos de colaboração para o ano letivo de 2023/2024, valor esse que inclui os acertos considerados no protocolo e que dizem respeito ao ano letivo anterior. Os dados constam no Quadro 20.

Quadro 20: Quadro síntese do número de alunos abrangidos pela CAF, por entidade parceira (ano letivo de 2023/2024).

Entidade Parceira	Proveniência dos Alunos	[Ano letivo de 2023/2024]	
		N.º de Alunos Inscritos	Valor do Protocolo
Clube do Povo de Esgueira	EB Esgueira	72	9 245,00 €
Junta de Freguesia de Santa Joana	EB Solposto	50	6 557,50 €
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Integrada de Eixo	EB Eixo e EB Azurva	115	5 570,50 €
Associação de Pais da escola e do Jardim de Infância das Barrocas	EB Barrocas	38	512,00 €
APVECA – Associação de Pais da Escola da Vera Cruz	EB Vera Cruz	30	2 627,00 €
APAR - Associação de Pais de Aradas	EB Verdemilho	61	1 919,00 €
TOTAIS:			26 431,00 €

Para o ano letivo de 2024/2025, as normas e regras de acesso às medidas de Escola a Tempo Inteiro – AAAF, AEC e CAF – encontram-se apresentadas no documento [Apoios e Complementos Educativos 2024/2025 – Escola a Tempo Inteiro](#).



4. Serviços Educativos em Rede (SER)

A Câmara Municipal de Aveiro, de modo a promover, de forma integrada, uma oferta diversificada de atividades destinadas à Comunidade Educativa, dispõe dos Serviços Educativos em Rede (SER), cujo modelo se encontra implementado desde o ano letivo de 2015/2016.

Integrados na estratégia de promoção de uma política educativa municipal coesa, com os SER pretende-se traçar uma linha de atuação partilhada entre os vários equipamentos municipais: Teatro Aveirense, Biblioteca Municipal de Aveiro, Museu da Cidade e seus pólos temáticos (Museu Arte Nova e Ecomuseu Marinha da Troncalhada), Museu de Aveiro (Santa Joana), o CMIA - Centro Municipal de Interpretação Ambiental e o Ecocentro Municipal. Os SER surgem, assim, numa lógica de concertação da oferta e dos recursos, contribuindo para uma relação mais próxima e significativa com a Comunidade Educativa.

De modo a possibilitar o acesso às atividades, a Câmara Municipal de Aveiro disponibilizará, gratuitamente, transporte para a participação nas mesmas, respeitando o cronograma anual aqui apresentado. Este cronograma retrata a adequação das atividades aos vários níveis de ensino e tem como propósito garantir, a todos, a oportunidade de visitar os espaços municipais.

As atividades serão orientadas e desenvolvidas em estreita colaboração entre os docentes e os técnicos dos SER, de modo a que ambas as partes beneficiem com essa interação. Por um lado, os técnicos dos SER, recebem informações acerca do grupo participante (o seu nível de escolaridade, disciplina e características dos mesmos), os docentes, por outro lado, poderão compreender melhor os objetivos e metodologia das atividades. Deste modo, será possível a cada docente proceder à preparação prévia da atividade e, a par disso, incentivar

os alunos à participação, facilitando a aquisição de novos conhecimentos e a promoção de aprendizagens significativas.

4.1. Orientações de funcionamento e marcação

A atuação dos SER e a sua interação com a Comunidade Educativa, decorrerá em quatro etapas:



4.2. Equipamentos Municipais e oferta de atividades



A Biblioteca Municipal de Aveiro instalada, desde julho de 2020, no renovado ATLAS Aveiro – Edifício Fernando Távora, tem como um dos seus principais eixos de atuação a promoção do livro e da literatura, disponibilizando o livre acesso aos seus recursos. No entanto as Bibliotecas existem pelas pessoas, pelo que estes espaços acompanham as mudanças sociais e a Biblioteca Municipal de Aveiro não é exceção. O foco deste equipamento está em permanente transformação: de mera concentração ordenada de documentos impressos transpôs-se para uma existência enquanto centro comunitário, onde quase tudo é possível. É, cada vez mais, um espaço de informação, cultura e educação inclusiva, acessível, informal, gratuito, que pretende ser de referência, para a comunidade que serve, na dinamização da palavra escrita, seja em que suporte for.

UMA AVENTURA PELAS ESTANTES DO ATLAS



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Através de um percurso sala a sala, há a explicação das dinâmicas internas e apresentação do espólio.

Objetivo: Pretende-se de uma forma lúdica dar a conhecer os serviços da Biblioteca Municipal.



1ª e 3ª terças-feiras do mês, no horário das 10h30, com 1 sessão diária.



60 min.

Lotação máxima de participantes: 1 turma (máximo 25).

HISTÓRIAS ANIMADAS (E OUTRAS COM PIADAS)



Educação Pré-Escolar e 1.º CEB.



Histórias contadas com recursos de animação. A imaginação como processo de comunicação entre a emoção, a perceção e a mudança.

Objetivo: Promover o livro, incentivar práticas de leitura. Estimular a imaginação como atividade mental.



2ª e 4ª quartas-feiras do mês, no horário das 10h00, com 1 sessão diária.



40 min.

Lotação máxima de participantes: 1 turma (máximo 25).





O edifício do CMIA – Centro Municipal de Interpretação Ambiental tem, entre outras valências, a função primordial de divulgar os intrínsecos valores ambientais, permitindo ao visitante, descobrir, in loco, as especificidades deste local (de interesse), tornando-o um espaço complementar de educação informal, ao mesmo tempo que oferece uma vasta rede de recursos e promove uma componente turística.

O visitante poderá potenciar a sua proximidade com a Ria de Aveiro, conhecendo a sua formação, a fauna e flora predominantes, bem como conhecer a interpretação das marinhas de sal, enquanto espaço natural e ambiental, em estreita relação com a laguna.

SENTIR A RIA

Educação Pré-escolar, 1.º e 2.º CEB.



A atividade consiste numa visita guiada ao CMIA que visa dar a conhecer a biodiversidade da ria de Aveiro através de estímulos auditivos e visuais, bem como através de jogos e dinâmicas de grupo adaptadas à sensibilização dos alunos para a importância das espécies e dos habitats. Poderá incluir observação de fauna e flora no exterior do edifício, no seu habitat natural, com recurso a binóculos. Os conteúdos da visita serão adaptados às necessidades curriculares dos alunos.

Objetivo: Educar os alunos sobre a importância da biodiversidade e estimular a curiosidade sobre a natureza através de sensações, jogos e programas didáticos.



setembro de 2024 a maio de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 5.ª e 6.ª feira (de setembro a março) e de 4.ª a 6.ª feira (abril e maio);
- Horário e n.º de sessões diárias: das 9h30 às 12h00 e das 14h00 às 16h30 /2 sessões.



01h15.

Lotação máxima de participantes: 1 turma.

ARIA NAS TUAS MÃOS

3º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional.



Esta atividade consiste numa visita guiada ao CMIA, que visa dar a conhecer os serviços de ecossistema providenciados pela ria de Aveiro, bem como as ameaças ambientais às quais esta área está sujeita. Os alunos serão inseridos em dinâmicas de grupo e estimulados ao debate, sendo expostos a vários problemas ambientais que deverão tentar resolver através das ferramentas disponibilizadas. A visita poderá incluir observação e interpretação de fauna e flora no exterior do edifício-sede.

Objetivo: Sensibilizar os alunos em relação às problemáticas ambientais e instigar o espírito crítico e capacidade argumentativa.



setembro de 2024 a maio de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 5.ª e 6.ª feira (de setembro a março) e de 4.ª a 6.ª feira (abril e maio);

- Horário e n.º de sessões diárias: das 9h30 às 12h00 e das 14h00 às 16h30 /2 sessões.



01h15.

Lotação máxima de participantes: 1 turma.

BIÓLOGOS RIBEIRINHOS



Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional.



Visitas guiadas aos Parques Ribeirinhos do Carregal ou de Requeixo, os quais possuem um valor ecológico acrescido no Município de Aveiro. Trata-se de um momento de contato direto com a natureza, ao ar livre, onde os alunos terão oportunidade de usufruir do encanto e da tranquilidade do espaço, associado a uma explicação técnica adaptada às suas metas curriculares. Os alunos serão desafiados a interpretar o papel de um biólogo na caracterização da biodiversidade do meio envolvente.

Objetivo: Promover o contato direto com a natureza e estimular os alunos a reconhecer e identificar os elementos naturais que os rodeiam.



de setembro a novembro de 2024 e de março a maio de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 2.ª feira;
- Horário e n.º de sessões diárias: das 10h00 às 11h30 e das 14h00 às 15h30 /2 sessões

01h30.



Lotação máxima de participantes: 1 turma.



PERCURSOS COM VIDA



2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional.



Realização de um percurso interpretativo da biodiversidade, durante o qual os alunos poderão usufruir de um momento ativo, ao ar livre, em contacto direto com a natureza, com uma explicação técnica adaptada, incluindo observação da fauna e da flora.

O percurso poderá ser adaptado a três opções:

- 1) ao longo da Rua do Sal (espaço envolvente ao CMIA), compreendendo cerca de 2 km na totalidade;
- 2) desde o Parque Ribeirinho do Carregal até ao Parque Ribeirinho de Requeixo, compreendendo cerca de 2.5 km na totalidade;

3) ao longo de um troço dos Passadiços da Ria de Aveiro (Cais de Esgueira), compreendendo cerca de 2.5 km na totalidade.

Objetivo: Promover atividade física em contato direto com a natureza, sensibilizando os alunos em relação aos valores naturais da ria de Aveiro.



de setembro a novembro de 2024 e de março a maio de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 2.ª feira;
- Horário e n.º de sessões diárias: das 09h30 às 11h30 e das 14h00 às 16h00 /2



sessões

02h30.

Lotação máxima de participantes: 1 turma.





Ecocentro: Menos resíduos, mais Planeta e melhor Futuro.

Cuidar da sua casa, do seu jardim ou da rua onde vive também é cuidar dos seus resíduos. Ao entregá-los no Ecocentro eles vão ganhar uma nova vida, transformar-se em novos produtos! E dessa forma ganhamos todos: ruas mais limpas, um Planeta com mais recursos e um Futuro melhor para todos.

O Ecocentro destina-se aos utilizadores domésticos residentes no município de Aveiro ou utilizadores não domésticos sediados no Município, desde que produzam menos de 1100 litros de resíduos por dia.

Horário de funcionamento: Terça-feira a Sábado, das 9h00 às 12h30 e das 14h00 às 18h30, incluindo feriados, exceto 25 de dezembro e 1 de janeiro.

TERÇAS-FEIRAS NO ECOCENTRO

1.º, 2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário.



A atividade consiste numa visita ao EcoCentro Municipal de Aveiro, dividida em 3 momentos:

- Momento 1 - Boas vindas - Introdução à definição de EcoCentro e à Economia Circular, numa sessão em sala com conteúdos audiovisuais e interação com o Técnico de Educação Ambiental da Veolia.
- Momento 2 - Visita ao EcoCentro - circuito pelo EcoCentro, dando a conhecer os vários tipos de resíduos e os seus destinos de valorização, bem como as atividades que ocorrem no ecoCentro na promoção à reutilização, ao upcycling, entre outras práticas de sustentabilidade.
- Momento 3 - Atividade interativa de consolidação do que aprenderam através da realização de um jogo.

Objetivo:

- Dar a conhecer o novo EcoCentro Municipal;
- Sensibilizar para a importância de os resíduos serem colocados em locais próprios e seguros, onde são tratados e encaminhados para reciclagem;
- Introduzir o conceito da economia circular dos resíduos, exemplificando a forma como os resíduos se tornam em novos recursos;
- Sensibilizar para o papel e contributo que cada cidadão deve dar para a adequada gestão dos resíduos.



setembro de 2024 a maio 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 3ª feira;



- Horário e n.º de sessões diárias: das 10h00 às 11h00 e das 14h30 às 15h30 / 2 sessões
1 hora.

Lotação máxima de participantes: 30 participantes.

Observações: As atividades serão devidamente ajustadas dependendo o público alvo. No final da atividade a turma tira uma fotografia em conjunto que será depois enviada digitalmente ao professor, devidamente personalizada.

NOTA: Máximo 3 dias de visitas por mês dando prioridade aos 2º, 3º CEB e ensino secundário, dado a existência de atividade em sala para o 1º CEB.



Transformada em Ecomuseu, a marinha da Troncalhada mostra aos seus visitantes os métodos de produção artesanal do sal, explora a paisagem, fauna e flora características, bem como mantém vivas as vivências e tradições ligadas a esta atividade secular. Caracterizando-se por ser um núcleo museológico ao ar livre, aberto permanentemente, o visitante poderá realizar a sua visita de forma independente consultando os diversos painéis interpretativos que a marinha dispõe.

VISITA ORIENTADA AO ECOMUSEU MARINHA DA TRONCALHADA

Desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário.



Uma visita que aborda o processo de transformação da água do mar em sal e de como este tem lugar na salina. Partindo da observação da estrutura e dos materiais presentes na salina, são abordados os processos de evaporação e de decantação ou sedimentação essenciais à produção de sal. No decurso da visita os alunos são sensibilizados para a importância do ecossistema lagunar em que todos os elementos se complementam. Também tem lugar a identificação da fauna e flora da salina, dos pernilongos e não esquecendo a degustação da salicórnica e da flor-de-sal!

Objetivo: Dar a conhecer o Ecomuseu Marinha da Troncalhada e o processo tradicional de produção de sal.



2.º semestre (carece de boas condições meteorológicas), de 3.ª a 6.ª feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.



Localizado no emblemático Mosteiro de Jesus, desde 1911, o Museu de Aveiro expõe importantes coleções que contribuem para o conhecimento da história e da arte de Aveiro. Além das relevantes obras expostas, os visitantes contactam com as monumentais áreas conventuais preservadas e, principalmente, com a beleza do túmulo da Princesa Santa Joana e da Igreja de Jesus, toda revestida a talha dourada. Neste museu também se pode conhecer a história e vida da Princesa Santa Joana.

A ESCOLHA DE JOANA – ATELIER DE DESENHO INSPIRADO NO RETRATO DA PRINCESA



Educação Pré-Escolar e 1.º CEB.



Visita temática em torno da vida da Princesa D. Joana e da sua relação no Convento de Jesus com as Freiras Dominicanas de Clausura. O objetivo é incentivar o conhecimento da história de uma comunidade religiosa em que a protagonista é a Princesa D. Joana. A narrativa é desenvolvida de modo simples e apelativo. Nesta visita promovemos conteúdos com componente lúdica e didática em que o conto é a base da comunicação – a vida da Princesa e da sua convivência num Convento de Freiras. Sensibilizamos as crianças para o tempo histórico e para a longevidade de uma personagem ainda viva na memória da cidade de Aveiro. As crianças aprendem a ler pelas imagens e pelos ambientes que lhes são dados a visitar, em observação direta e em contextos originais.

Objetivo: Nesta visita o elemento condutor é o do mediador que conduz o grupo e que vai contando uma história em cada local adequando a narrativa aos espaços conventuais. A narrativa é fiel à imagem de uma Princesa que marcou a história do Convento de Jesus e que mantém viva a aura deste Museu.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª a 6.ª feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.

cerca de 90 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

A BOTICA CONVENTUAL – ATELIER DE MEZINHAS OBTIDAS DA MISTURA ARBITRÁRIA DE PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2º CEB.



Visita temática sobre os hábitos diários de higiene e limpeza, nos perigos da saúde e da doença e no modo de tratarem os males de que padeciam no interior da comunidade. Ainda sabemos que ao Convento acudiam à botica em demanda de remédios os mais pobres da vila ou ainda os marnotos, homens e moços que faziam o sal nas marinhas.

Analisar o significado dos elementos inscritos no armário de farmácia e avaliar o seu conteúdo temático e intrínseco associado à terminologia das plantas, cuja identificação se encontra inscrita na frente das gavetas do armário de farmácia. Avaliar o sentido das figuras

ou expressões que subsistem por trás das histórias narradas sobre este testemunho – a botica e a farmácia no conhecimento das suas obreiras.

Objetivo: Permitir a observação direta da Botica – armário original in loco - interpretado sob a orientação das mediadoras do Museu que informam sobre as singularidades das peças expostas e sobre as plantas nestes guardadas.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª a 6.ª feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.



cerca de 90 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

SAFARI DOS ANIMAIS – VISITA COM JOGO



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2º CEB.



A visita é orientada para no essencial criarmos em equipa, entre colegas, um modo partilhado de descoberta das obras de arte partindo da representação de animais na arte. As turmas, divididas em grupos escolares, vão percorrer o Museu sob a orientação de um mediador e com um guião ilustrado associado a perguntas com pistas de descoberta, chegam às obras selecionadas. Pretende-se que se descubra um conjunto de animais que correspondem às espécies mais representadas na arte portuguesa. "Um Safari de animais" é uma visita jogo que estimula os sentidos e o olhar curioso das crianças.

Objetivo: Pretende-se que se descubra um conjunto de animais que formem o nosso imaginário e o das espécies mais representadas na arte portuguesa.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª a 6.ª feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

JOGO: ESCAPE GAMES

Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Visita jogo que permite a orientação no espaço do museu e a identificação de algumas obras de arte guiadas pelo jogo da descoberta dos detalhes. Iniciamos no Claustro, contemporâneo da fundação do convento, como um espaço de grande significado para a comunidade religiosa, acumulando importantes funções e contendo um valor simbólico único: serve de convívio e de memórias.

Aqui se meditava, orava e lia, se faziam procissões e se enterravam as religiosas. Como tal, este espaço primava pela tranquilidade, disciplina e silêncio.

Comunicamos aos alunos um conjunto de Pistas e de símbolos que lhes permitem “avançar” de sala em sala. Implica que se observem bem os pictogramas e se saiba ler com atenção a informação do jogo. Estimula a concentração, pois só assim os símbolos irão fazer sentido!

Objetivo: Estimular a descoberta de obras de arte pelo detalhe, a partir de uma visita prévia à área monumental, com incidência nas coleções do museu. A visita jogo ajuda a contextualizar as obras de arte no tempo e no lugar de origem.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª a 6.ª feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

ARTISTAS POR UM DIA

Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



A visita é orientada para a sensibilização dos materiais que podem ser usados para conceber e dar existência real a obras de arte – o que é uma obra de arte? É a questão principal. Interessa comunicar o modo como podemos trabalhar as cores, a mistura das cores, os constituintes e os pigmentos usados na pintura, na talha dourada, na escultura com policromias, entre outros. Pretendemos dar uma ideia e cativar as ideias que as crianças transportam consigo acerca do que é uma obra de arte e de como podemos criar uma obra de arte. Sendo esta visita muito apelativa dos sentidos, do olhar curioso das crianças e aberta a muitas e surpreendentes questões.

Objetivo: A visita temática Artistas por um dia pretende sensibilizar o público infantojuvenil para o ofício do artista. Pretendemos dar a conhecer os mestres dos ofícios artísticos, mostrando as técnicas essenciais para a criação de uma obra de arte.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.^a a 6.^a feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.

90 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

AZULEJOS EM BARRO COM EMBUTIDOS – ATELIER DE BARRO



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Visita temática que inicia com um olhar sobre os azulejos da Igreja, do claustro e refeitório, estimulando os alunos na descoberta deste material vidrado e brilhante que reveste alguns espaços conventuais. Pela observação de painéis narrativos e decorativos em azulejo transmitimos a beleza desta técnica cerâmica e da sua particularidade no embelezamento dos ambientes. Usando a visita prévia aos azulejos do museu e ilustrando o azulejo como forma de expressão artística, damos a conhecer às crianças a semelhança das técnicas do desenho e da pintura aplicada ao azulejo.

Objetivo: Diversificar o entendimento da arte em suportes inovadores tais como o da cerâmica de revestimento.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.^a a 6.^a feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.

90 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

A VISITA PELOS SENTIDOS – AS CARMELITAS DE AVEIRO



1.º, 2.º e 3.º CEB.



A visita inicia de modo sensitivo no interior da Igreja, interligando a beleza do espaço a partir do simbolismo da talha dourada, da azulejaria e da pintura. Desta visão global da arte partimos para a narrativa da figura central deste património: a mentora e mecenas D. Brites de Lara e Menezes. Falaremos desta figura e da sua relevância na vida da *Villa de Aveiro*, conduzindo o visitante até ao núcleo museológico onde temos o filme que nos situa no tempo e no espaço. Após a ida à sacristia onde falaremos da vida conventual e das Carmelitas seguiremos o percurso para o exterior terminando com o impacto da “modernidade” na evolução da cidade de Aveiro, e da decisão de demolição de parte do convento no ano de 1904-05.

Objetivo: Exploração da arte do barroco e da sua época; informação sobre uma personagem feminina relevante na vida da *Villa* de Aveiro (sec.XVII). Despertar para as questões do património edificado e da sua transformação no tempo.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



45 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

VAMOS À ESTAÇÃO E VIAJAMOS...NO TEMPO!



1.º, 2.º e 3.º do CEB.



Com início na mais bonita Estação de Comboios de Portugal vamos partir numa viagem... de comboio? Não! Vamos viajar no tempo! Vamos ver e estudar os azulejos, vamos falar da passagem da linha de caminho-de-ferro por Aveiro e até do rasgar da Avenida Dr. Lourenço Peixinho... Com recurso a fotografias da Imagoteca Municipal de Aveiro vamos poder ver como a cidade era antigamente! Vamos transformar esta visita num jogo em que descobrimos os espaços de antigamente no Aveiro de hoje.

Objetivo: Exploração do programa azulejar e sobre a relevância da construção do caminho de ferro a passar por Aveiro, a intervenção de José Estevão, a primeira estação, o “desenho” da avenida e sua concretização e obras para acolher edificado.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



45 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

À DESCOBERTA DA CIDADE – PEDDY PAPER PELAS RUAS CENTRAIS DE AVEIRO



2.º e 3.º CEB.



Roteiro do Centro Histórico de Aveiro. Esta visita com jogo de descoberta através de pistas é realizada ao ar livre, a pé, com duas folhas coloridas e com espaços para completar em palavras simples e intuitivas. Tem início no Museu da Cidade e vai permitir que fiques a conhecer o centro da cidade de Aveiro. Para saber por onde caminhar e sem nos perdermos teremos que unir os pontos de uma grande estrela.

Para terminar a atividade faremos uma brincadeira de “**descobre a palavra?**” e assim se aprende a ver e a conhecer uma cidade.

Objetivo: Através de uma pequena folha com desenhos, frases e pistas de orientação as crianças apreendem com o olhar e com as trocas de diálogos entre elas e a mediadora do Museu da Cidade a conhecer o desenho do espaço urbano e das histórias que o identificam.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: 1 turma por sessão.

VISITA-JOGO À IGREJA DAS CARMELITAS



3.º CEB e Ensino Secundário.



Visita jogo inserida na visita ao Museu de Aveiro (Santa Joana) estendendo-se até ao Convento das Carmelitas de Aveiro – percurso que inicia na igreja de Jesus do Museu de Aveiro (Santa Joana) e segue para a Igreja das Carmelitas, comparando-se o vocabulário barroco destes espaços e a azulejaria, bem como o contexto artístico e histórico desta época. O exterior das Carmelitas é um exemplo da arquitetura Chã (sec. XVII) partindo do palacete de origem para o convento das Carmelitas Descalças de Aveiro.

Objetivo: Introduzimos os conventos femininos de proximidade, na história da cidade de Aveiro.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.



60 a 90 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

VIAGEM PELO BARROCO



3.º CEB e Ensino Secundário.



Visita extensível às turmas de português e de História, recorrendo à leitura do Sermão do Padre António Vieira no púlpito da Igreja de Jesus. Contextualiza o barroco na contra-reforma (após o Concílio de Trento), exemplificando com recurso aos materiais e às obras de arte, as técnicas da talha dourada e do estofado, em conjugação com a do azulejo a azul e branco saído das oficinas portuguesas.

Objetivo: Introduzir a arte do barroco no contexto da história das mentalidades, da mudança de pensamento e dos efeitos da colonização na sociedade da época.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª a 6.ª feira, com sessão às 10h00 e às 14h00.



90 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 alunos, por sessão.

VISITA AO LABORATÓRIO DE CONSERVAÇÃO



3.º CEB e Ensino Secundário.



Visita temática e orientada a partir do centro de restauro do Museu de Aveiro (Santa Joana) pela profissional da área. Introduce procedimentos e práticas em torno do restauro e aborda as questões éticas e deontológicas da conservação e restauro do património. Pode associar-se a esta visita o acesso controlado às reservas de materiais inorgânicos (pedra e azulejo) – visita aos materiais inorgânicos em reserva no Museu de Aveiro (Santa Joana) com visita prévia às coleções correspondentes: de escultura e de azulejo, na área monumental.

Objetivo: Introduzimos os conceitos de conservação, preservação e de restauro aplicados ao património material, e o valor destes conceitos para a sua sustentabilidade.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: 1 turma, c. máximo de 15 alunos ou dois grupos alternados, para turmas c. 26 alunos.

O MATA FRADES E O LIBERALISMO EM AVEIRO



3.º CEB.



Fotos e textos de apoio; friso cronológico, montado pelos Alunos; planta de Aveiro, com os vários conventos e cercas.

Objetivo: Dar a conhecer os vários conceitos envolvidos na revolução liberal (não esquecendo antecedentes) criando apetências para que os alunos consigam elaborar uma baliza cronológica consistente desde 1820 a 1910 ; fazer entender a importância que esta revolução teve nas diversas áreas nacionais, tais como a política, a cultura, a sociedade... e legado deixado à nossa sociedade atual; permitir que os alunos estabeleçam uma ligação

direta entre o liberalismo e o anticlericalismo, em particular na extinção das ordens, através da lei de 1834; reconhecer que o atual convento reproduz, entre outras, mudanças de carácter ideológico, político e urbanístico, descobrindo ao longo da visita os espaços e momentos de transição entre o convento e museu; **faremos um mapa da cidade pós-extinção das ordens religiosas com os alunos como contributo da componente prática na consolidação dos conteúdos abordados.**



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 ou às 14h00. cerca de 90 minutos.

Lotação máxima de participantes: 1 turma.

VISITAS INCLUSIVAS AOS ESPAÇOS MUSEOLÓGICOS



Crianças/Jovens com Necessidades de Saúde Especiais.



Com recursos adaptados a cegos e pessoas com pouca visão, e ainda, a pessoas com necessidades especiais, usando uma maqueta tridimensional do edifício composta por vários módulos encaixáveis e algumas réplicas de peças em talha, pedra e têxtil, passíveis de serem tocadas. A narrativa acontece ao longo do percurso monumental e podemos escutar na Igreja a música do Órgão Histórico Ibérico, de Tubos, e canto Gregoriano em gravação.

Objetivo: Introduziu-se a visita comentada a grupos com necessidades especiais de modo estruturado com o Ensino Básico integrado.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00. 60 minutos.

Lotação máxima de participantes: 1 turma, c. máximo de 15 alunos ou dois grupos alternados, para turmas c. 26 alunos.



MUSEU ARTE NOVA

O Museu Arte Nova de Aveiro, sediado num dos imóveis mais emblemáticos entre o património desta corrente artística, é o centro interpretativo da extensa rede de motivos Arte Nova disseminados por toda a cidade de Aveiro. Mais do que repor o ambiente ornamental de uma habitação Arte Nova, este núcleo museológico trata a Arte Nova como argumento didático, pretendendo levar o visitante a refletir sobre os pressupostos da revolução estética que este movimento proporcionou, e melhor compreender os seus reflexos que ainda se manifestam na atualidade.

VISITA ORIENTADA AO MUSEU ARTE NOVA E SEU ROTEIRO



Desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário.



O Museu Arte Nova é o centro interpretativo da extensa rede de motivos Arte Nova disseminados por toda a cidade. A visita inicia-se pela exposição patente no Museu Arte Nova que nos leva a refletir sobre os pressupostos da Arte Nova, uma revolução estética, recheada de aspetos inovadores (beleza e funcionalidade) que ainda hoje se espelham no design e na arquitetura. A visita continua no exterior, para melhor compreender os reflexos desta corrente artística em edifícios da nossa cidade.

Objetivo: Dar a conhecer o Museu Arte Nova e esta corrente artística de forma compreensiva e, em particular, as suas manifestações em Aveiro.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

CONSTRUIR UMA CASA COM ARTE NOVA



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



As casas Arte Nova de Aveiro são as mais bonitas pois estão cheias de flores e animais nas fachadas trabalhadas com pedra, ferro e azulejo. Neste atelier também as crianças são artistas da Arte Nova, pois com recurso a colagens e à intervenção com aguarela vão criar casas cheias de Natureza. Usando os contornos da casa vamos adicionar, através de colagem de elementos recortados, janelas, portas e detalhes decorativos. Depois, com as aguarelas, podemos adicionar a cor. Descobrimos o movimento Arte Nova em Aveiro e exploramos a imaginação de forma autónoma.

Objetivo: Dar a conhecer o movimento Arte Nova de Aveiro de forma lúdica e apelativa para crianças.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: Grupos até 26 crianças, por sessão.



O Museu da Cidade é um equipamento cultural/museológico que explora e interpreta um território entendido enquanto binómio espaço-comunidade, ou seja, enquanto lugar de atuação e de interação antrópica da qual resulta a construção de uma paisagem que, por força do correr dos tempos, se torna histórica.

MOLICEIRO TANGRAM



Educação Pré-Escolar e 1.º CEB.



No Museu da Cidade de Aveiro podemos descobrir o barco moliceiro que se encontra em exposição! Ver como funcionava a vela, porque tem o fundo chato, como se guia o barco moliceiro e observar com detalhe as suas formas, cores e pinturas! Depois de explorar o barco em exposição, vamos para a sala de Serviços Educativos fazer pinturas inspiradas nas que vimos na exposição e com formas geométricas, construir o puzzle tangram, para colagens para reproduzir os frisos e assinaturas dos barcos.

Objetivo: Dar a conhecer o barco moliceiro e as formas geométricas de forma lúdica e apelativa para crianças.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/jovens, por sessão.

VISITA ORIENTADA AO MUSEU DA CIDADE E ROTEIRO DO CENTRO

HISTÓRICO



Desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário.



Aborda a história de Aveiro sob a perspetiva do território, das suas personalidades e dos elementos identitários. Através de uma maquete interativa mostra-se a evolução da ocupação do território e no piso de entrada, os alunos são convidados a conhecer Aveiro através de um curto vídeo que se estende, de modo imersivo, pela sala. A abordagem introdutória no Museu da Cidade é complementada por uma visita pedonal pelo centro histórico de Aveiro incluindo a zona da praça do peixe, capela de São Gonçalinho e bairro da Beira mar, onde viviam pescadores e marnotos [salineiros], a par com a área "nobre" onde se situam os Paços do Concelho, Sé de Aveiro, igreja da Misericórdia, Rua Direita e antigos conventos. A visita é complementada com a alusão à Ria de Aveiro e Canais urbanos.

Objetivo: Dar a conhecer o Museu da Cidade e o seu acervo de forma compreensiva e a evolução do espaço urbano.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

HÁ VIDAS NAS MARINHAS-DE-SAL DE AVEIRO



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Nesta atividade vamos conhecer parte da biodiversidade das marinhas de sal da Ria de Aveiro e aprender a identificar três espécies da avifauna e da flora características deste habitat, com recurso à construção de carimbos em papel EVA. Um puzzle gigante da marinha da Troncalhada com um perna-longa (*Himantopus himantopus*), ou pernilongo, também carinhosamente conhecido como o “Rei” do Salgado Aveirense, vai completar a atividade da oficina de carimbos.

Objetivo: Dar a conhecer a fauna das marinhas de sal de Aveiro e as próprias salinas de forma lúdica e apelativa para crianças.



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.

COM AS MÃOS NO BARRO



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Este ateliê permite descobrir diferentes pastas cerâmicas (barro vermelho, faiança e porcelana), bem como vai explorar as três técnicas manuais fundamentais do trabalho em cerâmica – os rolos, a lastra e a bola. Assim, com a técnica da bola e com os polegares vamos construir uma tacinha, com os rolos vamos fazer um caracol e com o rolo da massa (lastra) vamos fazer um alfinete com uma folha impressa.

Objetivo: Dar a conhecer o trabalho com argila, as pastas principais e as técnicas manuais de forma lúdica e apelativa para as crianças



Durante o ano letivo 2024/2025, de 3.ª feira a 6.ª feira; sessão às 10h00 e às 14h00.



60 minutos.

Lotação máxima de participantes: Turmas até 26 crianças/alunos, por sessão.



O Teatro Aveirense foi inaugurado a 5 de março de 1881, numa ocasião assinalada pela presença da companhia do Teatro D. Maria II. Daí em diante, a atividade cultural foi intensa e diversificada, tendo-se inaugurado em 1912 as sessões cinematográficas, área com forte presença na história do espaço desde então.

Tendo obtido em 2002 a classificação de Imóvel de Interesse Público, o Teatro Aveirense teve várias intervenções de melhoramento, a primeira destas em 1919, pela mão do Engenheiro Von Haff. Seguiu-se outra entre 1947 e 1949, bastante mais profunda, desta feita a cargo do arquiteto Ernesto Camilo Korrodi. A última aconteceu entre 2000 e 2003, aquando da transferência do Teatro Aveirense para a alçada da Câmara Municipal de Aveiro, numa obra assinada pelo arquiteto João Carreira e que reformulou o espaço, conferindo-lhe as condições necessárias para uma boa receção de artistas e público.

Reabriu no dia 23 de outubro de 2003, passando a cidade a ter um espaço municipal com condições técnicas de excelência e um quadro de pessoal profissional, com competências nas áreas das artes do espetáculo. Até 2016 este equipamento foi gerido pela empresa pública municipal TEMA - Teatro Municipal de Aveiro.

AQUI DENTRO HÁ UM PALCO



Educação Pré-Escolar.



Neste Teatro não há só teatro, também há música e dança. Caberá tudo numa mala?

E no palco? Uma visita que leva as crianças a descobrir e a experimentar o espaço do Teatro Aveirense, onde a realidade, a fantasia e a imaginação se unem ao livre brincar.

Objetivo: Conhecer o espaço do Teatro Aveirense.



Em dias a definir de acordo com a restante programação do Teatro Aveirense. Podem realizar-se duas sessões por dia, no horário das 10h30 e 14h30.



45 minutos.

Lotação máxima de participantes: Máximo de 25 crianças/alunos, por sessão.

À DESCOBERTA DO TEATRO



1.º e 2.º CEB.



De mapa na mão vamos descobrir o que há no Teatro, como funciona e quem cá trabalha. Vamos seguir as pistas e descobrir os cantos e recantos até chegar ao lugar mais especial! E qual será? Não serão todos?

Objetivo: Conhecer o espaço do Teatro Aveirense.



Em dias a definir de acordo com a restante programação do Teatro Aveirense. Podem realizar-se duas sessões por dia, no horário das 10h30 e 14h30.



45 minutos.

Lotação máxima de participantes: Máximo de 25 alunos, por sessão.



5. SER +

O SER + é apresentado como uma oferta adicional ao SER (Serviços Educativos em Rede). Enquanto verbo de ação, SER significa fazer acontecer pelo que é com o propósito de envolver a Comunidade Educativa e de proporcionar aprendizagens significativas, complementares ao trabalho que é desenvolvido em contexto de sala de aula.

O SER + inclui projetos e ações, sendo que os primeiros pretendem prolongar-se no tempo, decorrendo ao longo do ano letivo e tendo como objetivo a sua continuidade em anos letivos seguintes, ao passo que as ações poderão ser de carácter pontual.



5.1. SER + Ambiente e Sustentabilidade

5.1.1. Plano de atividades

LIMPEZA DA PRAIA DE S. JACINTO



A Praia de São Jacinto é uma das mais belas e melhores praias do litoral português. O encanto singular da sua paisagem dunar faz desta praia um ótimo local de lazer e excelente espaço para férias em qualquer época do ano.

Situada nos limites da Reserva Natural das Dunas de São Jacinto, área protegida onde se conservam espécies de fauna e flora únicas, esta praia possui um areal bastante extenso, em estado quase selvagem.

A sua localização ímpar faz com que do lado do mar se possam praticar desportos mais radicais, como o surf e o bodyboard, e que do lado da ria, mais calmo e aprazível, sejam a vela e a pesca desportiva as atividades mais procuradas.



2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional.



A atividade consiste numa ação de limpeza da Praia de São Jacinto, incentivando a participação dos jovens na defesa do ambiente, apelando à mudança de comportamentos. Em áreas definidas objetiva-se proceder à limpeza do areal, recolhendo os resíduos acumulados durante o inverno. Serão disponibilizados luvas e sacos de plástico para a recolha dos resíduos.

Objetivo: Estimular o voluntariado e a cidadania e aumentar o conhecimento dos alunos sobre a amplitude dos problemas causados pelos resíduos existentes nas zonas dunares e na praia.



setembro, outubro e novembro de 2024 e fevereiro e março de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 3.ª feira;
- Horário e n.º de sessões diárias: das 10h00 às 12h00 e das 14h00 às 16h00 / 2 sessões.



02h00.

Lotação máxima de participantes: 2 turmas.

CUIDAR DA MINHA ÁREA PROTEGIDA



3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional.



Dar a conhecer a área protegida da Reserva Natural das Dunas de São Jacinto e criar proximidade dos alunos com este território através da participação ativa na conservação dos valores naturais e ações de valorização, como, por exemplo, ações de plantação e manutenção da reserva.

Objetivo: Promover a área protegida do Município de Aveiro, Reserva Natural das Dunas de São Jacinto, através da participação em ações de valorização e conservação.



de março a maio de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 3.ª feira;
- Horário e n.º de sessões diárias: das 10h00 às 12h00 e das 14h00 às 16h00 / 2 sessões.



02h00.

Lotação máxima de participantes: 2 turmas.

ENTRE TRILHOS



Educação Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB.



Percurso interpretativo na Reserva Natural das Dunas de São Jacinto, com observação de plantas e identificação dos indícios da presença dos animais, como tocas, pinhas, rastos, plantas e cogumelos mordidos. Ao longo dos trilhos de descoberta da natureza, pretende-se dar a conhecer a fauna e flora que habitam esta área protegida e aprender mais sobre o comportamento de cada espécie.

Objetivo: Visitar a Reserva Natural das Dunas de São Jacinto e conhecer os seus valores ecológicos.



de março a maio de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 3.ª feira;
- Horário e n.º de sessões diárias: das 10h00 às 12h00 e das 14h00 às 16h00 / 2 sessões.



2 horas.

Lotação máxima de participantes: 1 turma.

ECOAVENTURA



Educação Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional.



Durante uma semana esta iniciativa terá lugar no Parque da Cidade (Jardim da Baixa de Santo António, Parque Infante D. Pedro, Parque dos Amores e Jardim de Santiago), e consistirá na sensibilização e dinamização de práticas ambientais sustentáveis, contando com mais de 30 atividades lúdicas e de educação ambiental.

Objetivo: Proporcionar a todas as famílias o acesso e o contacto com atividades de Educação Ambiental ao ar livre, conhecendo hábitos que nos ajudem a cuidar melhor da preservação do ambiente e do nosso planeta.



a definir (início de junho 2025).



00h40 / atividade.

Lotação máxima de participantes: 1 turma /atividade.

CANTEIROS, FLOREIRAS E OUTRAS IDEIAS



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Cumprindo todas as normas de segurança, esta oficina integra visitas ao viveiro/horto municipal, onde serão apresentadas as várias zonas de produção e manutenção de plantas: árvores, arbustos e plantas de época e estufa. Serão explicadas as principais tarefas executadas pelos funcionários e as crianças serão convidadas a proceder a sementeiras ou plantações, como primeira abordagem às várias técnicas de multiplicação de plantas. Conhecer as diferentes partes das plantas e suas funções, a diferença entre árvores, arbustos e herbáceas, o contacto com a natureza, suas formas, cores e cheiros. Com esta atividade pretende-se ainda mostrar como podemos fazer plantações em recipientes muito diversificados e de pequenas dimensões.

Objetivo: Educar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância das plantas em particular e dos espaços verdes em geral.



abril e maio de 2025.



01h30 – 02h00 (horários a combinar nos seguintes períodos: 09h30 - 12h00 e 13h30 - 16h00) – apenas 1 dia por semana.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 25 crianças/alunos.

Observações: As crianças/alunos poderão lanchar no relvado do viveiro.

PLANTAS AROMÁTICAS, MEDICINAIS E CONDIMENTARES



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Cumprindo todas as normas de segurança, esta oficina integra visitas ao viveiro/horto municipal, onde serão apresentadas as várias zonas de produção e manutenção de plantas: árvores, arbustos e plantas de época, e estufa.

- identificação, caracterização e utilidade de algumas plantas aromáticas, medicinais e condimentares;
- sensibilizar para a importância de algumas plantas em agricultura biológica.

Objetivo: Educar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância das plantas aromáticas, medicinais e condimentares em particular e dos espaços verdes em geral.



abril e maio de 2025.



01h30 – 02h00 (horários a combinar nos seguintes períodos: 09h30 - 12h00 e 13h30 - 16h00) – apenas 1 dia por semana.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 25 crianças/alunos.

Observações: As crianças/alunos poderão lanchar no relvado do viveiro.

CAÇA AO TESOURO (APRENDE, PROCURA E DESCOBRE)



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Cumprindo todas as normas de segurança, esta oficina integra visitas ao viveiro/horto municipal, onde serão apresentadas as várias zonas de produção e manutenção de plantas: árvores, arbustos e plantas de época, e estufa.

A atividade consiste em ensinar as crianças a identificar algumas árvores, arbustos e plantas herbáceas, pelas suas folhas, frutos, cores e cheiros. Posteriormente, ser-lhes-á solicitado procurem no viveiro algumas dessas plantas.

Objetivo: Educar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância das plantas em particular e dos espaços verdes em geral.



abril e maio de 2025.



01h30 – 02h00 (horários a combinar nos seguintes períodos: 09h30 - 12h00 e 13h30 - 16h00) – apenas 1 dia por semana.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 25 crianças/alunos.

Observações: As crianças/alunos poderão lanchar no relvado do viveiro.

O ESPANTALHO ESPANTA O VENTO



Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.



Cumprindo todas as normas de segurança, esta oficina integra visitas ao viveiro/horto municipal, onde serão apresentadas as várias zonas de produção e manutenção de plantas: árvores, arbustos e plantas de época, e estufa.

Trata-se da dinamização de um atelier de construção de espantalhos com recurso à reutilização de materiais

Objetivo: Educar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a temática da reciclagem de materiais, dar a conhecer algumas das tradições rurais do nosso país e fomentar o espírito criativo.



abril e maio de 2025.



01h30 – 02h00 (horários a combinar nos seguintes períodos: 09h30 - 12h00 e 13h30 - 16h00) – apenas 1 dia por semana.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 25 crianças/alunos.

Observações: As crianças/alunos poderão lanchar no relvado do viveiro.

IMPORTÂNCIA DA ÁGUA EM AVEIRO



1.º CEB (3º ano).



Esta iniciativa pretende desafiar os alunos do 3º ano e respetivos docentes para elaborarem trabalhos de pintura, em tela, que expressem de forma artística a sua paixão pela natureza e as suas preocupações relativamente à preservação da água e dos recursos naturais que sustentam a vida no nosso planeta.

- a) A cada turma do 3º ano do município é disponibilizada uma tela e material de pintura;
- b) Serão oferecidos dois prémios às escolas com os trabalhos vencedores referentes às turmas mais votadas, sendo uma eleita pelo Público (votação, aberta a todos, na página do Facebook da AdRA - Águas da Região de Aveiro, S.A.) e a outra pelo Júri (votação CM de Aveiro, AdRA e Diário de Aveiro);
- c) Todas as turmas participantes no concurso "Importância da Água em Aveiro" ficam convidadas a participar num evento a organizar pela AdRA, para celebrar o Dia Mundial do Ambiente (data e local a definir).

Objetivo: Sensibilizar para importância da água no Município de Aveiro.



de fevereiro a maio.



não aplicável.

Lotação máxima de participantes: não aplicável.

ROTEIRO DA ÁGUA



Ensino Secundário (11.º ano - Área das Ciências e Tecnologias).



Iniciativa promovida pela AdRA para divulgar o percurso da água da torneira - da origem até às nossas casas e de volta à natureza. Nesta atividade percorre-se o ciclo urbano da água, desde a origem (captação), passando pelo tratamento da água para consumo (ETA) e acabando no tratamento nas águas residuais (ETAR).

Objetivo: Dar a conhecer o ciclo urbano da água no Município de Aveiro.



abril e maio.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: quarta-feira e quinta-feira;
- Horário e n.º de sessões diárias: das 9h30 às 12h30 e das 14h00 às 17h00/ 2 sessões.



3 horas.

Lotação máxima de participantes: 1 turma.

O SACO NÃO TEM PERNAS



1.º CEB.



Esta atividade surge no seguimento da campanha de sensibilização ambiental iniciada a 5 de junho de 2024, pela Câmara Municipal de Aveiro (CMA) e a Veolia, mantendo por isso o mesmo nome e o principal objetivo de sensibilizar os munícipes para a correta deposição dos resíduos. Esta ação encontra-se subdividida em 3 etapas e consistirá na interpretação de um conto, onde os alunos irão contactar com as diversas áreas das artes, como a música, dança, teatro e a fotografia.

Etapa 1 | Sessão de apresentação aos professores (final 1º semestre)

Será realizada pela Veolia uma sessão por agrupamento escolar, com todos os professores inscritos na atividade para apresentar a mesma e como esta será realizada. Na sessão serão abordados os seguintes pontos:

- Contexto da ação
- Cedência do texto do conto
- Cedência dos guias e tutoriais para a preparação de elementos cénicos
- Definição da área performativa com que cada turma irá trabalhar (música, dança, teatro ou fotografia)

Etapa 2 | Workshops preparativos (março/abril)

Durante uma manhã previamente agendada, irão ser realizados em cada escola os workshops práticos e preparativos para o espetáculo final. Os 4 workshops decorreram em simultâneo, em 4 espaços diferentes da escola, cada um com a respetiva turma definida anteriormente pelo professor, sendo que cada turma só realizará um workshop.

Etapa 3 | Espetáculo "Saco não tem pernas" (março/abril/maio)

Numa data pré-agendada, todas as turmas participantes irão até à escola sede do seu agrupamento, para assistir à apresentação final. Cada agrupamento escolar terá o seu espetáculo, num total de 7 apresentações, que se realizam em diferentes datas.

O espetáculo irá juntar as quatro áreas artísticas trabalhadas, numa peça só, a apresentação do conto "O Saco Não Tem Pernas".

Os alunos que receberam os workshops terão a oportunidade neste momento de serem protagonistas, sendo que a sua participação na peça é livre, podendo optar só por assistir à mesma.

NOTA: A Veolia conta com a parceria dos seguintes parceiros para a realização dos workshops e espetáculo final:

Exodus (fotografia) | Escola de Dança Sandra Leite (dança) | Sociedade Musical de Santa Cecília (música e teatro)

Objetivo:

- Sensibilizar para a correta deposição dos resíduos, entre outros cuidados na sua gestão
- Despertar o interesse pelas diferentes formas artísticas
- Demonstrar a importância da arte como meio de comunicação e de sensibilização ambiental e incentivar a usar este meio para serem agentes ativos da mudança



de novembro de 2024 a maio de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 2ª feira, 3ª feira, 4ª feira, 5ª feira, 6ª feira
- Horário e n.º de sessões diárias:

Etapa 1 | Horário acordar com professores (fora horário de aulas)

Etapa 2 | máximo 2 sessões (09h30-10h30 | 11h00-12h00) com 4 workshops em simultâneo (fotografia, dança, música e teatro)

Etapa 3 | período da manhã, em horário a acordar com as escolas



Etapa 1 | 45 min

Etapa 2 | 1 hora

Etapa 3 | 1 hora

Lotação máxima de participantes:

Etapa 1 | sem limite (total de professores inscritos)

Etapa 2 | 1 turma por workshop (25 alunos)

Etapa 3 | sem limite (total de turmas inscritas, divididas por agrupamento).

PEÇA DE TEATRO “O SACO NÃO TEM PERNAS”

Educação Pré-Escolar.



A atividade surge no seguimento da campanha de sensibilização ambiental “O Saco não tem pernas”, iniciada a 5 de junho de 2024 pela Câmara Municipal de Aveiro (CMA) e a Veolia, que visa sensibilizar os munícipes para a correta deposição dos resíduos. Numa data pré-agendada, todas as turmas participantes irão até à escola sede do seu agrupamento, para assistir à apresentação da peça “O Saco não tem pernas”, interpretada pelos alunos do 1º ciclo, num espetáculo que envolve teatro, música, dança, fotografia e muita animação.

A envolver o espírito festivo e diferente deste dia, haverá também jogos lúdicos ligados ao tema, dedicados para os mais novos.

NOTA: A Veolia conta com a parceria dos seguintes parceiros para a realização dos workshops e espetáculo final:

Exodus (fotografia) | Escola de Dança Sandra Leite (dança) | Sociedade Musical de Santa Cecília (música e teatro).

Objetivo:

- Sensibilizar para a correta deposição dos resíduos, entre outros cuidados na sua gestão
- Despertar o interesse pelas diferentes formas artísticas
- Demonstrar a importância da arte como meio de comunicação e de sensibilização ambiental e incentivar a usar este meio para serem agentes ativos da mudança



de março a maio de 2025.

- Dias da semana em que a atividade pode ser realizada: 2ª feira, 3ª feira, 4ª feira, 5ª feira, 6ª feira
- Horário e n.º de sessões diárias: Período da manhã, em horário a acordar com as escolas



1 hora

Lotação máxima de participantes: sem limite (total de turmas inscritas, divididas por agrupamento).

CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÁRVORE E DA FLORESTA



1.º CEB.



A iniciativa realizar-se-á ao ar livre, num espaço verde do concelho capaz de proporcionar um ambiente propício à temática. É uma atividade preconizada no Plano Municipal de Defesa da Floresta Contra incêndios e poderão participar na iniciativa entidades da Comissão Municipal de Gestão Integrada de Fogos Rurais de Aveiro (Corporações de Bombeiros, GNR-SEPNA, Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, Associação Florestal do Baixo Vouga, proteção civil) e serviços da CMA que através de stands expositivos de material e equipamento, de ateliers e jogos, demonstram os seus diferentes papéis na preservação das árvores e da floresta, entre outras.

Em alternativa, a iniciativa poderá decorrer no espaço de recreio e/ou sala de aula, nas diferentes escolas.

Objetivo: Educar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância da floresta, dos seus recursos e a necessária preservação dos mesmos. Alertar para a necessidade de defender a floresta dos incêndios florestais.



21 de março de 2025.



manhã e/ou tarde (2h30m em cada período do dia).

Lotação máxima de participantes, por sessão: 300 Alunos.

CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA FLORESTA AUTÓCTONE



1.º e 2.º CEB.



Esta iniciativa realizar-se-á na escola, em sala. Pretende-se através de apresentação PowerPoint ou vídeo elucidar as crianças sobre as principais espécies autóctones existentes em Portugal e explicar a sua importância e usos e costumes. São ainda exibidos alguns exemplares de espécies arbóreas florestais autóctones no nosso país. É uma atividade preconizada no Plano Municipal de Defesa da Floresta Contra incêndios) e feita, em conjunto, com as entidades da Comissão Municipal de Gestão Integrada de Fogos Rurais de Aveiro.

Objetivo: Educar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância das espécies nativas do nosso país e identificação das principais espécies arbóreas. Promover o contacto e conhecimento dos diferentes papéis desempenhados pelas entidades que constituem a Comissão Municipal de Gestão Integrada de Fogos Rurais de Aveiro.



novembro de 2024, dependendo da disponibilidade das escolas durante a semana que se comemora o Dia da Floresta Autóctone, por norma a 23 de novembro.



manhã e/ou tarde (1h30m cada sessão).

Lotação máxima de participantes, por sessão: 200 (depende do número de turmas que pretendam inscrever-se na atividade).

EXPLORAR A NATUREZA COM SURPRESA



Educação Pré-Escolar.



Circuito de atividades no âmbito da temática do ambiente e na promoção de um estilo de vida saudável.

Objetivo: Promover o contacto direto com a natureza num ambiente propício ao convívio entre as diferentes crianças de todos os estabelecimentos de educação Pré-Escolar do município de Aveiro, num meio onde predomina a calma, a diversão, a interação e exploração do meio ambiente.



A definir.



Cada turma terá a possibilidade de passar a manhã ou o dia todo num local ligado à natureza.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não se aplica.

FLORESTA DO SABER

A Floresta do Saber é um projeto do Raiz – Instituto de Investigação da Floresta e Papel e da The Navigator Company, sediado na Quinta de São Franciscos, com o apoio do Programa de Desenvolvimento Sustentável da Fundação Calouste Gulbenkian, reconhecido como Clube Nacional UNESCO.

Projeto único em Portugal, assume-se como um laboratório da Floresta na Floresta, com iniciativas diversas dedicadas à sustentabilidade, à floresta e à bioeconomia de base florestal.

É um projeto inspirado nas boas práticas Finlandesas, país pioneiro em políticas de educação e inovação neste domínio, nas quais se privilegia a experimentação e a imersão em ambientes transdisciplinares, abertos à participação das novas gerações. Por outro, disponibilizam atividades e ferramentas que preparam os mais jovens para as problemáticas atuais relacionadas com a floresta, sustentabilidade e a economia circular.

Usufruindo da investigação e desenvolvimento tecnológico gerado pelo Instituto RAIZ na área da bioeconomia florestal, este projeto pretende contribuir para a valorização da floresta, como fonte renovável de produtos, energia e como parte fundamental da solução para a redução de emissões de dióxido de carbono e combate às alterações climáticas. Permitirá igualmente a divulgação de novos bioprodutos e bioprocessos de base florestal, com origem em fontes renováveis, promovendo padrões de consumo mais sustentáveis, contribuindo simultaneamente para a redução da pegada ecológica.



Desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário.

Objetivos: Os objetivos da Floresta do Saber estão alinhados com os objetivos do programa Desenvolvimento Sustentável da Fundação Calouste Gulbenkian, bem como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, o que contribuiu para o reconhecimento do RAIZ como CLUBE UNESCO.

Atividades disponibilizadas:

Atividade e Duração da mesma	Destinatários
Visitas Guiadas na Quinta de S. Francisco 60-120 minutos (dependendo do percurso)	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Plantar uma Árvore – Plantar o Futuro 120 minutos	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Peddy Paper da Quinta de S. Francisco 120 minutos	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Birdwatching na Quinta de S. Francisco 60 minutos	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
O PAPEL AO MICROSCÓPIO 60 minutos	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Anatomia de uma Folha 60 minutos	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Estruturas dos Caules das Árvores 60 minutos	Para todos os Níveis de Educação e Ensino

Diferentes Madeiras Diferentes Propriedades 60 minutos	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Contos para a Sustentabilidade Até 60 minutos	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB
Jogo “Dá a Mão à Floresta” 90 minutos	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB
Vamos Fazer um Herbário 120 minutos	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB
As Plantas do Passado 60 minutos	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB
Vamos Reciclar Papel 90 minutos	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB
Aprendendo Cultivando na Floresta – Sementeiras em Laboratório 60 minutos	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB
Controle de Pragas Florestais 30 minutos	Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB
A Cor das Plantas 90 minutos	1.º, 2.º, e 3.º CEB e Ensino Secundário
O Cheiro das Plantas 90 minutos	1.º, 2.º, e 3.º CEB e Ensino Secundário
Janela para a Biodiversidade	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Fósseis de Plantas da Floresta Portuguesa	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Visões da Floresta	Para todos os Níveis de Educação e Ensino
Think Tanks	Para todos os Níveis de Educação e Ensino

Para mais informações relativamente às atividades acima apresentada, recomenda-se a consulta à página eletrónica do projeto em: <http://florestadosaber.pt/>

EduCITY

As atividades outdoor desenvolvidas pelo Projeto EduCITY (<https://educity.web.ua.pt/index.php>) baseiam-se nas mais recentes estratégias de aprendizagem interdisciplinar baseada em jogos educativos, com a inovação estabelecida pela utilização de dispositivos móveis e de conteúdos educativos originais em Realidade Aumentada e multimédia, de acordo com as Aprendizagens Essenciais. Para além da disponibilização dos jogos móveis na app EduCITY, existe ainda a vertente de cocriação de jogos e de recursos/conteúdos educativos em Realidade Aumentada por professores e em projetos com os alunos.

Salienta-se também a promoção de atividades de formação específica e certificada para docentes, em formações de curta e longa duração. Note-se que esta formação não é necessária para a realização dos jogos/atividades já disponíveis na app e desenvolvidos pela equipa EduCITY.

As atividades pertencentes ao EduCITY, estão distribuídas por três áreas do SER+, nomeadamente SER+ Ambiente e Sustentabilidade, SER+ Cultura e SER+ Ciência e Tecnologia.

EduCITY: AVENTURA DE HERÓIS SAUDÁVEIS COM O FLAMINGO



Alunos 1.º CEB (3.º e 4.º anos de escolaridade).



Percurso pedestre orientado por jogo educativo móvel com conteúdos em realidade aumentada, no Parque Urbano de Santiago. Jogo disponível em Português e Inglês.

Objetivo: Promoção de atividade física, hábitos e alimentação saudáveis.

Articulação Curricular: Português; Matemática; Inglês; Estudo do Meio; Cidadania; e Educação Física.



Qualquer altura do ano letivo.



60/90 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: grupo/turma.

EduCITY: RiAveiro

Alunos 1.º CEB (4.º ano de escolaridade) e 2.º CEB.



Percurso pedestre orientado por jogo educativo móvel com conteúdos em realidade aumentada, no Cais da Fonte Nova.

Objetivo: Promoção de atividade física; conhecimento de tradições e história local articulando várias áreas curriculares disciplinares, como Matemática, Ciências Naturais (Estudo do Meio), Artes Visuais. Jogo disponível em Português e Inglês.

Articulação Curricular: Português; Matemática; Ciências Naturais (Estudo do Meio); História (Estudo do Meio); Geografia (Estudo do Meio); Línguas Estrangeiras; Educação Visual; Educação Física; Cidadania; Informática; e Educação Tecnológica.



Qualquer altura do ano letivo.



60/90 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: grupo/turma.

EduCITY: VERDINHO NO PARQUE INFANTE D. PEDRO

Alunos 2.º CEB.



Percurso pedestre orientado por jogo educativo móvel com conteúdos em realidade aumentada, no Parque da Cidade - Infante D. Pedro, começando na Universidade de Aveiro. Jogo disponível em Português e Inglês.

Objetivo: Promoção da Natureza e sua conservação, articulando diferentes áreas curriculares disciplinares, como Ciências Naturais, História, Cidadania.

Articulação Curricular: Português; Matemática; Ciências Naturais; Cidadania; e Educação Física.



Qualquer altura do ano letivo.



60/90 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: grupo/turma.

EduCITY NO CAMPUS DA UA / VISITA ÀS SALINAS/ UA INFORMA

Alunos 3.º CEB / Ensino Secundário.



Percurso pedestre orientado por jogo educativo móvel com conteúdos em realidade aumentada, no Campus da Universidade de Aveiro ou na Marinha de Santiago da Fonte, no Campus da Universidade de Aveiro. Para os alunos do secundário será no Campus da Universidade de Aveiro

Objetivo: Promoção de atividade física, conhecimento de práticas sustentáveis existentes no Campus da UA, dando-se a conhecer diferentes áreas e departamentos deste Campus. Apropriado para visitas de alunos que pretendam ingressar no Ensino Superior.

Articulação Curricular: Português; Ciências Naturais; História; Cidadania; Outros.



Qualquer altura do ano letivo.



60/90 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: grupo/turma.

GREEN EXPERIENCES - WORKSHOPS COM STARTUPS E SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS

Alunos do Ensino Secundário.



Mobilização de escolas de ensino secundário para participar em workshops interativos e experiências imersivas com startups e soluções sustentáveis, promovendo a inovação ambiental e o empreendedorismo.

Objetivo: Inspirar e envolver os jovens em soluções práticas para desafios globais de sustentabilidade, conectando-os com startups e ideias inovadoras que estão a moldar o futuro sustentável.



27 a 29 de Outubro de 2024.

WORKSHOPS VIETECH



Alunos do 5º ao 7º ano.



Atividades imersivas com foco em inovação e tecnologia sustentável, adaptadas para alunos do 5º ao 7º ano, promovendo a compreensão e o interesse por novas tecnologias verdes e a sua aplicação no dia a dia.

Objetivo: Introduzir as novas gerações a soluções tecnológicas que contribuem para a sustentabilidade, incentivando o pensamento crítico e o interesse pela inovação.



27 a 29 de outubro de 2024.

AÇÕES EM ESCOLAS COM KITS EXPERIMENTAIS



Alunos do 5º ao 7º ano.



Implementação de encontros práticos em escolas, utilizando kits experimentais para ensinar aos alunos, através de atividades lúdicas e educativas, sobre sustentabilidade e práticas ecológicas.

Objetivo: Facilitar a aprendizagem prática sobre sustentabilidade e o impacto positivo que os comportamentos ecológicos podem ter, tanto no contexto local como global.



janeiro a julho de 2025.

CONEXÃO COM A PLATAFORMA ENERMATCH



Escolas da região de Aveiro (gestão escolar e Alunos).



Promoção da integração das escolas de Aveiro à plataforma EnerMatch, que monitoriza e analisa os consumos energéticos das escolas, sugerindo soluções para a descarbonização coletiva.

Objetivo: Implementar um plano de execução coletivo para reduzir a pegada energética nas escolas, promovendo a transição para uma gestão mais sustentável dos recursos energéticos.



Primeiras reuniões em outubro de 2024.

WORKSHOPS GREEN EXPERIENCES NAS ESCOLAS



Alunos do ensino básico e secundário.



Realização de workshops práticos e imersivos em escolas da região, abordando temas como a transformação de óleo em biocombustível e sabonete, agricultura biológica, mobilidade sustentável, novas alternativas alimentares, entre outros.

Objetivo: Proporcionar experiências práticas sobre inovação e sustentabilidade, inspirando os alunos a adotar comportamentos ecológicos e a explorar novas formas de agir em prol do planeta.



fevereiro a julho de 2025.

5.2. SER + CULTURA

5.2.1. Aveiro Capital Portuguesa da Cultura 2024

A Cultura é um elemento estratégico para o desenvolvimento do território. Um pilar fundamental para a qualidade de vida e para o bem-estar das populações, a par das dimensões económica, ambiental e social. É hoje consensual que a produção de cultura assume um papel central nos processos de participação cívica, de inclusão social, de regeneração dos territórios, de criação de emprego, de construção de símbolos, de história e de memórias coletivas. A Cultura é por isso um setor fundamental para o nosso futuro.

Tendo sido atribuído à cidade de Aveiro o desígnio de primeira cidade Capital Portuguesa da Cultura [CPC], para este ano de 2024, é essencial que se continuem a propor, para o ano letivo de 2024/2025, um conjunto de atividades que promovam e incrementem a relação e participação da comunidade escolar na cultura da cidade.

5.2.2. Plano de atividades

ERA UMA VEZ AVEIRO



1.º CEB e 2.º CEB.



Exposição que pretende dar a conhecer a organização social da Vila de Aveiro nos séc. XV e XVI. Personagens retiradas dos vários grupos sociais (realeza, clero, nobreza, burguesia e povo) ilustram as atividades e profissões que caracterizavam a sociedade de então.

Composta por 15 painéis em PVC (área 130m2).



de outubro 2024 a maio 2025.



1 mês.

Lotação máxima de participantes: Não se aplica.

GENTE QUE FEZ AVEIRO

3.º CEB e Ensino Secundário.



Exposição que pretende dar a conhecer figuras/ personagens que marcaram a história de Aveiro em diversas áreas, nomeadamente, na cultura, na educação, no plano religioso, empresarial, histórico/ artístico e arquitetónico.

Composta por 16 painéis em PVC (área 130 m2)



de outubro 2024 a maio 2025.



1 mês.

Lotação máxima de participantes: Não se aplica.

PRINCESA EM AVEIRO

Desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário.



A exposição tem como objetivo dar a conhecer uma das personalidades mais marcantes da Vila e Cidade de Aveiro, a Princesa Santa Joana. Através de uma seleção de obras de arte conta a vida da Princesa Joana de Portugal, filha de Afonso V, padroeira da Cidade, com Feriado Municipal a 12 de maio (dia d sua partida). A exposição servirá para estimular uma visita ao Museu de Aveiro/ Santa Joana e para a exploração de novos temas associados à história da Cidade.

Composta por 14 painéis em PVC (área 130 m2).



de outubro 2024 a maio 2025.



1 mês.

Lotação máxima de participantes: Não se aplica.

GRAFIA DA NATUREZA

3.º CEB, Ensino Secundário e Público em geral.



A exposição interativa Grafia da Natureza convida a descobrir as fontes tipográficas do movimento Arte Nova, permitindo vislumbrar a sociedade da época retratada nos cartazes publicitários e na imprensa.

A exposição conta com a colaboração da *Réseau Art Nouveau Network* à qual Aveiro pertence o que posiciona as manifestações aveirenses Arte Nova à escala europeia.

Composta por 20 painéis, 5 monitores com animações e um ecrã *touch* (área 100 m2)



de outubro 2024 a maio 2025.



1 mês.

Lotação máxima de participantes: Não se aplica.

DISCOVER THE WORLD THROUGH IMAGES



Público em geral.



Exposição de fotografia criada no âmbito do Festival Internacional de Fotografia e

Vídeo de Viagem e Aventura *Exodus Aveiro Fest*. Em cada edição, os fotógrafos convidados contribuem com imagens para a exposição coletiva patente durante o festival. Desde 2017, o acervo conta com centenas de imagens dos 50 fotógrafos internacionais premiados, incluindo os vencedores de prémios como *World Press Photo*, Pulitzer e *Travel Photographer of the Year*.

Os fotógrafos, que contribuem para as publicações como *National Geographic*, *Time Magazine* e *Geo*, apresentam trabalhos que abordam questões como a conservação ambiental, fotojornalismo, viagem e aventura ao ar livre. Eles mostram que a aventura pode começar à porta de casa e que a fotografia pode ser um meio poderoso para promover mudanças positivas no mundo, informando e sensibilizando as pessoas sobre questões ambientais.

Na impossibilidade de ser exposta na íntegra, a exposição permite que possa ser selecionada por autores, por temáticas, ou por diferentes combinações de autores.



de outubro 2024 a maio 2025.



1 mês.

Lotação máxima de participantes: Não se aplica.

ARGILA QUE NOS UNE: BIENAL EM MOVIMENTO



Público em geral.



Esta exposição destina-se à divulgação da Bienal Internacional de Cerâmica Artística de Aveiro, que ocorre desde 1989, sendo já uma referência internacional nesta área das artes plásticas.

Composta por 33 peças originais, acompanhadas das respetivas legendas e textos de apoio bilingues [PT e EN]. O espaço exigido para a exposição é de 150 m², podendo, contudo, ser adaptada a espaços menores mediante a seleção de um menor número de peças a expor. A

acompanhar a exposição serão fornecidos diversos materiais de comunicação e interpretação.



de outubro 2024 a maio 2025.



1 mês.

Lotação máxima de participantes: Não se aplica.

O AZULEJO DE AVEIRO



Público em geral.



O azulejo distingue-se pela sua qualidade arquitetónica e na relação com o espaço onde se encontra e para o qual foi moldado. Esta exposição tem como objetivos divulgar a riqueza da azulejaria de padrão de Aveiro, reconhecida internacionalmente e que dá cor e expressão à paisagem urbana, e sensibilizar a população para a necessidade da valorização e proteção deste património. A mostra é composta por painéis de azulejo de fachada, dos finais do séc. XIX e início do séc. XX, de fabrico aveirense, provenientes do acervo do Banco do Azulejo de Aveiro, que tem sido enriquecido com a recolha e conservação de peças azulejares.

Composta por 29 painéis que podem ser expostos por tipologia ou unidade fabril, podendo ser apresentados por ordem cronológica.



de outubro 2024 a maio 2025.



1 mês.

Lotação máxima de participantes: Não se aplica.

CIL – CONCURSO INTERMUNICIPAL DE LEITURA



1.º e 2.º CEB e Ensino Secundário.



O Concurso Intermunicipal de Leitura, promovido pela Rede de Bibliotecas da Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro, surge no âmbito do trabalho colaborativo desenvolvido e é dirigido a todos os estabelecimentos de ensino, públicos ou privados, dos onze Municípios que compõem a CIM Região de Aveiro.

Objetivo: Promover o gosto pela leitura e estimular o desenvolvimento de competências, no âmbito da leitura, nos jovens, durante o seu percurso escolar; criar hábitos de leitura em voz alta.



Datas definidas de acordo com as orientações do GTRBCIRA e tendo em conta as datas do CNL.

Lotação máxima de participantes: Depende do número de participantes e da fase do concurso.

CERÂMICA NAS ESCOLAS, TODOS COM AS MÃOS NO BARRO!



Educadores(as), Animadores(as) e Professores do 1.º e 2.º CEB.



O trabalho com cerâmica, um recurso natural que caracteriza Aveiro e que faz parte integrante da sua história, estimula a criatividade, a concentração, a coordenação motora, bem como a tranquilidade e desperta o autoconhecimento, pois as peças vão sendo definidas por meio do tato e da visão.

Nas crianças, em particular, o trabalho com barro promove a autoconfiança e estimula a autoexpressão, bem como desenvolve a capacidade para resolver problemas. As várias pastas cerâmicas oferecem estimulação sensorial, ao mesmo tempo que facilitam o desenvolvimento de capacidades motoras finas.

Quando se trabalha com barro, as crianças podem expressar as suas ideias, e, em simultâneo, receber retorno visual e tátil imediato, observando o resultado. A cerâmica permite explorar de forma lúdica as formas e texturas, manipular e criar formas, construir objetos tridimensionais.

Para trabalhar qualquer pasta argilosa – barro, grés, faiança, porcelana – é preciso conhecer bem o material, para explorar as suas potencialidades e para obter resultados. Neste âmbito, para implementar o trabalho com cerâmica nas escolas é fundamental ter professores, educadores e/ou mediadores capacitados para orientar as atividades.

Nesta atividade os professores podem inscrever-se para receber formação, nos Museus de Aveiro, sobre como realizar pequenos projetos, em barro, com os alunos, em contexto de sala de aula.

JI – Enfeites para pendurar na Árvore de Natal ou Contas de Colar com cor e texturas;
1.º e 2.º Ciclo do CEB – Árvore de Natal construída com a lastra ou Caneca feita com os rolos.

Na formação de 3 horas, através de ações muito simples e acessíveis, vão compreender como podem realizar estas atividades na sala de aula. Tem, também, lugar a entrega do material que precisam para desenvolver a ação.

Após a realização da Sala de Aula, podem entregar os trabalhos nos Museu de Aveiro (Santa Joana), em caixa com a identificação da escola, turma e professor. Os Museus de Aveiro asseguram a cozedura e devolvem na escola.

Objetivo: Capacitar professores / educadores / animadores para que semestre a semestre fiquem mais preparados e confiantes para trabalhar cerâmica; Vai permitir que os alunos trabalhem cerâmica com alguma regularidade, ganhando gosto e sensibilidade para este universo, valorizando este património aveirense; Vai permitir explorar várias técnicas e pastas cerâmicas.



Por agendamento dos professores interessados, à segunda-feira, por maior disponibilidade dos técnicos (Andreia ou Maria da Luz que ministrarão a formação aos professores).



3 horas.

Lotação máxima de participantes, por sessão: grupos até 10 professores / educadores / animadores.

ENTRUDO INFANTIL



Educação Pré-Escolar e 1.º CEB.



O desfile carnavalesco destina-se a todas as Crianças de idade pré-escolar e aos Alunos do 1º CEB, que frequentam a rede pública, privada e social.

O tema do desfile de Carnaval será a Cultura Portuguesa.

Objetivo: Promover o convívio entre todas as Crianças num ambiente de folia e alegria, através do tradicional desfile de Carnaval.



A definir.



manhã (cerca de 3 horas).

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não se aplica.

MÚSICA NA ESCOLA



1.º CEB.



Esta iniciativa pretende aproximar os Alunos da música orquestral, sendo composta por dois momentos distintos. No primeiro, é remetido o dossier pedagógico para que os docentes possam ter conhecimento do tema da sessão e, assim, realizarem um trabalho prévio com os Alunos. No segundo momento, são dinamizadas sessões

pedagógicas, comentadas com a participação dos Alunos, através da interação promovida entre os músicos, o maestro, o apresentador e os próprios Alunos.

Por fim, é promovido o Concerto de Família, destinado ao público em geral e em particular às famílias.

Objetivo: Promover a divulgação, sensibilização e formação para a música erudita, junto da comunidade.



A definir.



As sessões realizar-se-ão no período da manhã, sendo que cada sessão pedagógica tem uma duração média de 45/50 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: A definir.

EduCITY: CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Alunos 2.º e 3.º CEB.



Percurso pedestre orientado por jogo educativo móvel com conteúdos em realidade aumentada, com início na Universidade de Aveiro e término na Praça da República (junto aos Paços do Concelho).

Objetivo: Promoção de atividade física e conhecimento da história e monumentos de Aveiro, para além de informações relativas à Educação para a Sustentabilidade, através de articulação curricular.

Articulação Curricular: Português; Matemática; Ciências Naturais; História; Geografia; Línguas Estrangeiras; Educação Visual; Educação Física; Cidadania; Informática; e Educação Tecnológica.



Qualquer altura do ano letivo.



60/90 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: grupo/turma.

EduCITY – PERCURSO ARTE NOVA: DO PATRIMÓNIO À SUSTENTABILIDADE



Alunos 3.º CEB / Ensino Secundário.



Percorso pedestre orientado por jogo educativo móvel com conteúdos em realidade aumentada, no centro histórico de Aveiro (percurso circular com início e término na Praça Melo Freitas). Jogo disponível em Português e Inglês.

Objetivo: Promoção de atividade física, conhecimento da história local e desenvolvimento de competências de Educação para a Sustentabilidade através do património Arte Nova de Aveiro. Articulação curricular de várias áreas curriculares disciplinares.

Articulação Curricular: Português; Matemática; Ciências Naturais; História; Geografia; Línguas Estrangeiras; Educação Visual; Educação Física; Cidadania; Informática; e Educação Tecnológica.



Qualquer altura do ano letivo.



60/90 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: grupo/turma.

EXPERIÊNCIAS COM BARRO E PINTURA



Comunidade Educativa.



As atividades serão organizadas sob a forma de ateliers de cerâmica e pintura, onde os participantes terão a oportunidade de aprender e experimentar técnicas de forma prática e envolvente.

Objetivo: Proporcionar experiências enriquecedoras e criativas com cerâmica e pintura. As atividades pretendem permitir que os Alunos explorem a sua criatividade e expressem-se artisticamente enquanto aprendem as técnicas de manuseamento. Estas experiências têm também como objetivo proporcionar momentos de relaxação, autoconhecimento e o gosto de criar algo com as próprias mãos. Além disso, é uma excelente oportunidade para socializarem e usufruírem do processo criativo num ambiente descontraído e inspirador.



Calendarização e espaço a definir.



Cerca de 60 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: grupo/turma.

5.3. SER + Ciência e Tecnologia

5.3.1. Aveiro Tech City

No âmbito na Iniciativa Aveiro Tech City delineou-se um conjunto de atividades destinadas à nossa comunidade Educativa, no sentido de preparar os nossos jovens para o futuro, proporcionando conhecimento e domínio em áreas estratégicas - STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática) - e criando competências que os ajudam a enfrentar os problemas e os novos desafios, quer ao nível académico, profissional e pessoal. Queremos capacitar para crescer!

5.3.2. Plano de Atividades

TECH LAB 1.º CEB



1.º CEB.



O projeto Tech Labs pretende promover de forma criativa o gosto pela Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática, através da disponibilização de espaços de experimentação, que proporcionam aos alunos o contacto com materiais de eletrónica, robótica, ferramentas, maquinaria diversa e impressora 3D.

O docente assume um papel fundamental, enquanto agente de mudança, na transmissão de conhecimento ao aluno, destinatário final da ação, criando novas competências através de metodologias educativas inovadoras. O acompanhamento aos docentes é conduzido através de um programa de formação específico para a obtenção de habilitações necessárias à implementação do projeto.

Objetivo: Promover o desenvolvimento das competências STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática) na comunidade educativa.



Outubro 2024 – Comunicação do projeto aos Agrupamentos;

Novembro de 2024 a junho de 2025 – Acompanhamentos em contexto sala de aula;

1º Semestre – Capacitação de Docentes.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

TECH LAB 2.º E 3.º CEB

2.º e 3.º CEB.



O projeto Tech Labs pretende promover de forma criativa o gosto pela Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática, através da disponibilização de espaços de experimentação, que proporcionam aos alunos o contacto com materiais de eletrónica, robótica, ferramentas, maquinaria diversa e impressora 3D.

O docente assume um papel fundamental, enquanto agente de mudança, na transmissão de conhecimento ao aluno, destinatário final da ação, criando novas competências através de metodologias educativas inovadoras. O acompanhamento aos docentes é conduzido através de um programa de formação específico para a obtenção de habilitações necessárias à implementação do projeto.

Objetivo: Promover o desenvolvimento das competências STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática) na comunidade educativa.



Outubro 2024 – Comunicação do projeto aos Agrupamentos;

Outubro 2024 a junho de 2025 – Acompanhamentos em contexto sala de aula;

1º Semestre Letivo – Capacitação de Docentes.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

TECH LAB SECUNDÁRIO

Ensino Secundário.



O projeto Tech Labs pretende promover de forma criativa o gosto pela Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática, através da disponibilização de espaços de experimentação, que proporcionam aos alunos o contacto com materiais de eletrónica, robótica, ferramentas, maquinaria diversa e impressora 3D.

O docente assume um papel fundamental, enquanto agente de mudança, na transmissão de conhecimento ao aluno, destinatário final da ação, criando novas competências através de metodologias educativas inovadoras. O acompanhamento aos docentes é conduzido através de um programa de formação específico para a obtenção de habilitações necessárias à implementação do projeto.

Objetivo: Promover o desenvolvimento das competências STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática) na comunidade educativa.



Outubro 2024 – Comunicação do projeto aos Agrupamentos;

Novembro 2024 a junho de 2025 – Acompanhamentos em contexto sala de aula e ações pontuais de capacitação dos docentes.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

HACKATHON TECH LAB



Ensino Secundário.



Pretende proporcionar aos alunos do ensino secundário o contacto com os equipamentos e materiais que integram o projeto Tech Lab e desafiando-os a realizarem pequenos desafios que promovem a criatividade, a imaginação e a resolução de problemas do dia a dia.

O projeto Tech Labs pretende promover de forma criativa o gosto pela Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática, através da disponibilização de espaços de experimentação, que proporcionam aos alunos o contacto com materiais de eletrónica, robótica, ferramentas, maquinaria diversa e impressora 3D.

Objetivo: Promover o desenvolvimento das competências STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática) na comunidade educativa.



Aveiro Tech Week – 1.ª semana de outubro 2024.



1 Dia.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 1 Turma por Escola Secundária.

HACKATHON UBBU



1.º CEB.



O Hackathon da UBBU pretende desafiar os alunos a concretizarem os exercícios da plataforma UBBU dedicados ao Município de Aveiro e a realizarem a sua própria proposta de projeto, com os recursos existentes.

A Plataforma UBBU pretende desenvolver as facultades e conhecimentos básicos das ciências da computação, o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas e a melhoria do desempenho em diversas áreas como a matemática e os restantes domínios STEAM.

Objetivo: Desenvolvimento das competências STEAM e das ciências da computação nos alunos.



Aveiro Tech Week – 1.ª semana de outubro 2024.



3 horas.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 1 Turma por Agrupamento.

UBBU – LITERACIA EM CÓDIGO



1.º CEB.



A Plataforma UBBU pretende desenvolver as facultades e conhecimentos básicos das ciências da computação, o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas e a melhoria do desempenho em diversas áreas como a matemática e os restantes domínios STEAM.

Atualmente, a plataforma contém um conjunto de conteúdos dedicados ao Município de Aveiro que dão a conhecer aos Alunos a nossa cultura e a nossa história. Estes conteúdos estão relacionados com os diversos Serviços Educativos do Município e abordam temas como a vida de Santa Joana Princesa, a Arte Nova, o Edifício Fernando Távora, o salgado Aveirense, São Gonçálinho e a fauna e flora da Ria.

Objetivo: Desenvolvimento das competências STEAM e das ciências da computação nos Alunos.



Outubro de 2024 – Comunicação da atividade;

Novembro de 2024 a maio 2025 – Formação de Docentes;

Novembro de 2024 a junho 2025 – Acompanhamentos em contexto sala de aula.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

RESIDÊNCIAS ARTÍSTICAS STEAM



2.º e 3.º CEB.



As Residências Artísticas STEAM pretendem promover o desenvolvimento de conteúdos artísticos com recurso à metodologia STEAM, envolvendo artistas, docentes e alunos no mesmo projeto. Simultaneamente, de forma colaborativa e concertada, outra cidade Europeia (Oulu na Finlândia – Capital Europeia da Cultura em 2026), passará pelo mesmo processo, proporcionando a todos os envolvidos a vivência do mesmo processo criativo.

Objetivo: Proporcionar dinâmicas escolares de cocriação entre artistas, professores e alunos com recurso a materiais e metodologia STEAM.



outubro de 2024 a maio de 2025 - Implementação do Projeto com todos os envolvidos, entidade do setor cultural e criativo, docentes e alunos, em articulação com outra cidade europeia, inclui viagens, contactos periódicos e partilha de experiências;
Junho 2025 - Apresentação dos resultados finais e intercâmbio com Oulu.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

EDUCAÇÃO STEAM NA CASA MUNICIPAL DA CIDADANIA



1.º e 2.º CEB.



Realização de diversas atividades e dinâmicas de Educação STEAM, com recurso aos diversos equipamentos do Projeto *Tech Lab* e à Plataforma UBBU, relacionadas com temáticas como a Cidadania e a história e cultura da nossa cidade.

Objetivo: Promover o desenvolvimento das competências STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática).



Novembro de 2024 a maio de 2025.



Cada atividade poderá ter a duração de um máximo 3 horas.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 1 Turma.

ESCOLA CIÊNCIA VIVA



1.º CEB (4.º ano).



A Escola Ciência Viva é um projeto educativo da Universidade de Aveiro, da Ciência Viva e da Câmara Municipal de Aveiro, a funcionar na Fábrica Centro de Ciência Viva, dedicado inteiramente à educação STEAM. A iniciativa aplica os recursos da Museologia Moderna Científica ao currículo do 1º Ciclo do Ensino Básico, com um programa educativo que combina o trabalho prático e experimental na educação em ciência.

Objetivo: Promover o conhecimento na área das Ciências e o desenvolvimento de competência STEAM na comunidade Educativa.



De outubro de 2024 a junho de 2025.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Programa de uma semana por turma.

CLUBES CIÊNCIA VIVA



Desde o 1.º CEB ao Ensino Secundário.



O Município de Aveiro em articulação com os 7 Agrupamentos escolares do Concelho e com a Universidade de Aveiro, através da Fábrica Centro de Ciência Viva, definiu uma estratégia concertada para os próximos 3 anos letivos, que prevê a instalação e a dinamização de Clubes de Ciência Viva nas Escolas de 1.º, 2.º, 3.º Ciclo e Ensino Secundário, que pretendem reforçar a dinâmica do projeto Tech Lab e de Educação STEAM na Comunidade Educativa.

O Projeto foi financiado pelo Programa "Impulso Jovens STEAM - Alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva" no âmbito do PRR e, nos casos em que não se obteve apoio através do PRR, a Autarquia avançou com o financiamento do orçamento municipal.

Objetivo: Promover o conhecimento na área das Ciências e o desenvolvimento de competências STEAM na comunidade Educativa.



De outubro de 2024 a junho de 2025.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

EduCITY: Formação de Professores

Professores Ensinos Básico e Secundário.



As atividades formativas para docentes realizam-se de modo presencial, planificadas ao longo do ano letivo (sessões periódicas a definir com os formandos).

Conteúdos: - Potencial educativo do mobile game-based learning e de recursos educativos digitais, visando a promoção de aprendizagens interdisciplinares contextualizadas;

- O projeto EduCITY como um exemplo de inovação nas práticas educativas ao nível do mobile game-based learning, numa lógica interdisciplinar;

- Exploração da abordagem de jogo através de questões contextualizadas e enquadráveis em diferentes níveis cognitivos;

- Utilização de plataformas digitais para a criação e partilha de jogos e recursos educativos digitais.

Objetivo: formação certificada para a criação de novos jogos e respetivos recursos educativos em Realidade Aumentada. Esta formação é disponibilizada pelos Centros de Formação de Professores, enquadradas pelo DL 22/2014, de 11 de fevereiro.



A indicar pelo Centro de Formação.



ACD de 4 horas/ Oficina de Formação de 50 horas (25h de trabalho presencial + 25h de trabalho autónomo).

Lotação máxima de participantes, por sessão: a indicar pelo Centro de Formação.

5.4. SER + Desporto e Saúde

5.4.1. Promoção da atividade física e estilos de vida saudáveis

O Município de Aveiro tem vindo a apostar na melhoria, mas também, na construção de novas instalações desportivas, seguindo uma estratégia de promoção da prática da atividade física e do desporto e criando condições para a população adquirir hábitos de vida saudáveis.

A aposta no turismo desportivo, através da organização dos grandes eventos desportivos surge como forma de promoção do território, destacando-se eventos como a Maratona da Europa – Aveiro, Festival dos Canais e Festival Dunas S. Jacinto.

No entanto, no âmbito do Desporto, a Câmara Municipal de Aveiro tem promovido um conjunto de ações que permitam aos alunos a experimentação de outras modalidades, importantes para o desenvolvimento integral dos mesmos, como é o caso do Projeto Judo na Escola e o Projeto de Atividades Náuticas no Município de Aveiro, promovendo o Centro de Alto rendimento e a Estação Náutica de Aveiro.

5.4.2. Plano de Atividades

JUDO NA ESCOLA



1.º CEB (3.º e 4.º anos de escolaridade).



O Projeto Judo na Escola é dirigido a todas as crianças do 3.º e 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Município de Aveiro. É promovida pela Câmara Municipal de Aveiro e pela Escola de Judo Nuno Delgado.

Objetivo: Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Judo em contexto escolar. Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e inculcar o gosto pela prática desportiva.

Duração: Sessões de 45 minutos (manhã e/ou tarde).



Durante o ano letivo de 2024/2025.

- Dias da semana: um dia por semana até perfazer 8 sessões;
- Horário: período da manhã ou tarde;
- n.º de sessões diárias: 1 sessão por turma.



45m a 1 hora/sessão.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 25 Alunos.

UMA AVENTURA NO EMA



1.º CEB.



Esta será a 7.ª edição da iniciativa “Uma Aventura no EMA”, a decorrer no Estádio Municipal de Aveiro, equipamento desportivo emblemático do Município de Aveiro, em que serão garantidos, a todos os participantes, momentos de muita diversão e alegria, incluindo atividades como insufláveis e jogos tradicionais.

Objetivo: Promover a prática de atividade física, criar laços de convívio e interação entre Alunos de diferentes estabelecimentos de ensino e educação do município de Aveiro, num ambiente salutar.



Cada turma terá a possibilidade de passar a manhã ou a tarde no EMA.



A definir.

PROVA DE CORTA-MATO INTERESCOLAR



2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário.



Esta será a 5.ª edição desta prova, uma das matrizes do sucesso do atletismo português, que reunirá todos os alunos dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Aveiro.

Esta é a prova de apuramento para a representação dos alunos de Aveiro nos Campeonatos Regionais de Corta-Mato. Esta prova caracteriza-se por um conjunto de corridas que vão desde 1 km a 3,5 km de distância, variando de acordo com a idade dos alunos participantes.

Objetivo: Assegurar hábitos de vida saudável e promover o bem-estar dos jovens; apoiar e fomentar a prática de Desporto Escolar; promover a prática do atletismo e o desenvolvimento sustentável do desporto no Município de Aveiro.



A definir.

Local: Parque da Cidade.

MARATONA DA EUROPA / RUN KIDS



1.º CEB.



A Maratona da Europa é composta por quatro provas: uma de 42 quilómetros, 21 quilómetros e outra de 10 quilómetros; e ainda uma caminhada solidária de 5 quilómetros. O ponto forte desta portentosa maratona é mesmo o percurso, pela beleza natural, mas principalmente a ausência de subidas ou descidas acentuadas, num traçado praticamente plano que permite a criação de um grande número de marcas. Nos dias anteriores à maratona é realizada a atividade *Run Kids*, destinada aos alunos do 1.º CEB.

Objetivo: Promover a atividade física e desportiva como hábitos de vida saudáveis; promover o Município de Aveiro, a Ria e a Região.



27 de abril de 2025 (Maratona) e data a definir para a atividade *Run Kids*.

Local: Percursos a definir.

PROJETO DE ATIVIDADES NÁUTICAS NO MUNICÍPIO DE AVEIRO



1.º CEB (3º e 4º anos) e 3.º CEB (7º ano).



A Câmara Municipal de Aveiro no âmbito do plano de atividades da Estação Nautica de Aveiro, juntos dos seus parceiros: Centro de Formação Desportiva do Agrupamento de Escolas José Estêvão, o Centro de Alto Rendimento de Surf de São Jacinto, o Clube dos Galitos de Aveiro e o Sporting Clube de Aveiro a promoção de atividades náuticas, gratuitas, a todos os alunos do: 3.º e 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 7.º ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico; bem como, aos alunos com Necessidades de Saúde Especiais do Município de Aveiro.

Objetivo: Sessão teórica – dotar os alunos de conhecimentos básicos sobre os *nós*, linguagem específica das modalidades, regras de segurança e de navegação, pontos cardeais, marés e ventos; etc.

Sessão prática – proporcionar novas vivências aos alunos num contexto de água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos náuticos.



Durante o ano letivo 2024/2025 | datas a definir.

- Dias da semana: 4ª, 5ª e 6ª;
- Horário: período da manhã;
- n.º de sessões diárias: 1 sessão por turma.



2h.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 25 Alunos.

SEXUALIDADE E AFETOS



3.º CEB (8.º ano).



A demonstração e procura de afeto acompanha o (bom) desenvolvimento do ser humano, desde o seu nascimento. Inicialmente são os progenitores os responsáveis por providenciar estes afetos, mas à medida que a criança cresce e vai socializando com os seus pares, novos desafios se vão apresentando ao nível das relações interpessoais, como também na compreensão (e aceitação) das mudanças no seu próprio corpo. A adolescência é uma fase muito exigente do desenvolvimento humano, não só para jovens que a vivem, como para adultos que os acompanham e apoiam. A descoberta do corpo e da sexualidade (do próprio e do outro), bem como a necessidade de se sentir integrado/ ser aceite junto dos seus pares, podem levar os jovens a adotar comportamentos de risco e que podem causar sofrimento físico e/ou mental. Nesta altura, surgem também as primeiras relações de intimidade e experiências sexuais. Por esse motivo, optou-se por abordar no 8.º ano temas da saúde reprodutiva e saúde mental relacionados com a sexualidade que inclui: as alterações físicas e emocionais habituais na adolescência; a descoberta da sexualidade; o consentimento numa relação íntima; a prevenção de Infeções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), os métodos contraceptivos; e mitos e verdades sobre a saúde reprodutiva.

Objetivo: Estimular as relações saudáveis entre os jovens. Consciencializar para as mudanças naturais da adolescência. Desmistificar mitos mais comuns entre os jovens, relacionados com a sexualidade. Informar os jovens sobre os métodos contraceptivos existentes, minimizando os riscos para a saúde na fase de descoberta da sexualidade.



Efetuada ao longo do ano letivo em articulação com a equipa do PES (Promoção e Educação para a Saúde) dos Agrupamentos de Escolas.

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional.



No âmbito do contrato em vigor, celebrado com a empresa Gertal, SA, está contemplado um plano de atividades dirigidas à Comunidade Educativa, de entre as quais se destaca a realização de ações de sensibilização, por uma Nutricionista, que visam fornecer informações relacionadas com a prática de uma alimentação saudável. São diversos os temas que poderão ser abordados, nomeadamente: Lancheiras Saudáveis, Alimentação Vegetariana, Alimentação para Desportistas, Alimentação para a Qualidade de Sono, Alimentação e Rendimento Escolar, Alimentação na Infância, Sustentabilidade e Alimentação, entre outros temas.

Objetivo: Promover a prática de uma alimentação saudável. Em cada uma das ações, e de acordo com a temática a abordar, serão dadas sugestões de refeições nutricionalmente equilibradas de modo a reforçar a ideia de que é possível comer-se de forma equilibrada e saudável e igualmente saborosa.



14 a 18 de outubro de 2024.



60 a 90 minutos.

Lotação máxima de participantes: 30 crianças/alunos por sessão.

LANCHE SAUDÁVEL E SEGURO



Educação Pré-Escolar e 1.º CEB.



Sensibilizar para a necessidade de escolher alimentos saudáveis para colocar nas lancheiras, bem como alertar para os riscos, do ponto de vista da Segurança Alimentar, de não acondicionar devidamente os produtos que necessitam de refrigeração. A importância da regular higienização das mãos, reforçando a prática antes das refeições.

Atividades a serem desenvolvidas:

- Simular a preparação de uma lancheira, com os elementos a colocar e cuidados a ter;
- Jogo com perguntas alusivas ao tema: o que fazer antes das refeições – lavar as mãos; porquê beber água; que alimentos devemos colocar na lancheira; identificação de alimentos/bebidas para consumo esporádico ou mesmo para abolir;

- Sensibilização para a importância da manutenção da cadeia de frio no transporte de alimentos, através da utilização de acumuladores de frio; Procedimentos básicos de segurança alimentar;
- Distribuição de folheto informativo às educadoras, com os temas abordados.

Objetivo:

- Incentivar à escolha de alimentos saudáveis para os lanches;
- Informar sobre regras básicas de Segurança Alimentar a ter em conta na hora de “preparação da lancheira”;
- Promover a higienização regular das mãos, reforçando a prática antes das refeições;
- Sensibilizar para a importância do consumo de água.



1 vez por semana (a definir).



30 minutos.

Lotação máxima de participantes: 1 turma.

PROMOÇÃO DE LANCHES SAUDÁVEIS



Educação Pré-Escolar e 1.º CEB (Alunos e Encarregados de Educação).



Os estilos de vida, como por exemplo, a alimentação desequilibrada e a inatividade física, são fatores que podem influenciar a prevalência da obesidade. Com a atividade de promoção de lanches saudáveis da Unidade de Saúde Pública do ACES Baixo Vouga, a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Aveiro pretende promover hábitos de alimentação saudável, disponibilizando informação sobre escolhas mais equilibradas para os lanches escolares. A intervenção nesta faixa etária deve-se ao facto de se ter considerado, de acordo com estudos recentes, que comportamentos corretos têm de ser adquiridos o mais precocemente possível. É também nos primeiros anos de vida da criança que os pais e encarregados de educação (EE) se encontram mais despertos e disponíveis para colaborarem no sentido da mudança, contribuindo assim para a aquisição de hábitos de vida saudáveis.

Objetivos: Promover lanches saudáveis em contexto escolar, nos alunos do pré-escolar e 1º CEB; capacitar os EE para escolhas alimentares saudáveis e equilibradas.



Disponibilização/entrega de folheto informativo sobre o tema, a todos os EE dos alunos do ensino pré-escolar e 1º CEB dos Agrupamentos de Escolas do concelho de

Aveiro, à data da 1ª reunião de início de ano letivo, com o professor responsável por cada turma.

PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SEGURA



Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário.



A escola é um local privilegiado e decisivo para a promoção da saúde, nomeadamente para o ensino e prática diária de uma alimentação saudável e segura. Ao nível dos refeitórios escolares, a Equipa de Saúde Escolar (ESE) do Centro de Saúde de Aveiro, pretende assegurar a vigilância dos espaços e equipamentos, promover boas práticas de manipulação de alimentos, recolher amostras de alimentos para posterior análise no Laboratório Distrital de Saúde Pública e emitir pareceres, com sugestões de medidas corretivas. Por outro lado, a empresa prestadora de serviços implementa um conjunto de ações destinadas à Comunidade Educativa, de modo a fomentar hábitos de alimentação saudável.

Objetivo: Promover a alimentação saudável e segura no seio da comunidade educativa.



Ao longo do ano letivo em articulação com a equipa do PES (Promoção e Educação para a Saúde), a empresa prestadora de serviços e dos Agrupamentos de Escolas. As atividades de vigilância dos refeitórios serão agendadas ao longo do ano, pelos Técnicos de Saúde Ambiental da ESE.

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE SAÚDE ORAL



Educação Pré-Escolar.



Os principais pilares para a manutenção da saúde oral são a alimentação saudável, a higiene oral e o reforço da resistência dentária. A saúde oral, sendo parte integrante da saúde geral, é influenciada pelas condições socioeconómicas, estilos de vida e fatores individuais, mas também por fatores específicos, como a constituição da flora oral, a estrutura dentária e o acesso aos cuidados.

O “Projeto Sorri_Dente”, da Unidade de Saúde Pública do ACES Baixo Vouga, tem como objetivo geral reduzir o risco de cárie dentária na população pré-escolar, através da implementação da prática diária da escovagem de dentes em ambiente escolar.

Neste âmbito, a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Aveiro pretende promover a realização de Sessões de Educação para a Saúde em Saúde Oral, dirigidas a todas as

crianças deste nível de ensino, incentivar à escovagem diária dos dentes na escola, efetuar o rastreio dentário com o objetivo de identificar as crianças com cárie dentária, e promover o uso do cheque dentista.

Objetivo: Diminuir a incidência e reduzir a prevalência de doenças orais (em especial a cárie dentária) nas crianças em idade pré-escolar.



Efetuada ao longo do ano letivo em articulação com a equipa do PES (Promoção e Educação para a Saúde) dos Agrupamentos de Escolas.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES / PROMOÇÃO DA SEGURANÇA INFANTIL E JUVENIL



Educação Pré-Escolar e 1.º, 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário (12.º ano), Pais e/ou Encarregados de Educação.



Os acidentes são a primeira causa de morte em crianças e jovens e são uma das principais causas de incapacidade e de anos de vida perdidos, de redução da produtividade e de consumo de serviços de saúde, com elevado impacto socioeconómico. É importante a prevenção e intervenção ao longo de todo o ciclo de vida, através de um trabalho global, intersectorial e sustentável de promoção da saúde e prevenção dos acidentes. Assim, a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Aveiro, pretende sensibilizar e informar os pais e encarregados de educação, para a prevenção de acidentes rodoviários (transporte seguro no automóvel, uso de capacetes), bem como de acidentes domésticos e de lazer (quedas, intoxicações, afogamento e asfixia). Prevê ainda a sensibilização aos futuros condutores (sobretudo alunos do Ensino Secundário, em especial a frequentar o 12.º ano) para uma condução segura. Estas atividades serão desenvolvidas em articulação com as Equipas da Escola Segura (PSP e GNR).

Objetivo: Diminuir a incidência de acidentes rodoviários e de acidentes domésticos e de lazer.



Agendamento ao longo do ano letivo em articulação com a equipa do PES (Promoção e Educação para a Saúde) dos Agrupamentos de Escolas.

+ COLUNA

1.º CEB (4.º ano).



A transição do 4.º ano de escolaridade para o 5.º ano de escolaridade é vista pelos profissionais de saúde como uma mudança propícia ao desencadear de alterações da postura dos adolescentes, em particular da coluna vertebral, quer pelo acréscimo de material escolar, quer pela fase de maturação óssea típica nestas idades. Por outro lado, como uma oportunidade única para alertar sobre esta problemática. Assim, são disponibilizados conteúdos online destinados às crianças, para em parceria com o docente titular explorarem durante o período letivo. Os conteúdos disponibilizados abordam os conceitos básicos sobre o transporte de mochilas e a importância da atividade física. De igual forma, as crianças são desafiadas a ver os vídeos disponibilizados, a usar o material informativo e a interagir, podendo deixar os seus comentários e sugestões.

Objetivo: Capacitação das crianças para a educação postural, transporte do material escolar de forma correta e a importância da atividade física, através de mudanças comportamentais.



Efetuada ao longo do ano letivo em articulação com a equipa do PES (Promoção e Educação para a Saúde) dos Agrupamentos de Escolas. Caso necessário, poderá ser agendada sessão com um profissional de saúde.

SUPORTE BÁSICO DE VIDA

1.º e 2.º CEB.



A Associação Bisturi Humanitário tem como preocupação a prestação de cuidados de saúde, a formação e a sensibilização para a importância da prevenção. Neste contexto, propõe que se inicie em idades precoces a formação de Suporte Básico de Vida (SBV), que para além de estimulante para os alunos envolvidos, poderá ser, efetivamente, a diferença em muitas vidas. Sensibilizar para a correta atuação em urgências/emergências, salientando o ensino da ativação dos meios de socorro, a identificação correta dos dados clínicos básicos a fornecer à linha de emergência médica e como atuar perante a vítima. As crianças terão assim acesso a formação em SBV, imprescindível numa realidade em que as emergências pré-hospitalares são frequentes e potencialmente graves.

Crianças formadas em SBV, são crianças aptas a ser personagens principais de uma história com final feliz. Este “lema” não é ilusão, é realidade.

Objetivo: Formação de alunos em SBV.



A definir consoante a disponibilidade da Associação. A ação divide-se em 2 períodos, um teórico e outro com componente prática.



4h/período.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 1 turma.

SUPORTE BÁSICO DE VIDA



3.º CEB (9.º ano), pessoal docente e não docente.



O risco de acidentes em ambiente escolar, existe e as Escolas devem estar preparadas, não só para prevenir, como também, para prestar os cuidados de primeiros socorros, perante um acontecimento inesperado, traumático ou que ameaça a segurança e/ou vida de alunos ou funcionários. Atualmente, qualquer pessoa pode e deve ter formação em Suporte Básico de Vida (SBV), como ato de cidadania. O próprio plano curricular do 9.º ano, bem como os manuais de Ciências, contemplam e abordam esta temática, pelo menos na teoria. Nesse sentido, a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Aveiro, disponibiliza-se a complementar os conhecimentos teóricos nesta área, com sessões teórico-práticas para os alunos de 9.º ano, do Município de Aveiro, bem como aos docentes e não docentes que demonstrem interesse nessa formação (não certificada, uma vez que só o INEM o pode fazer em Portugal com a respetiva certificação.)

Objetivo: Capacitar alunos e profissionais de educação para intervirem em situações de emergência. Reconhecer os passos da cadeia de sobrevivência. Examinar e zelar pela segurança da vítima; alertar os serviços de emergência médica e prestar os primeiros cuidados de socorro.



Efetuada ao longo do ano letivo em articulação com a equipa do PES (Promoção e Educação para a Saúde) dos Agrupamentos de Escolas.

BISTURI AMIGO



Educação Pré-Escolar.



“O *bisturi amigo*” é uma atividade onde as crianças, com os seus brinquedos ou brinquedos existentes no espaço onde se encontram, interagem, com profissionais de saúde, com vista à desmistificação dos cuidados de saúde prestados em caso de emergência/urgência, simulando o tratamento, no brinquedo, e integrando a criança em todo o processo; sem a pressão do medo.

Durante toda a atividade as crianças são acompanhadas por profissionais e/ou voluntários da associação ABH, mantendo a/o Educador/a a responsabilidade do grupo de crianças inscritas na atividade.

As crianças inscritas deverão ser previamente informadas que devem levar um brinquedo (bonecos, bonecas, peluches) e que vão ser questionados qual a doença do seu brinquedo, para que possam atempadamente escolher/identificar qual a doença (febre, fraturas, feridas, dores...).

Haverá diferentes “gabinetes médicos”, cada um dirigido para o tratamento da patologia e também espaço de entretenimento lúdico para gestão de tempo (entrada e saída de grupos de crianças) com jogos e desenhos, por exemplo.

Objetivo: Integrar as crianças nos cuidados de saúde, desmistificando o medo dos profissionais e atos necessários.



A definir consoante a disponibilidade da Associação e das Escolas.



Período da manhã (4 horas).

Lotação máxima de participantes, por sessão: 1 turma.

À VOLTA DO CORETO TUDO É ALIMENTO



1.º e 2.º CEB.



No âmbito da **Semana da Alimentação**, sob o tema “**À Volta do Coreto Tudo é Alimento**”, a sensibilização e informação sobre os benefícios da alimentação

saudável na qualidade de vida é promovida pela realização de atividades relacionadas com a alimentação mediterrânica, os alimentos sazonais, locais e frescos, a leitura de rótulos e a segurança alimentar:

- Pedypaper – À volta do Coreto, tudo é Alimento;
- Showcooking e degustação – Estimular a alimentação saudável;
- Como ler os rótulos dos alimentos;
- Jogo didático - A roda dos alimentos.

Objetivo: Enraizar as boas práticas da alimentação saudável e da segurança alimentar desde a infância.



De terça-feira a sexta-feira. Mercado Manuel Firmino - 15 a 18 de outubro de 2024
|Dia Mundial da Alimentação – 16 de outubro



Duas sessões diárias: manhã e tarde.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Duas turmas.

VIDA SAUDÁVEL NA ESCOLA: CADA UM É UM ELO IMPORTANTE!



Desde o 1º. Ciclo ao Ensino secundário.



Realização de ações de sensibilização na comunidade educativa com o intuito de:

- Demonstrar a Importância do papel que cada um tem na promoção de um espaço escolar seguro, respeitador do ambiente e promotor de saúde;
- Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;
- Promover hábitos de higiene na escola;
- Alertar para a prevenção de acidentes escolares;
- Fomentar atividades escolares facilitadoras de uma vida saudável;
- Demonstrar que a Saúde depende de um conjunto de fatores, de acordo com a definição da Organização Mundial de Saúde, sendo um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença.

Objetivo: Promover a adoção de comportamentos e iniciativas adequados para contribuir para uma vida saudável na escola.



A definir consoante a disponibilidade das turmas.



1 hora.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 30 participantes.

5.5. SER + Empreendedorismo

5.5.1. Programa de Educação para o Empreendedorismo

O empreendedorismo continua como forte aposta do Município de Aveiro, procurando, por um lado, inculcar nos jovens alunos uma cultura de participação, iniciativa e responsabilidade, promovendo o desenvolvimento de ideias criativas, em diferentes setores de atividade e por outro, capacitar e apoiar os docentes através de uma ação de formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

5.5.2. Plano de Atividades

CONCURSO “UMA IDEIA, UM PROJETO, UMA AÇÃO”



Alunos e Docentes do Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º CEB).



O concurso pretende assumir-se como um estímulo à proatividade dos Alunos do Ensino Básico. Com o intuito de se desenvolverem competências empreendedoras, os alunos, com o acompanhamento dos seus professores, deverão, num primeiro momento, analisar o contexto em que estão inseridos (escola e/ou comunidade envolvente) na identificação de necessidades ou oportunidades. Com base nesse diagnóstico, Alunos e professores são desafiados a apresentar ideias e a materializá-las em ações, através da conceção e implementação de projetos coletivos. Para apoio e capacitação dos docentes, o concurso dinamiza uma ação de formação para este público, considerando o papel determinante que têm no desenvolvimento de competências empreendedoras junto dos seus alunos e acompanhamento dos respetivos projetos.

Objetivo: Promover competências empreendedoras junto de Alunos do ensino básico, através da implementação de projetos e/ou ações potencialmente inovadoras, de âmbito coletivo.



Outubro 2024 – Divulgação do Concurso aos Agrupamentos de Escolas;

Até novembro de 2024 – Período de Candidaturas;

Dezembro de 2024 – Data limite para comunicação aos docentes responsáveis pelos projetos a Concurso;

Janeiro a março de 2025 – Formação para professores envolvidos nos projetos selecionados;

Janeiro a maio 2025 – Implementação, desenvolvimento e conclusão dos projetos ou ideias;

Junho 2025 – Apresentação Pública dos projetos;

Julho 2025 – Data limite para entrega do Relatório Final.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

CONCURSO “A TUA IDEIA CONTA”



Alunos e docentes do Ensino Secundário e Profissional.



A iniciativa “A tua ideia conta” é um Concurso para o qual os Alunos são desafiados a apresentar ideias tendo por base necessidades ou oportunidades identificadas pelos mesmos. Pretende-se proporcionar o reconhecimento das ideias apresentadas e reforçar o seu potencial no estímulo à participação ativa na sociedade.

Esta iniciativa tem também prevista a realização de uma ação de formação destinada aos professores, atendendo ao seu papel crucial no acompanhamento e orientação dos alunos, de modo a que possam estimular a participação e as competências necessárias à conceção, desenvolvimento e apresentação das ideias.

Objetivo: Promover nos alunos competências empreendedoras através da conceção, desenvolvimento e apresentação de ideias, reforçando o seu potencial empreendedor.



Outubro 2024 – Divulgação do Concurso aos Agrupamentos de Escolas;

Outubro a novembro 2024 – Identificação, por parte das Escolas, dos docentes que participarão na Ação de Formação;

Novembro 2024 – Inscrição de docentes na Ação de Formação;

Novembro 2024 a fevereiro 2025 – Ação de Formação dos docentes e Sessões de Ideação em contexto “sala de aula”;

Fevereiro 2025 – Eliminatória. Cada escola selecionará as ideias/projetos que participarão na Fase Final;

Fevereiro a março 2025 – Candidaturas das ideias/projetos selecionadas nas pré-eliminatórias em cada escola;

Março a maio 2025 – Apoio “coaching” a alunos para apresentação final das ideias;

Abril de 2025 – Bootcamp “A tua ideia conta”;

Maior 2025 – Final do Concurso. Seleção das melhores ideias/projetos e atribuição de prémios.



A implementar no decorrer de todo o ano letivo.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

FEIRA VOCACIONAL E PROFISSIONAL



Alunos do Ensino Básico (preferencialmente 9.º ano), Ensino Secundário (preferencialmente 12.º ano) e Profissional.



A Feira Vocacional e Profissional, é um espaço interativo onde se pretende proporcionar o contacto direto com as várias opções/ofertas educativas. Numa vertente prática, a iniciativa pretende colocar os Alunos em contacto direto com os conteúdos e as dinâmicas desenvolvidas pelos diversos estabelecimentos de ensino, sejam eles do Ensino Secundário Oficial, do Ensino Profissional e de Ensino Superior. Pretende-se, igualmente, que os Estabelecimentos divulguem as diversas alternativas que colocam à disposição dos Alunos. Numa vertente inteiramente prática a iniciativa proporcionará uma mostra e a experimentação de diversas profissões artesanais/tradicionais, assim como a vertente profissionalizante que os diversos estabelecimentos de ensino proporcionam.

Objetivo: Proporcionar aos alunos do 9.º e 12.º ano o acesso e contacto com diferentes saídas profissionais, apoiando-os na tomada de decisão face ao percurso escolar e profissional que pretendem seguir.



fevereiro 2025 (dias a definir).



2 dias, quinta e sexta-feira.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não aplicável.

5.6. SER + Sucesso Escolar

A CMA criou o **Serviço de Psicologia e Aconselhamento (SPA)**, em maio de 2020, tendo por base a disponibilização de um serviço na área da Psicologia (presenciais e/ou on-line), dando prevalência à Comunidade Educativa do Município, no âmbito do “Gabinete CM Aveiro Covid-19” e do projeto de Combate ao Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo (PIICIE) em parceria com a Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro. O serviço conta com uma linha de atendimento via telefone, e-mail e plataformas online e/ou presencial.



Comunidade educativa (Alunos, docentes, não docentes, diretores e órgãos de gestão das escolas, pais e/ou encarregados de educação) do Município de Aveiro.

Objetivos:

- Atendimento, aconselhamento, avaliação, acompanhamento e encaminhamento nas áreas da psicologia, personalidade, dificuldades de aprendizagem, necessidades especiais de educação, orientação escolar, vocacional e profissional, programas de competências pessoais e sociais, competências parentais, gestão emocional e comportamental
- Articular com os serviços da comunidade/ Município, nomeadamente, nas áreas da saúde, educação, desporto, cidadania, social e comunitária para prevenir e detetar situações de risco
- Promover hábitos e treino de competências para a saúde mental - Promover o autocuidado, a resiliência, o bem-estar e a saúde psicológica da comunidade educativa, enfatizando estratégias de equilíbrio e conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar
- Sensibilizar, (in)formar, aconselhar, participar e colaborar na compreensão e na resolução conjunta de necessidades e preocupações, no decurso da infância e juventude
- Colaborar com os Agrupamentos de Escolas do Município e Serviços de Psicologia e Orientação, bem como com os Professores/ Educadores/Animadores e outros agentes educativos na sua ação educativa direta com os alunos e as famílias e promover estratégias psico-educativas, de incentivo à realização de atividades integradas em rotinas e hábitos de vida saudáveis.

Contactos: 967181213 | 234 406 445 | ser.psicologia@cm-aveiro.pt

5.6.1. Plano de atividades

SESSÕES DE ACONSELHAMENTO EDUCACIONAL - IN(FORMAÇÃO) NAS ÁREAS DA PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO



Educadores, Professores, Animadores, Assistentes Operacionais, Pais e Encarregados de Educação de Crianças e Jovens do município de Aveiro.



Sessões online e/ou presenciais para abordar temáticas nas áreas: gestão de emoções na infância, gestão comportamental e imposição de limites e relações interpessoais na infância; novas regras de convívio social, saúde psicológica (identificação de sinais de alarme relacionados com: ansiedade, depressão, experiências de perda/luto, stress e/ou burnout, alterações de comportamento e/ou de humor, perturbação de stress pós-traumático/gestão e alteração de rotinas), necessidades emocionais, físicas e cognitivas das crianças e jovens.



outubro de 2024 a junho de 2025 – 1 sessão mensal (online/presencial).



01h30.

AVALIAÇÃO/ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO



Alunos, Educadores/Professores, Assistentes Operacionais.



Sessões de despiste e avaliação psicológica e/ou acompanhamento psicológico, nas modalidades presencial e/ou online, mediante sinalização dos professores/educadores, em articulação com os Agrupamentos de Escolas, com periodicidade e numero de sessões a definir, de acordo a situação que leva ao acompanhamento ou avaliação psicológica.

Pessoal docente e não docente também pode requerer o acompanhamento pelo serviço.



de outubro de 2024 a março de 2025.



cada sessão online ou presencial terá a duração de 30 a 60 minutos.

*PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR, VOCACIONAL E
PROFISSIONAL ONLINE*



Alunos do 3.º CEB e Ensino Secundário.



O Programa de Orientação Escolar, Vocacional e Profissional (OEVP) é totalmente online e tem como objetivo realizar uma avaliação que permita analisar, as motivações e interesses, bem como as aptidões e capacidades de cada jovem Aluno, assegurando assim uma decisão mais realista, informada e consistente com o seu projeto de vida. O Programa OEVP online é implementado em articulação com os Agrupamentos de Escola do Município de Aveiro, fortalecendo assim a complementaridade das intervenções dos seus Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) junto dos alunos e famílias.



fevereiro a maio de 2025 e participação na Feira de Orientação Vocacional.



Cada sessão online terá a duração de 01h00 a 01h30.

*PROJETO DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE
MENTAL PARA O 1.º CEB – (RE)CRIAR O BRINCAR EM PARCERIA
COM A EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR DE AVEIRO*



Alunos do 4º ano do 1.º CEB.



O Projeto de Prevenção e promoção na área da Saúde Mental tem como objetivos:

- Ajudar os alunos do 4º ano a lidar com as temáticas relevantes ao período desenvolvimental em que se encontram;
- Desenvolver, implementar e experimentar uma nova abordagem baseada na aprendizagem social e emocional para promover a **saúde mental** e o bem-estar em crianças;
- Contribuir para o desenvolvimento de estratégias de cooperação e aceitação nos grupos de alunos do 4º ano de escolaridade;
- Prevenir e promover competências emocionais e comportamentais nas crianças para lidarem com os seus medos e ultrapassarem as suas dificuldades;
- Prevenir situações de ansiedade patológica e violência física e /ou psicológica, sinalizando os casos existentes.
- Detetar precocemente e encaminhar situações de especial vulnerabilidade emocional e/ou comportamental para os serviços e intervenção especializada,

dando conhecimento aos Encarregado de Educação/pais ou responsáveis pela Criança;

- Dotar os Professores de competências para aplicação do projeto a turmas do 4º ano, nos anos letivos seguintes, de forma autónoma, de forma a disseminar e abranger mais destinatários para a aquisição das competências na prevenção e promoção da saúde mental.



outubro de 2024 a junho de 2025 (sessões quinzenais ou mensais em turma, mediante a identificação da necessidade dessa turma).



01h30.

PROGRAMA ANOS INCRÍVEIS PARA OS PAIS (a confirmar)



Encarregados de Educação / Pais ou responsáveis pelas Crianças e com idades compreendidas entre os 3 e os 8 anos de idade que apresentem comportamentos disruptivos.



O foco fundamental da implementação do programa é a redução dos fatores de risco familiar, pela promoção de competências parentais e pela compreensão de vários fatores e etapas no desenvolvimento infantil. Pretende-se assim: aumentar as abordagens parentais positivas; promover a relação e vinculação entre pais e filhos; desenvolver a capacidade e a compreensão dos pais da importância da brincadeira/jogo; promover o desenvolvimento de competências académicas e de linguagem, emocionais, sociais; promover o hábito de manter uma relação próxima entre os contextos familiar e escolar.

Para reforçar a presença dos pais nas sessões é proporcionado *babysitting* às crianças e é oferecido um pequeno lanche no intervalo das sessões.

O protocolo do programa para populações de alto risco, sejam socialmente desfavorecidas ou desestruturadas, assim como para pais cujos filhos são diagnosticados com perturbações do desenvolvimento, é mais longo do que os protocolos da população de prevenção. Sugere-se que o líder de grupo apresente o mesmo número mínimo de sessões recomendado e que acompanhe essas famílias de acordo com os seus objetivos, necessidades e progressos.



outubro de 2024 a junho de 2025 (14 sessões semanais em grupo, em horário pós-laboral).



02h00.

5.7. SER + (In)formação e Cidadania

5.7.1. Plano de atividades

(IN)FORMAR PARA A AÇÃO



Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais e Técnicos, a exercer funções nos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário).



Atendendo à especificidade das funções desempenhadas pelo Pessoal Não Docente nos Estabelecimentos de Ensino, pretende-se dinamizar até duas ações de formação durante o ano letivo de 2024/2025.

Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento pessoal e profissional do Pessoal Não Docente.



A definir.



A definir.

AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO



Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB, incluindo Alunos, pessoal docente e não docente.



Ministrar sessão teórica, em sala, a todas as turmas do Estabelecimento de Ensino em causa, dos procedimentos a adotar em caso de emergência: como é o som do alarme; como é que devem agir; para onde se devem dirigir; explicação sobre o significado da sinalética de evacuação, sua utilidade/vantagens; localização do ponto de encontro, entre outros aspetos. Posteriormente será desenvolvido um exercício prático de evacuação, envolvendo todas as turmas do Estabelecimento de Ensino. De ressaltar que previamente à dinamização das sessões com as turmas, existirá uma sessão com o corpo docente e não docente da Escola, no sentido de se afinar e debater algumas questões relacionadas com a temática (nomeadamente os caminhos de evacuação a adotar, estipular saídas de emergência, localização do ponto de encontro e organizar a estrutura de segurança da Escola (atribuição de missão/tarefas – quem executa, quando e como)).

Objetivo: Sensibilizar/Informar sobre os procedimentos de evacuação a adotar em caso de emergência, em cada estabelecimento de ensino.



As sessões teóricas em turma e a prática (no final das mesmas) desenvolver-se-á a qualquer dia útil da semana. O horário específico de cada sessão e o nº de sessões diárias dependerá da disponibilidade da Escola e do GPC, podendo realizar-se 2 a 3 sessões por dia.



Cada sessão teórica em turma terá a duração máxima de 60 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: O n.º de alunos de cada turma, acompanhados do respetivo docente.

AÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA DE MANUSEAMENTO DE EXTINTORES



Prioritariamente Pessoal não docente (AO, animadoras, tarefas...), podendo estender-se a docentes.



A iniciativa contemplará uma sessão teórica, presencial, de aproximadamente 45min, ministrada por técnica do GPC, relativa a informações/instruções, vantagens/desvantagens dos vários tipos de extintores, seguida de ação prática, em parceria com os Bombeiros afetos ao Agrupamento de Escola em questão. Nesta sessão prática os formandos terão a oportunidade de experimentar e/ou aperfeiçoar as técnicas de manuseamento de dois tipos extintores (Pó Químico e CO₂).

Objetivo: Enriquecer as pessoas, que assumem papel fundamental na segurança contra incêndios, de conhecimentos teóricos e consequente prática no manuseamento de extintores, de modo a serem capazes de dar resposta eficaz, em situação de emergência.



As ações deverão desenvolver-se durante o 1º semestre letivo, em qualquer dia útil e horário, dependendo da disponibilidade dos envolvidos (GPC, Bombeiros e Agrupamento Escolas).



A ação teórica terá duração aproximada de 45 minutos; a duração da ação prática dependerá do nº de formandos inscritos. Contudo, a ação global não deverá exceder as 3h.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Não se aplica.

ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM AVEIRO - ALUNOS 9.º ANO

Alunos do 9.º ano dos 3.º CEB.



A iniciativa será divulgada por todos os Estabelecimentos de Ensino, para que possam analisar e trabalhar em conjunto com os seus alunos deputados representantes, o tema a abordar.

Haverá lugar a processo de inscrição, previsto efetuar-se durante o 1.º Período. As moções deverão ser enviadas por e-mail até ao dia 31 de janeiro de 2024, para a sessão do 9.º ano. As moções serão comunicadas a todos os participantes, de forma a poderem preparar as questões para o debate.

O programa detalhado e os procedimentos de funcionamento de cada sessão, serão comunicados atempadamente às Escolas e Docentes responsáveis.

Objetivo: Esta ação pretende proporcionar o contacto com os Órgãos do Poder Local, promover junto dos alunos o exercício do direito de cidadania, os valores da democracia e da participação cívica, bem como o desejo do confronto de ideias, debate da realidade experienciada pelos jovens e a preparação das futuras gerações para uma maior participação e intervenção na comunidade.



Das 09h30 às 12h30 e das 14h00 às 16h00.

novembro de 2024 a maio de 2025.

ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM AVEIRO - ALUNOS 10.º E 11.º ANOS

Alunos do 10.º e 11.º anos do Ensino Secundário.



O Município de Aveiro reconhece nos seus jovens cidadãos um dos mais importantes destinatários da sua atuação, pelo que elege como primordial o seu interesse na vida comunitária e na compreensão das opções políticas que a afetam.

Neste contexto é criada a iniciativa Assembleia Municipal Jovem do Município de Aveiro (AMJA), constituindo-se como um espaço de reflexão e debate entre jovens, de formação em cidadania ativa, de reforço da compreensão do sistema democrático, promovendo capacidades importantes para a intervenção cívica tais como o poder de argumentação, o processo de transformação das ideias em propostas concretas e o respeito pela convivência democrática.

Objetivo: Criar momentos que permitam aos jovens expor as suas ideias, pensando o presente e o futuro, em busca de soluções de interesse comum, permitindo,

simultaneamente, despertar os valores de cidadania, dando a conhecer os órgãos locais de tomada de decisão, quer na sua organização, quer quanto às regras do seu funcionamento, que se traduzirão, também, num reforço da sua formação cívica e que permitirá níveis de envolvimento político satisfatórios no futuro.

Envolver todos os alunos do 10º e 11º ano de escolaridade/1º e 2º ano dos cursos profissionais do Município de Aveiro.



Fase	Data	Moções aprovadas	Presença da Câmara Municipal
Pré-seleção	novembro 2024	10	não
1ª sessão escolar	dezembro 2024	4	sim
2ª sessão escolar	fevereiro 2025	1	sim

Local: Pré-seleção, 1.ª e 2.ª seleção nos Estabelecimentos de Ensino.

A sessão ordinária anual, realiza-se durante o mês de maio de 2025 na Assembleia Municipal.

ACÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO EM TRÁFICO DE SERES HUMANOS



Alunos do 3.º CEB e Ensino Secundário | Comunidade Educativa.



A ação é feita por 2 técnicas da rede Regional;

- Utilizam data show para projeção com atividades, exemplos práticos e testemunhos reais;

- Metodologia participativa e de constante debate e questões;

- Por norma é lançado um desafio às turmas que passa pela realização de uma frase, imagem ou outra ideia para que seja afixado na escola no sentido de sensibilizar a comunidade educativa para o fenómeno;

- É dado aos alunos um questionário sobre a ação de formação e o impacto do tema.

Objetivo: Prevenir, sensibilizar e informar grupos estratégicos e públicos mais vulneráveis ao fenómeno do TSH. Com esta atividade pretende-se que as crianças/alunos tenham consciência quanto à facilidade de entrada nestas redes e tenham conhecimento dos mecanismos existentes para a sinalização e denúncia.



Ao longo do ano letivo 2024/2025.



02h00.

Lotação máxima de participantes, por sessão: 1 turma por cada sessão.

HUMANIZAR A DIFERENÇA



2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e restante comunidade escolar.



Ações de sensibilização junto da comunidade escolar que ajudem a compreender as diferentes problemáticas que levam as pessoas a ficar e/ou permanecer em situação de sem abrigo.

Objetivo: Divulgar a ENIPSA (Estratégia Nacional Intervenção com Pessoas Sem-Abrigo), nomeadamente o trabalho desenvolvido no âmbito do NPISAA (Núcleo Planeamento e Intervenção com Pessoas em situação de sem-abrigo de Aveiro) junto das escolas dos ensinos básico e secundário; promover a capacidade de empatia e aceitação da diferença como mecanismo de integração e capacitação social das pessoas em situação de sem abrigo.



Ao longo do ano letivo 2024/2025.



01h00.

Lotação máxima de participantes, por sessão: A definir em conjunto com o Agrupamento de Escolas (1 sessão/Agrupamento).

DINAMIZAÇÃO DE SIMULACROS



Educação Pré-Escolar, Ensino Básico (1.º, 2.º ou 3.º CEB) e Ensino Secundário.



De acordo com a legislação em vigor, apoiar do ponto de vista técnico, na execução de simulacros e deste modo testar os procedimentos estabelecidos nas medidas de autoproteção, bem como a resposta que cada interveniente dá individualmente e de forma coordenada entre todos, perante uma hipotética situação de emergência.

Objetivo: Organizar/apoiar na preparação de simulacros, articulando com os restantes agentes de proteção civil a intervir no exercício.



Ao longo do ano letivo, até ao mês de maio (inclusive). De referir que a dinamização de simulacros dependerá da disponibilidade técnica e de meios quer das Corporações de Bombeiros quer das Forças Policiais, em articulação com o estabelecimento de ensino.



Dependerá do cenário traçado e da dimensão física e humana do estabelecimento de ensino, pelo que poderá variar entre 30 a 90 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: Todos os recursos humanos do estabelecimento escolar.

ACÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A VESPA VELUTINA OU ASIÁTICA



Educação Pré-Escolar, Ensino Básico (1.º, 2.º ou 3.º CEB) e Ensino Secundário.



Informar, em contexto de sala de aula, como são visualmente os exemplares de vespa velutina; como é o comportamento destas vespas, perante outros insetos e as pessoas; como são os ninhos que elas formam; locais onde é normal fazerem ninhos; quais os procedimentos: como se pode denunciar a existência de ninhos e a importância de exterminar os ninhos desta espécie.

Objetivo: Pretende-se que no final da sessão os alunos sejam capazes de identificar uma vespa velutina e seu aspeto visual, efeitos nefastos da sua presença, comportamentos de segurança a adotar, saberem denunciar a presença de ninhos, bem como estarem dotados da informação sobre a metodologia utilizada pela CMA.



Ao longo do ano letivo, articulando a disponibilidade de recursos humanos do Gabinete de Proteção Civil e do estabelecimento escolar. O n.º de sessões diárias depende da duração pretendida/adequada da ação.



Depende da faixa etária dos alunos e do aprofundamento que se dá à temática, podendo variar entre 30 e 90 minutos.

Lotação máxima de participantes, por sessão: O n.º de alunos de cada turma, acompanhados do respetivo docente ou eventualmente dinamizar a sessão a duas turmas em simultâneo.

DISCONNECT - PROMOÇÃO DO USO SAUDÁVEL E SEGURO DOS ECRÃS



1.º CEB (4.º ano), 2.º CEB (6.º ano) e 3.º CEB (8.º ano).



As tecnologias e plataformas digitais são atualmente uma ferramenta inevitável e indispensável do nosso dia-a-dia, contribuindo para o desenvolvimento, aprendizagem e integração social das crianças e jovens. No entanto, o uso excessivo acarreta riscos, que se estendem desde a área da segurança à área da saúde. Estes possíveis efeitos nocivos têm vindo a ser devidamente identificados através de investigação que fornece cada vez mais uma base sólida de evidências. Dados recentes revelam que 88,2% da população portuguesa tem acesso à Internet, sendo as crianças e jovens o principal grupo de utilizadores, com uma tendência para um aumento gradual do tempo passado em frente aos ecrãs. Neste âmbito, a Unidade de Saúde Pública do ACeS Baixo Vouga desenvolveu o

projeto de intervenção em Saúde Pública “DisConnect”, que pretende informar e sensibilizar para a promoção do uso saudável e seguro dos ecrãs, contando com uma equipa pluridisciplinar com profissionais que integram outras unidades funcionais do ACES Baixo Vouga, o Centro de Respostas Integradas, a Polícia de Segurança Pública, a Guarda Nacional Republicana, o Centro Hospitalar do Baixo Vouga e a Câmara Municipal de Aveiro. Esta ação encontra-se alinhada com as ações prioritárias preconizadas pela UNICEF para este âmbito de atuação, pretendendo-se “ensinar literacia online às crianças nas escolas”, informando e sensibilizando os alunos do ensino básico e 1º ciclo, paralelamente com ações de consolidação da intervenção junto de educadores, professores, encarregados de educação e profissionais de saúde.

Objetivo: Promover a literacia da comunidade escolar para o uso saudável e seguro dos ecrãs, aproveitando as potencialidades das tecnologias e plataformas digitais, mas sendo capaz de identificar os principais riscos (nas áreas da saúde e da segurança), os sinais de alerta, os métodos de prevenção e os meios apoio existentes na comunidade.



Planeada ao longo do ano letivo em articulação com as equipas do PES (Promoção e Educação para a Saúde) dos Agrupamentos de Escolas do concelho de Aveiro.

DIA EUROPEU DE COMBATE AO TSH



Alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário e Profissional.



A Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos (TSH) tem como missão prestar assistência a pessoas vitimadas por este crime, na região centro do nosso país e comemora-se no dia 18 de outubro.

A Rede Regional do Centro está a desenvolver uma Campanha de Informação e Sensibilização que consiste na exposição de um cartaz com um QR Code, com a instrução “Não Abras Isto!”, em locais estratégicos dos recintos escolares.

Objetivo: A Campanha tem como principal objetivo proporcionar um momento refletivo aos jovens que, muitas vezes, acabam por contrariar as instruções que lhes são dadas; ato esse que, algumas vezes, poderá colocá-los numa possível situação de risco. Ao abrir o QR Code, os jovens terão acesso a uma atividade simples de avaliação do nível de risco a que já poderão ter estado expostos, pelo menos, uma vez na vida. Este QR Code estará exposto nos recintos escolares até ao final do mês de outubro.

Deste modo solicitamos a colaboração dos professores da disciplina de Cidadania/Educação Cívica para realizar um momento de reflexão com os jovens, no final do mês de outubro,

questionando diretamente aos mesmos se, durante o referido mês, tiveram oportunidade de ver o cartaz com o QR Code e quantos deles tiveram a curiosidade de o abrir e de ver do que se tratava. Após este momento, solicitamos que proporcionem um debate com os jovens, fazendo-os refletir sobre o motivo pelo qual têm tendência a não cumprir as diretrizes que lhes são cedidas, colocando-os, algumas vezes, em situações de vulnerabilidade. Por fim, caso seja do interesse dos professores, poderão ainda abordar a definição de TSH, bem como as etapas deste crime público.



Durante o mês de outubro, como foco no dia 18 de outubro.

5.8. Cedência de Espaços, Equipamentos e Transportes

5.8.1 Gestão dos Autocarros CMA

A Câmara Municipal de Aveiro possui dois autocarros com lotações de 18 e 53 lugares cuja gestão é efetuada no sentido de dar apoio à Comunidade, nomeadamente a Comunidade Educativa, para as deslocações inerentes à concretização de atividades constantes nos Planos Anuais de Atividades.

Para este efeito, e para poderem usufruir deste apoio, os estabelecimentos de ensino/educação deverão proceder aos respetivos pedidos até ao dia 15 de cada mês, para o mês seguinte, usando para o efeito, o impresso próprio. De modo a tornar o procedimento de pedido e atribuição dos transportes mais ágil, os mesmos deverão ser remetidos, através das Direções dos respetivos Agrupamentos de Escolas, para o seguinte endereço de e-mail: educacao@cm-aveiro.pt.

A cedência de transporte está sujeita à disponibilidade de viaturas e a comunicação da atribuição, ou não, dos respetivos transportes, será efetuada até ao dia 20 de cada mês (para o mês seguinte), permitindo a boa gestão das solicitações, das disponibilidades e do próprio serviço.

5.8.2 Cedência de Infraestruturas e Equipamentos Municipais

A cedência de infraestruturas e equipamentos da pertença da Câmara Municipal de Aveiro deve ser formalizada, mediante pedido por escrito para a Divisão de Educação e Desporto, para posterior análise e comunicação de decisão, mediante disponibilidade dos mesmos. Entendem-se por infraestruturas passíveis de serem cedidas, entre outras, os espaços do Centro de Congressos de Aveiro, cujos custos de utilização se encontram expressos no Regulamento Municipal de Taxas e Outras Receitas (RMTOR).

Cronograma Anual

Quadro 21: Cronograma das atividades integradas na oferta dos SER (Serviços Educativos em Rede), para o ano letivo de 2024/2025.

SER (Serviços Educativos em Rede)		2024			2025					
ESPAÇO MUNICIPAL	ATIVIDADE	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
Biblioteca Municipal	Uma Aventura pelas estantes do Atlas									
	Histórias Animadas (e outras com piadas)									
CMIA	Sentir a Ria									
	A Ria nas tuas mãos									
	Biólogos Ribeirinhos									
	Percurso com Vida									
Ecocentro Municipal	Terças-feiras no Ecocentro									
Ecomuseu	Visita Orientada ao Ecomuseu Marinha da Troncalhada									
Museu de Aveiro	A Escolha de Joana – Atelier de desenho inspirado no retrato da princesa									
	A Botica Conventual – Atelier de mezinhas obtidas da mistura arbitrária de plantas medicinais e aromáticas									
	Safari dos Animais – Visita com jogo									
	Jogo: Escape Games									
	Artistas por um dia									
	Azulejos em Barro com embutidos – Atelier de Barro									
	A Visita pelos sentidos – As Carmelitas de Aveiro									
	Vamos à Estação e Viajamos...no tempo!									
	À Descoberta da Cidade – Peddy Paper pelas ruas centrais de Aveiro									
	Visita-jogo à Igreja das Carmelitas									
	Viagem pelo Barroco									
	Visita ao laboratório de conservação									
	O Mata Frades e o Liberalismo em Aveiro									
	Visitas Inclusivas aos Espaços Museológicos									
Museu Arte Nova	Visita Orientada ao Museu Arte Nova e seu Roteiro									
	Construir uma casa com Arte Nova									
Museu da Cidade	Moliceiro Tangram									
	Visita orientada ao Museu da Cidade e roteiro do centro histórico									
	Há vidas nas Marinhas-de-sal de Aveiro									
	Com as Mãos no Barro									
Teatro Aveirense	Aqui dentro há um palco									
	À descoberta do Teatro									

Quadro 22: Cronograma das atividades integradas na oferta SER+ para o ano letivo de 2024/2025.

Oferta SER+		2024			2025					
ÁREA TEMÁTICA	ATIVIDADE	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	Limpeza da Praia de S. Jacinto	■	■			■	■			
	Cuidar da minha Área Protegida						■	■	■	
	Entre Trilhos						■	■	■	
	ECOAVENTURA									■
	Canteiros, floreiras e outras ideias							■	■	
	Plantas Aromáticas, Medicinais e Condimentares							■	■	
	Caça ao Tesouro (Aprende, procura e descobre)							■	■	
	O Espantalho Espanta o Vento							■	■	
	O Saco não tem Pernas		■	■	■	■	■	■	■	
	Peça de Teatro "O Saco não tem Pernas"						■	■	■	
	Importância da Água em Aveiro					■	■	■	■	
	Roteiro da Água							■	■	
	Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta						■			
	Comemoração do Dia mundial da Floresta Autóctone		■							
	Explorar a Natureza com Surpresa									■
	Floresta do Saber	■	■	■	■	■	■	■	■	
	EduCITY: Aventura de heróis saudáveis com o Flamingo	■	■	■	■	■	■	■	■	
	EduCITY: RiAveiro	■	■	■	■	■	■	■	■	
	EduCITY: Verdinho no Parque Infante D. Pedro	■	■	■	■	■	■	■	■	
	EduCITY no Campus da UA / Visita às Salinas/ UA Informa	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Green Experiences - Workshops com Startups e Soluções Sustentáveis	■								
Workshops Vietech	■									
Ações em Escolas com kits experimentais				■	■	■	■	■	■	
Conexão com a Plataforma Enermatch	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Workshops Green Experiences nas Escolas				■	■	■	■	■	■	
CULTURA	Era uma vez Aveiro	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Gente que fez Aveiro	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Uma Princesa em Aveiro	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Grafia da Natureza	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Discover the World Through Images	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Argila que nos Une: Bienal em Movimento	■	■	■	■	■	■	■	■	
	O Azulejo de Aveiro	■	■	■	■	■	■	■	■	
	CIL – Concurso Intermunicipal de Leitura	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Cerâmica nas Escolas, todos com as mãos no barro!	■	■	■	■	■	■	■	■	

	Avaliação/Acompanhamento Psicológico																			
	Programa de Orientação Escolar, Vocacional e Profissional online																			
	Projeto de Prevenção e Promoção na Área da Saúde Mental para o 1.º CEB– (re)criar o brincar em parceria com a equipa de saúde escolar de Aveiro																			
	Programa Anos Incríveis para os Pais (a confirmar)																			
(IN)FORMAÇÃO E CIDADANIA	(In)formar para a Ação																			
	Ação de Sensibilização sobre Procedimentos de Evacuação																			
	Ação teórico-prática de Manuseamento de Extintores																			
	Assembleia Municipal Jovem Aveiro - Alunos 9.º Ano																			
	Assembleia Municipal Jovem Aveiro - Alunos 10.º e 11.º Anos																			
	Ação de Sensibilização em Tráfico de Seres Humanos																			
	Humanizar a Diferença																			
	Dinamização de Simulacros																			
	Ação de Sensibilização sobre a Vespa Velutina ou Asiática																			
	Disconnect - Promoção do uso saudável e seguro dos ecrãs																			
	Dia Europeu de Combate ao TSH																			